

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020 - 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
INGLÉS	LENGUA	LENGUA	MATES	NATURALES

ENGLISH HOMEWORK

Unit 5: It's my birthday.

Hoy vamos a repasar los números que aprendimos ayer.

Para formar los números acabados en cero, lo haremos finalizar en "-ty" como twenty, ¿recuerdas?

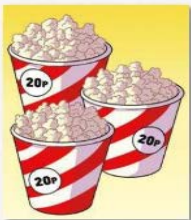
2  Write and say.

Thirty and twenty is fifty.



1 	+		<u>30</u> + <u>20</u> = <u> </u>
2 	+		<u> </u> + <u> </u> = <u> </u>
3 	+		<u> </u> + <u> </u> = <u> </u>
4 	+		<u> </u> + <u> </u> = <u> </u>

Recuerda que tienes que decir los números en voz alta.

forty	fifty	sixty	seventy
			
			
<u>forty</u>	_____	_____	_____

LENGUA CASTELLANA

<https://www.youtube.com/watch?v=g80fUk7DrSI>

Chicos/as empezamos relajándonos.

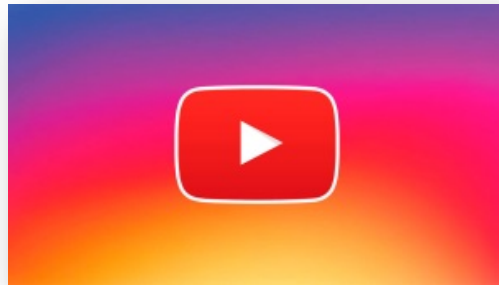
Buenos días chi@s. Vamos por otro día y espero que tengáis ganas de trabajar. Pronto estaremos juntos y nos lo pasaremos genial. Pero por el momento toca hacerlo desde casa y lo estáis haciendo muy bien. ¡¡¡Ánimo campeones!!!!

Os doy unos consejos:

- Haced los deberes como si estuvierais conmigo. Limpitos y ordenados.
- Los cuadernos de Lengua y proyectos y el de matemáticas.
- No olvidéis de leer además de la lectura del PLC.
- La fecha como siempre y los bolígrafos solo para los números de ejercicios y la fecha además de las palabras que queráis resaltar.

¡Bueno vamos a por ellos!!!!

1º Hoy vamos a ver este vídeo en vez de leer la lectura.



2º Después vais a responder a estas preguntas en el cuaderno de lengua:

- 1.- ¿Quién era D. Quijote?**
- 2.- ¿Dónde vivía D. Quijote?**
- 3.- ¿Qué le gustaba hacer?**
- 4.- ¿Qué le pasó de tanto leer?**
- 5.- ¿Quién nombró caballero a D. Quijote?**
- 6.- ¿Qué te ha parecido este personaje?**
- 7.- ¿Cómo ves a Sancho Panza?**
- 8.- ¿Cómo se llamaba la amada de D. Quijote?**
- 9.- Haz un dibujo.**

3º <http://edubook.vicensvives.com/b/section/c09bda95-f6b8-4b27-96a4-f1cfc6338616/video/3e2d75d3-1ad3-41da-b023-480cf066ef6e>

Aprende ortografía con este vídeo.

MATEMÁTICAS

1º- Cálculo mental “Quinzet”.

2º- Hacemos los siguientes ejercicios:

6. Resuelve y colorea la centena más cercana al resultado:

$$\begin{array}{r} 903 \\ - 192 \\ \hline \end{array}$$



700 800

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$



500 600

$$\begin{array}{r} 776 \\ - 299 \\ \hline \end{array}$$



400 500

$$\begin{array}{r} 612 \\ - 480 \\ \hline \end{array}$$



100 200

$$\begin{array}{r} 973 \\ - 597 \\ \hline \end{array}$$



300 400

5. Completa la tabla del 1 y la del 4:

$$1 \times 0 = 0$$

$$1 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 10 = \dots\dots\dots$$

+ 1

+ 1

+ 1

+ 1

+ 1

+ 1

+ 1

+ 1

+ 1

+ 1

4 x 1 es
lo mismo que
1 x 4.



$$4 \times 0 = 0$$

$$4 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 10 = \dots\dots\dots$$

+ 4

+ 4

+ 4

+ 4

+ 4

+ 4

+ 4

+ 4

+ 4

+ 4

3º- Problemas:

1. En el almacén de la tienda de Ramón hay 245 chubasqueros negros, 139 rojos y 54 azules. ¿Cuántos chubasqueros hay en el almacén de la tienda de Ramón?

Datos:

Operaciones:

Resultado: Hay.....chubasqueros.

2. Rafa tenía 428 garrafas de agua para llenar el depósito de agua. Si le ha sobrado 247 garrafas. ¿Cuántas garrafas ha utilizado?

Datos:

Operaciones:

Resultado: Ha utilizado.....garrafas.

CIENCIAS NATURALES

A continuación os pongo un nuevo vídeo de la materia para que os lo paséis bien. ¡Todo no va a ser leer y escribir!!!!

<http://edubook.vicensvives.com/b/section/f37fb0b3-90c8-4e89-bbe2-e63c0c7b71c5/video/b5151a2f-9600-4707-8360-acffc7abbb3d?isModal=>

1- Escribe al menos tres frases de lo que has aprendido.



IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **lpasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.



Ya lo sabéis chic@s. A seguir los consejos.
Pilar Luque Blanco.