Junta de Andalucía

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020 - 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	LENGUA	INGLÉS	SOCIALES	MÚSICA

LENGUA CASTELLANA

Primero

Visualizamos el siguiente vídeo sobre las conjunciones: https://www.youtube.com/watch?v=qlSOMf6tPEw

Segundo

Leemos la página 136 de nuestro libro para afianzar la información sobre las conjunciones.

Las conjunciones

Las **conjunciones** son palabras invariables que sirven para relacionar palabras que desempeñan la misma función dentro de la oración, y para relacionar dos o más oraciones.

Fíjate en los ejemplos siguientes:

novelas **y** *cuentos* — *Mañana quiero ir al parque* **o** *ver una película en el cine.*

Estas son algunas de las conjunciones: *y, e, ni, o, u, pero, aunque, mas, sino…*

Las **locuciones conjuntivas** son expresiones formadas por dos o más palabras que equivalen a una conjunción.

Son ejemplos de locuciones conjuntivas: *sin embargo, sino que, o sea, es decir…*

Tercero

Escribimos la fecha de hoy en la libreta y realizamos las siguientes actividades.

10. Copia las siguientes oraciones en tu cuaderno y subraya de azul las conjunciones y, de rojo, las locuciones conjuntivas:

- Fui a ver la película que me recomendaste, pero no me gustó.
- Salí muy temprano de casa; sin embargo, cogí mucho atasco y llegué tarde.
- Ayer no fuimos a la playa, sino que nos quedamos en la piscina del hotel.
- Tienes que decidirte entre esta camisa o aquella.

11. Escribe en tu cuaderno una oración con cada una de las siguientes conjunciones:

aunque | y | pero | ni | o

12. Lee estas oraciones y escríbelas en tu cuaderno utilizando las conjunciones entre paréntesis sin que cambie el significado de la oración. Fíjate en el ejemplo:

No fue a clase **ya que** tenía fiebre. (*porque*) ➜ No fue a clase porque tenía fiebre.

- No sé si tomar horchata, limonada **o** agua. (*u*)
- Todos los niños, **excepto** los más pequeños, jugaron al escondite. (*menos*)
- **Como** copies en el examen, te suspenderán. (*si*)
- **Después de** dar mil vueltas, no encontramos dónde aparcar. (*aunque*)

INGLÉS

Likes/dislikes

Repasamos que, con verbos como like, prefer, love o hate, el verbo que le sigue debe acabar en "-ing". Así mismo repasamos en nuestro cuaderno qué le ocurre a algunos verbos cuando añadimos "-ing". Pues bien, vais a construir oraciones diciéndome cosos que os gustan, no os gustan, os encantan, preferís u odiáis. No hagáis siempre la misma estructura. Utilizad la forma afirmativa, negativa e interrogativa.

I like cooking.
I don't like washing up.
I like going to the cinema.

go to the cinema
visit the planetarium
cook
go to the funfair
do my homework
go fishing
go to school
wash up

1.-_____

2.-_____

3.-_____

4.-_____

6.-_____

7.-_____

Culture. Today we're going to learn cultural aspects about a new country. Australia. An island so big that is a continent. Enjoy it.

https://www.youtube.com/watch?v=mCz6kaCp8-w

1° What's his capital city?

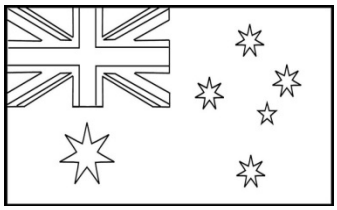
2° How many people live there?

3° Can you name any wild animals that live in Australia?

4° Can you name the ocean which is Australia in?

5° What is its official language?

6° Write the name of some natural wonders in Australia?



CIENCIAS SOCIALES

Primero

Visualizamos el siguiente vídeo sobre la Edad Moderna:
https://www.youtube.com/watch?v=84p9aTs2JXY

Segundo

Escribimos la fecha de hoy en la libreta y copiamos el resumen sobre la Edad Moderna.

LA EDAD MODERNA

La Edad Moderna es el periodo histórico que sucede a la Edad Media y según algunos autores tiene su inicio en el año 1453 tras la Caída de Constantinopla en manos de los turcos o bien en el año 1492 con el descubrimiento de América. El final de esta época coincide con el estallido de la Revolución Francesa en el año 1789.

La Edad Moderna se caracteriza por ser un período de grandes cambios en el terreno político, social, científico, literario, artístico.... En esta época aparece el humanismo, es decir, un pensamiento donde el hombre va a ser el centro de todas las cosas.

Además, a diferencia del hombre de la Edad Media (que veía la vida como un tránsito con destino a la gloria eterna, (el cielo), ahora el hombre sin dejar a un lado la religión, mira más por la felicidad terrenal, por vivir plenamente.

Fue la época de los grandes descubrimientos que permitieron conocer una mayor parte de la superficie terráquea, entre ellos destacar el descubrimiento de América por Cristóbal Colón

en 1492 y los países asiáticos de la India, Japón y China bordeando la costa africana por Fernando Magallanes en 1521.

A raíz de los dos grandes descubrimientos se empezaron a establecer **colonias** por parte de las naciones europeas en los territorios de Asia, y sobre todo en América.

En el ámbito social, también se experimentaron una serie de cambios. De América exportaban los tomates, el maíz, las patatas, la plata, el oro, el azúcar, el café... y de Asia generalmente productos de lujo como la seda. Hubo un aumento en cuanto a la explotación de esclavos sobre todo procedentes de África, dando lugar a una gran despoblación africana para crear poblaciones de raza negra en América. Estos eran los encargados de llevar a cabo las labores más duras como la siembra de cultivos, las construcciones de obra y la minería.

Hay también un aumento de la población sobre todo de las clases medias como la **burguesía**, formada generalmente por banqueros, comerciantes, notarios.... En ciertos países se mostró interés por hacerse con el poder para gobernar, pero no será hasta finales de la Edad Moderna cuando se produce la famosa revolución burguesa que es la que conocemos como la Revolución Francesa, poniendo fin a esta etapa.

En el ámbito religioso, los cambios intelectuales hicieron que se diesen movimientos reformistas dentro de la Iglesia, que es lo que conocemos como la **Reforma Protestante** y la **Contrarreforma**. Ambas provocaron enfrentamientos religiosos que dominaron Europa durante varios años, rompiéndose la unidad cristiana dividida entre católicos y protestantes.

En el campo de la cultura se puede hacer mención a tres periodos:

- **Renacimiento**. Se trata del movimiento cultural que da la vuelta a la cultura clásica de Grecia y Roma, siendo Leonardo da Vinci y Miguel Ángel los máximos exponentes. Es el periodo de transición entre la Edad Media (siglo XV) y la Edad Moderna (siglo XVI).
- **Barroco**. Se da en pleno siglo XVII. Al igual que el Renacimiento se trata de un movimiento cultural y artístico que se caracterizó en la arquitectura y escultura sobre todo por mostrar un mayor dinamismo y movimiento en las obras, así como una ornamentación muy recargada.
- **Ilustración**. Se trata de un movimiento político, científico y cultural dado en el siglo XVIII conocido como "el siglo de las luces" que venía a manifestar la libertad de las personas a través del uso de la razón y el conocimiento científico. Este tuvo mayor esplendor en países como Inglaterra y Francia.

En cuanto al terreno científico, hubo grandes avances técnicos que son los que permitieron explorar y conquistar las tierras más lejanas, como por ejemplo las *cartas náuticas* que favorecieron notablemente en el tema de la navegación. Otros muchos inventos fueron los que se perfeccionaron en esta época como lo fue con la invención de la brújula, la pólvora, la imprenta y el papel.

También hubo avances en la medicina con el hallazgo de la circulación de la sangre por el científico Miguel Servet. El astrónomo polaco Nicolás Copérnico dio a conocer su teoría heliocéntrica, en la cual se decía que el Sol era el centro del Universo.

MÚSICA

Escucha tu música favorita y descansa.

Junta de Andalucía

¡¡¡¡¡¡ IMPORTANTE !!!!!!

NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.