Junta de Andalucía

JUEVES 23 DE ABRIL DE 2020 - 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
MATES	INGLÉS	RELIGIÓN	NATURALES	E. FÍSICA

MATEMÁTICAS

Primero:

Enhorabuena por el trabajo con la masa. Muy buenos resultados.

Segundo:

Seguimos con las unidades de medida. En este caso vamos a ver las unidades de capacidad.

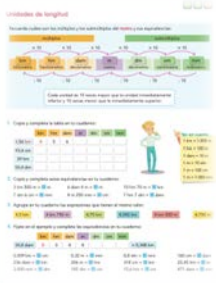
Para empezar lee la teoría de la página 156 del libro de texto:

Unidad 9 – Medidas:

Página 150

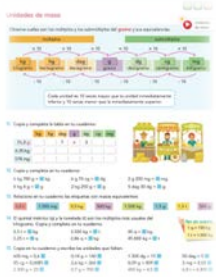
Página 151

Página 152



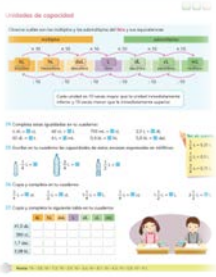
Página 153

Página 154



Página 155

Página 156



Página 157

Tercero:

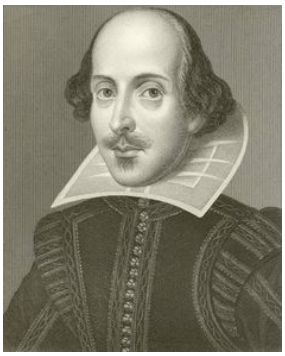
Hacemos la siguiente actividad, ya sabéis el funcionamiento, es muy importante poner bien el número de clase y el correo electrónico. **Recordad que primero se hace en un folio o en la libreta de Matemáticas**. No lo hagáis con prisa y a lo loco.

Suerte y seguimos el lunes, ya que mañana celebramos el **día del libro** con una actividad especial.

NÚMEROS DE CLASE	ACTIVIDAD

ENGLISH

Hoy se celebra el "Día mundial del Libro" en honor a dos grandes escritores. Miguel de Cervantes y Willlian Shakespeare. Sobre este último vamos a investigar.



1.- Look for a picture about him.

2.- Where did he live?

3.- Name three famous books of him.

4.- Was he single or married?

5.- Where did he die?

6.- When dis he die?

7.- Look for his most famous sentence "To be....."

Ahora quiero invitaros a que escuchéis un cuento en inglés. Es muy sencillo pero dura mucho, con lo cual tenéis que estar muy atentos. Espero que os guste. Al final de esta ficha me comentáis si os ha gustado o no. "The Gruffalo"

https://www.youtube.com/watch?v=3wU0BTCh8hI&t=31s

Id proponiendo la canción del trimestre. Si no la elegiré yo y es peor.

RELIGIÓN Y VALORES SOCIALES

RELIGIÓN

NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO LITÚRGICO DE PASCUA. TIEMPO QUE CELEBRAMOS LA ALEGRIA DE LA RESURRECCIÓN DE JESÚS. DURANTE ESTE TIEMPO DE ALEGRIA, ESTAMOS SUFRIENDO UNA PANDEMIA QUE NOS ESTÁ DEJANDO MUCHO DOLOR, MUERTES, SOLEDAD PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN SOLAS EN UN HOSPITAL, EN LA LEJANÍA DE SUS FAMILIARES…… PERO EXISTE OTRO GRUPO QUE ESTÁN TRABAJANDO SIN DESCANSO SANITARIOS, POLICIAS , TRABAJADORES DE LOS SUPERMERCADOS….TODOS CON EL FIN DE QUE ESTO PUEDA ACABAR….

DENTRO DE ESTE GRUPO DE PERSONAS QUE LO ESTÁN PASANDO MAL, SE ENCUENTRAN LOS FAMILIARES DE LOS FALLECIDOS, QUE NO ENCUENTRAN CONSUELO ANTE LA PÉRDIDA DE SUS SERES QUERIDOS ¿QUÉ LE DIRIAS A ESTOS FAMILIARES?

- ESCRIBE UNA CARTA A UN FAMILIAR QUE HA PERDIDO A UN SER QUERIDO DURANTE ESTA PANDEMIA TENIENDO EN CUENTA QUE LOS CRISTIANOS CREEMOS EN LA RESURRECIÓN.

VALORES SOCIALES

Primero

Leemos las páginas 56 y 57 de nuestro libro.

Valores para la democracia

La Constitución española

España es como una casa muy grande en la que conviven las ciudadanas y los ciudadanos que componen la sociedad española.

La **Constitución** o Carta Magna española, aprobada en 1978, define a España como una democracia.

La **democracia** no es exclusivamente una forma de gobierno; también es una manera de vivir basada en el respeto a la dignidad humana, en la libertad y en los derechos de todos y cada uno de los miembros de la comunidad.

La democracia tiene su base en una ciudadanía provista de valores cívicos.

Los **valores cívicos** son aquellos principios y creencias que facilitan la convivencia de los ciudadanos y permiten que haya buenas relaciones entre ellos.

Estos son algunos de los valores cívicos más importantes que recoje y ampara la Constitución:

la libertad | la justicia | el respeto | la igualdad | la solidaridad | la tolerancia

Tema 5

Los símbolos de España

La bandera, el escudo y el himno

A partir de que las personas empiezan a vivir en comunidad, sienten la necesidad de elegir señales o símbolos que las distingan del resto de grupos humanos.

La **bandera**, de acuerdo con la Constitución, simboliza la totalidad de la nación; es signo de la soberanía, de la independencia, de la unidad y de la integridad de la patria, y representa los valores superiores expresados en la Carta Magna. Está formada por tres franjas horizontales: dos rojas en los extremos y una amarilla en el centro con el doble de anchura que cada una de las rojas.

El **escudo** de España no aparece descrito en la Constitución española, sino en una ley posterior de 1981.

El **himno de España** no tiene letra, sino solo música, y de él existen dos versiones: la completa y la breve. Tras la aprobación de la Constitución, se implantó esta composición como el himno nacional de España.

Segundo

Escribimos la fecha de hoy en nuestra libreta y realizamos las siguientes actividades.

1.

¿Cuáles son los símbolos de España? Señala la respuesta correcta:

- La bandera y el himno nacional.
- La bandera, el Congreso de los Diputados y el Senado.
- La bandera, el himno nacional y el Congreso de los Diputados.
- La bandera, el himno nacional y el escudo.
- El Senado, el himno nacional y el escudo.
- El Congreso de los Diputados y el Senado.

2. **Responde las siguientes preguntas sobre los símbolos de España:**

– ¿Qué simboliza la bandera de España? .....

.....

.....

– ¿El escudo de España es constitucional? .....

.....

– ¿Cómo se llama el himno de España? .....

.....

Primero: Leemos las páginas 102 y 103 de nuestro libro.

Cómo son...

El calor y la temperatura

El **calor** es la forma de energía que se transfiere de un cuerpo que está más caliente a otro que está más frío.

La energía térmica interviene en un sinfín de procesos de nuestra vida cotidiana, como cocinar, ducharnos con agua caliente, calentarnos con un radiador...

La magnitud que proporciona una medida de lo caliente o frío que está un cuerpo es la **temperatura**.

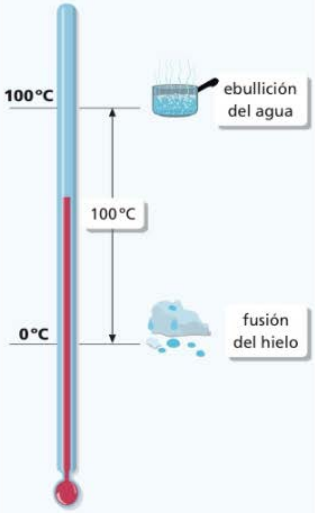
Medida de la temperatura

La temperatura se mide con el **termómetro**.

Los termómetros más habituales expresan la temperatura en la denominada escala **Celsius**.

En esta escala, el punto que indica cero grados Celsius (0 °C) corresponde a la temperatura de fusión del hielo, y el que indica cien grados Celsius (100 °C), a la de ebullición del agua.

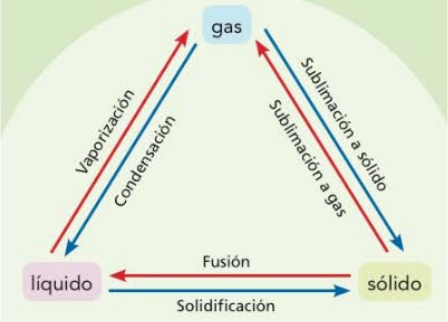
Escala Celsius



Calor y cambios de estado

La materia se puede presentar en la naturaleza en estos tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

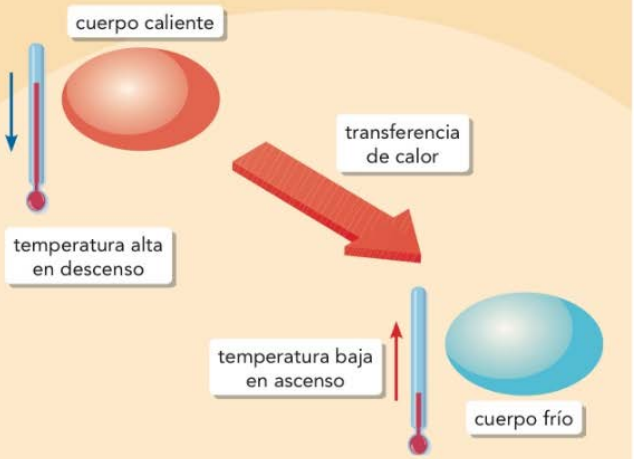
Los cuerpos pueden **cambiar de estado** aumentando la temperatura (calentándolos) o disminuyendo la temperatura (enfriándolos).



Calor y temperatura de un cuerpo

Un cuerpo se **calienta** cuando **recibe calor** y se **enfría** cuando **cede calor**.

Esta transferencia de calor entre un cuerpo caliente y otro cuerpo frío se mantiene hasta que ambos alcanzan la misma temperatura. En este momento se dice que ambos cuerpos están en **equilibrio térmico**.

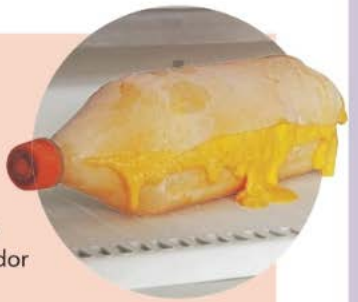


Calor y tamaño de un cuerpo

Un efecto del calor sobre un cuerpo es **modificar sus dimensiones**:

- Cuando un cuerpo se **calienta**, normalmente aumenta de tamaño. Este fenómeno recibe el nombre de **dilatación**.
- Cuando un cuerpo se **enfría**, normalmente disminuye de tamaño. Este fenómeno recibe el nombre de **contracción**.

El agua es una sustancia de comportamiento anómalo ante el calor, pues al congelarse se dilata en lugar de contraerse. Esta es la razón por la que, en el congelador, una botella con agua puede llegar a romperse.



No es prudente guardar en el congelador botellas completamente llenas de agua u otras bebidas, pues al congelarse el líquido se dilata y puede romper el envase.

Dilatación de los sólidos

Dilatación de los líquidos

Dilatación de los gases

Segundo: Escribimos la fecha de hoy en la libreta y realizamos las actividades 31, 32 y 33 de la página 103.

Observo y localizo

31. ¿En qué escala se mide habitualmente la temperatura? ¿Qué instrumentos se emplean para realizar esta medida?

32. En la escala Celsius, ¿a qué temperatura se funde el hielo? ¿Y a qué temperatura se produce la ebullición del agua?

33. Explica cuáles son los efectos del calor sobre la temperatura de un cuerpo.

EDUCACIÓN FÍSICA

Hora de descansar, levántate de la silla y muévete.

¡¡¡¡¡¡ **IMPORTANTE** !!!!!!

NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.