

LUNES 20 DE ABRIL - 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
MATES	LENGUA	INGLÉS	NATURALES	C. DIGITAL

MATEMÁTICAS

Primero:

Vamos a empezar con la **unidad fundamental** de medida de **longitud**, que es el **metro**. También vamos a trabajar con sus múltiplos y submúltiplos.

Para ello nos vamos a repasar la teoría que ya vimos el curso pasado y que tenemos en la **página 152** de nuestro libro de texto.

Unidad 9 – Medidas:

Página 150



Página 151



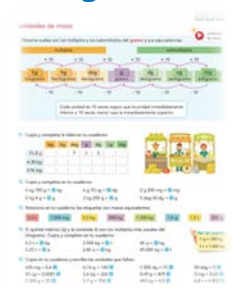
Página 152



Página 153



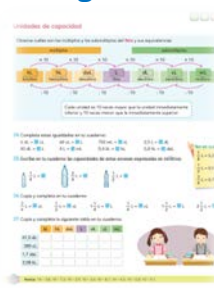
Página 154



Página 155



Página 156



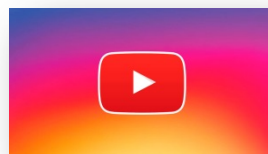
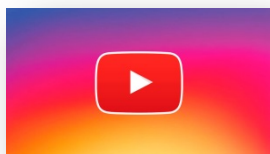
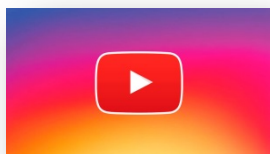
Página 157



Recordad que lo tenéis también en Edubook: **alu3elolivo**

Segundo:

Volvemos a ver los siguientes vídeos para recordar lo que estudiamos el curso pasado sobre los distintos tipos de medidas:



Tercero:

Hacemos la siguiente actividad, ya sabéis el funcionamiento, es muy importante poner bien el número de clase y el correo electrónico. Suerte y seguimos mañana.

NÚMEROS DE CLASE	ACTIVIDAD
	

Si hiciste la ficha de evaluación inicial que mandé el viernes, pulsa en el siguiente enlace para ver la solución y corregirla:

https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/olivodoc/files/2020/04/Sol_Ini9.pdf

LENGUA CASTELLANA

Primero.

Visualizamos el siguiente vídeo sobre los adverbios:

<https://www.youtube.com/watch?v=QxQGUQu62vs>

Segundo.

Leemos la página 134 de nuestro libro para afianzar la información sobre los adverbios.

Los adverbios

Los **adverbios** son palabras invariables que acompañan al verbo, al adjetivo o a otro adverbio para modificar o complementar su significado.

Fíjate en los siguientes ejemplos:

Juan vive **lejos**. → Adverbio que complementa a un verbo.

Juan está **muy** preocupado. → Adverbio que complementa a un adjetivo.

Juan vive **muy** lejos. → Adverbio que complementa a un adverbio.

La mayoría de las palabras terminadas en *-mente* son adverbios y están formadas por un adjetivo y la terminación *-mente*: *Terminó el trabajo rápidamente*.

Hay diferentes clases de adverbios:

- De **modo**: *mejor, rápido, amablemente, así...*
- De **orden**: *posteriormente, finalmente, antes...*
- De **tiempo**: *hoy, temprano, anoche, ayer...*
- De **afirmación**: *sí, cierto, siempre, seguro...*
- De **lugar**: *aquí, cerca, atrás, alrededor, debajo...*
- De **negación**: *no, ni, jamás, nunca, tampoco...*
- De **cantidad**: *mucho, bastante, mitad, casi...*
- De **duda**: *acaso, quizá, probablemente...*

Las **locuciones adverbiales** son expresiones fijas que están formadas por varias palabras y funcionan como un adverbio.

Fíjate en estos ejemplos: *sin ninguna duda* → **sí**

por fortuna → **afortunadamente**

Las palabras invariables son aquellas que no varían en su forma: adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.



Tercero.

Escribimos la fecha de hoy en la libreta y realizamos las siguientes actividades.

Sustituye el adverbio destacado por una de estas locuciones adverbiales:

sin preferencias poco a poco con mucho cuidado lleno de rabia con gran estruendo de par en par	El cirujano opera cuidadosamente .	El bebé come muy lento .
	Él abrió la puerta completamente .	El chico gritó enfurecido .
	El árbitro actuó imparcialmente .	Las olas rompían violentamente .



6. Copia estas oraciones en tu cuaderno, subraya los adverbios e indica a qué tipo de palabra complementan:

- Ayer estuvimos muy ocupados.
- Aquí tengo bastantes amigas.
- Mis padres nunca han estado en un país extranjero.
- Mi abuelo conduce muy deprisa.
- Solo quiero ese balón.

7. Identifica los adverbios o locuciones adverbiales de las siguientes oraciones e indica en tu cuaderno de qué clase son:

- Salió fuera en un santiamén.
- La chica iba a la peluquería regularmente.
- Siempre andas a salto de mata.
- En breve me marcharé a casa.
- Jamás había visto un campo con tantas flores.



ENGLISH HOMEWORK

Past continuous. Repasamos.

Tenemos que copiar y traducir el siguiente texto tal y como lo hacemos a diario en el cole. Os animo a que cuidéis mucho la presentación.



Help: lunchtime = hora del almuerzo

Along next week = a lo largo de la semana que viene

Listening: empezamos a aprender la canción del tema.

1º la escucho en silencio 1 vez.

2º leo la canción que está en la página 57.

3º vuelvo a escucharla en silencio.

4º la canto varias veces en voz alta.

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level06/songs?cc=ua&sellLanguage=uk#tracktitle>

Ya os comunicaré cuándo podemos empezar en Blinklearning.

NATURALES

Primero.

Leemos las páginas 96 y 97 de nuestro libro para conocer de dónde obtenemos las sustancias, así podremos conocer qué son las materias primas y los tipos de materiales que existen, su origen y sus propiedades.

Segundo

Escribimos en la libreta la fecha de hoy y realizamos las siguientes actividades.

13. Clasifica estos materiales según su origen:

cuero

madera

seda

lana

algodón

yeso

cáñamo

Origen animal

Origen vegetal

Origen mineral

1. Con ayuda de tu libro (págs. 96 y 97), elabora un esquema con la información sobre las materias primas y los tipos de materiales que existen, su origen y sus propiedades.

COMPETENCIA DIGITAL

Bastante trabajo digital por hoy, descansa.



IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **lpasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.