

MIÉRCOLES 15 DE ABRIL DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	LENGUA	E. FÍSICA	NATURALES	INGLÉS

LENGUA CASTELLANA

¡¡ BUENOS DIAS “MEMOLAMICLASE”!!



Hoy tenemos **LECTURA COMPENSIVA** (¡puedes escuchar el romance en Edubook, Pag.87!)



<https://www.youtube.com/embed/4prWtc18LC4?wmode=transparent>

ROMANCE DE LAS TRES CAUTIVAS

En el campo moro, entre las olivas,
allí cautivaron tres niñas perdidas.

El pícaro moro que las cautivó,
a la reina mora se las entregó.

–Toma, reina mora, estas tres cautivas
para que te valgan, para que te sirvan.

–¿Cómo se llamaban? ¿Cómo les decían?

–La mayor, Constanza; la menor, Lucía,
y a la más pequeña la llaman María.

Constanza amasaba, Lucía cosía
y la más pequeña agua les traía.

Un día en la fuente, en la fuente fría,
con un pobre viejo se halló la más niña.

–¿Dónde vas, buen viajero, camina, camina?

–Así voy buscando a mis tres hijitas.

–¿Cómo se llamaban? ¿Cómo les decían?

–La mayor, Constanza; la menor, Lucía,
y a la más pequeña la llaman María.

–Usted es mi padre.

–¿Y tú eres mi hija?

–Yo voy a dar parte a mis hermanitas.

–¿No sabes, Constanza, no sabes, Lucía,
que he visto a padre en la fuente fría?

Constanza lloraba, lloraba Lucía
y la más pequeña así les decía:

–No llores, Constanza, no llores, Lucía,
que viniendo el moro, libres nos haría.

La pícaro mora, que las escuchó,
abrió una mazmorra y allí las metió.

Cuando vino el moro, de allí las sacó,
y a su pobre padre se las entregó.

Romance medieval anónimo (adaptación).

PRIMERO: Lee en voz alta el romance y luego **copia y contesta** :

1. Piensa y contesta. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa ser o estar cautiva?
- ¿A quién fueron entregadas las tres hermanas?
- ¿Cómo se llamaban, siguiendo el orden de la más pequeña a la mayor?
- ¿Qué trabajo desempeñaba la hermana pequeña?
¿Dónde debía ir cada día? ¿A quién se encontró allí?
- ¿Cómo termina la historia de las tres cautivas?



2 Busca en la lectura el diálogo entre el anciano padre y su hija pequeña y cópialo en tu cuaderno.

3 Copia en tu cuaderno estos sustantivos que aparecen en el romance y relaciónalos con su sinónimo:

caminar

pillo

mora

andar

pícaro

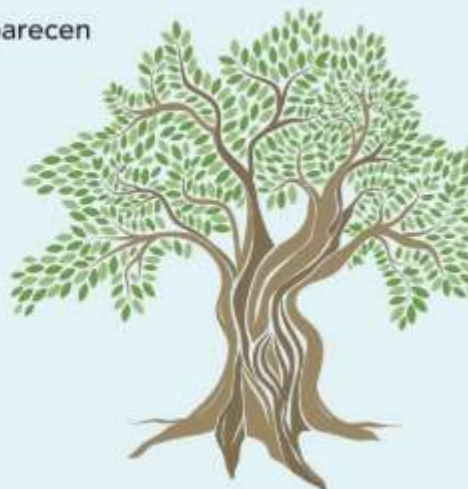
presa

cautiva

aceituna

oliva

musulmana



4 Inventa unos versos para finalizar la historia que narra este romance y escríbelos en tu cuaderno. Fíjate en el ejemplo:

El padre, contento, a sus hijas abrazó
y de ellas nunca jamás se separó.

5 ¿Qué te ha parecido este romance? ¿Te ha gustado? ¿Por qué? Expresa tu opinión por escrito.

E. FÍSICA

Después de las dos horas de Lengua descansamos un poco y hacemos juego libre.

Vamos a conocer un poco más las PLANTAS: *"Nutrición"*.

PRIMERO: Sacamos nuestro libro de Ciencias Naturales o encendemos y nos situamos en la **página 66** de **EDUBOOK**.



ENGLISH HOMEWORK

3) Describe .

¿Cómo va vestido el niño?



He's wearing

¿Cómo va vestida la niña?



She's wearing



Colour and write



IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **lpasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.