

JUEVES 16 DE ABRIL DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
FRANCÉS	LENGUA	MATES	SOCIALES	INGLÉS

FRANCÉS

IMPORTANTE: siempre que tengas dudas de vocabulario puedes consultar en <https://www.larousse.fr/dictionnaires/espagnol-francais>

Primero:

En una hoja nueva, escribimos la fecha de hoy. A continuación, escribimos en rojo el título de la nueva unidad:

Aujourd'hui c'est jeudi 16 avril 2020.

UNITÉ 4: LES OLYMPIADES DES ENFANTS

1. Conocer y señalar las partes del cuerpo.
2. Conocer el vocabulario sobre la ropa, los colores, los deportes y los juegos del recreo.
3. Gramática: el artículo definido e indefinido; los adjetivos de descripción física y los verbos (être, avoir, porter, s'habiller, faire, jouer, sauter...).
4. Preguntar y decir qué llevo puesto.
5. Preguntar y decir cuál es tu deporte favorito.
6. Comprender la descripción física y de la vestimenta de una persona.

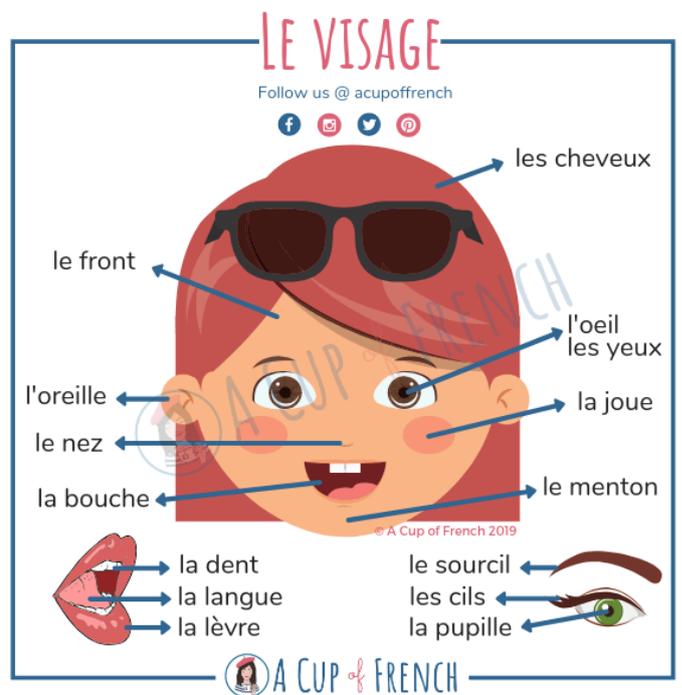
Segundo:

Visualiza el siguiente vídeo sobre las partes del cuerpo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fho0yuJ4Fag> y este otro sobre las partes de la cara:

<https://www.youtube.com/watch?v=uVP5hqPHMNE>

Copia el vocabulario en tu cuaderno:



LENGUA CASTELLANA



* Hoy nos toca, GRAMÁTICA: “EL INFINITIVO “

PRIMERO: Lee con atención y copia los cuadros en ROSA en tu cuaderno.

EL INFINITIVO



Los **verbos** son palabras que expresan una acción o un estado.

Un verbo tiene muchas formas verbales, pero para nombrarlos utilizamos el infinitivo.

El **infinitivo** de un verbo expresa una acción de manera general sin especificar cómo, cuándo, quién o qué la realiza.



En castellano, los infinitivos se clasifican en **tres conjugaciones**:

• **1.ª conjugación.** Verbos terminados en **-ar**: recitar

• **2.ª conjugación.** Verbos terminados en **-er**: vencer

• **3.ª conjugación.** Verbos terminados en **-ir**: escribir

SEGUNDO: Visualiza este video explicativo sobre “EL INFINITIVO”.



PINCHA

¡¡ MUY BIEN, MAÑANA CONTINUAMOS!!



MATEMÁTICAS

Primero:

Corregimos los problemas del pasado martes. Recordar que ponemos tic ✓ verde si lo tenemos bien y cruz ✗ roja si está mal. Además hay que borrar lo que esté mal y arreglarlo. Por eso es tan importante escribir con lápiz las soluciones:

1.- Mi abuela me ha dado 4,75 € y mi tío 3 € y 50 céntimos. ¿Cuántos € me han dado en total?

Si me dan dinero estoy añadiendo, es decir tendré que hacer una suma. Cuidado al colocarla. Recordad que la coma va debajo de la coma:

$$\begin{array}{r} 4,75 \\ + 3,50 \\ \hline 8,25 \end{array}$$

Solución = Me han dado en total 8,25 €

2.- Tengo dos huchas en casa, en la del cerdito hay 24,37 euros y en la lata hay 37,28 euros. ¿Cuánto dinero tengo ahorrado?

Al juntar el dinero tengo que sumar:

$$\begin{array}{r}
 24,37 \\
 + 37,28 \\
 \hline
 61,65
 \end{array}$$

Solución = Tengo ahorrado 61,65 euros.

3.- He comprado canicas rojas por 8,75 euros, una peonza por 5 euros y canicas amarillas por 9,53 euros. ¿Cuánto dinero he gastado en canicas?

Al leerlo me doy cuenta que hay un dato trampa, únicamente me preguntan por las canicas.



la peonza no me sirve para nada.

Así que para calcular el total de lo que he gastado tengo que hacer una suma.

$$\begin{array}{r}
 8,75 \\
 + 9,53 \\
 \hline
 18,28
 \end{array}$$

Solución = En total he gastado 18,28 euros.

4.- El fin de semana he comprado un montón de gominolas. El sábado me gasté 6,35 euros y el domingo 9,47 euros. ¿Cuánto he gastado durante el fin de semana?

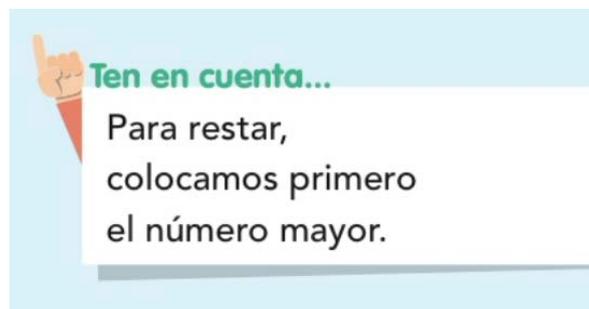
Para saber lo que he gastado tengo que juntar la compra del sábado y la del domingo, es decir, tengo que hacer una suma:

$$\begin{array}{r} 6,35 \\ + 9,47 \\ \hline 15,82 \end{array}$$

Solución = En total he gastado 15,82 euros.

Segundo.

Ya hemos visto la suma de número decimales, vamos ahora con la resta. Lo primero que hay que tener en cuenta:



Esto no cambia, es idéntico a la resta sin números decimales. Si tengo 8 canicas no me pueden quitar 10.

Si tengo 9,50 euros no me pueden quitar 13,25 euros.

POR LO TANTO, EN LAS RESTAS EL NÚMERO MÁS GRANDE SIEMPRE SE PONE EL PRIMERO.

¿Cómo colocamos las restas con decimales? Exactamente igual que las sumas:

Para **restar números decimales**:

- Colocamos los números en columna, de forma que queden las comas siempre alineadas.
- Restamos y ponemos la coma en el lugar correspondiente.

$$\begin{array}{r} 3,50 \\ - 3,15 \\ \hline 0,35 \end{array}$$

Imaginad el siguiente problema:

He ido a la pizzería con mis amigos. Mi madre me ha dado 5,25 euros. En la pizzería he comprado una porción y me ha costado 2,65 euros. ¿Cuánto dinero me queda?

Está claro que cuando hacemos un gasto (me quedo con menos dinero del que tenía), la operación que tenemos que llevar a cabo es una resta, en este caso tenemos que poner el número más grande arriba y el más pequeño abajo:

$$\begin{array}{r} 5,25 \\ + 2,65 \\ \hline 2,60 \end{array}$$

¡Recuerda que algunas restas son de llevadas!

La solución = Me quedan 2,60 euros.

Tercero.

Ahora nos toca ponerlo en práctica. Hacemos todas las actividades de la siguiente página:



¡Suerte!



CIENCIAS SOCIALES

Primero:

Tras el parón de Semana Santa volvemos con nuestro estudio sobre los pueblos y las ciudades. Hoy nos toca aprender cómo se gobiernan los pueblos y las ciudades.

Primero vamos a ver el siguiente vídeo

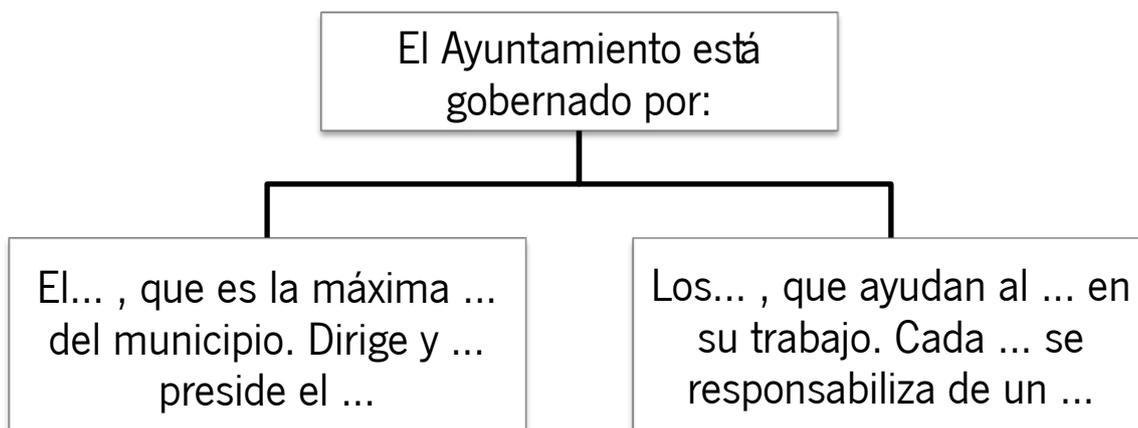
<https://www.youtube.com/watch?v=Su92gxD8S1E>

Segundo:

En la libreta de Proyectos ponemos la fecha:

Jueves 16 de abril de 2020.

Leemos las páginas 68 y 69 del libro de texto y completamos el siguiente esquema:





ENGLISH

Hoy tenemos que leer un poquito, pero para que no te aburras, luego vamos a colorear.



This is a terrible pirate. He has got a very **big black hat**. He is **red hair** and he has got a **red moustache**. He has got a very long sword_(espada). It's blue.

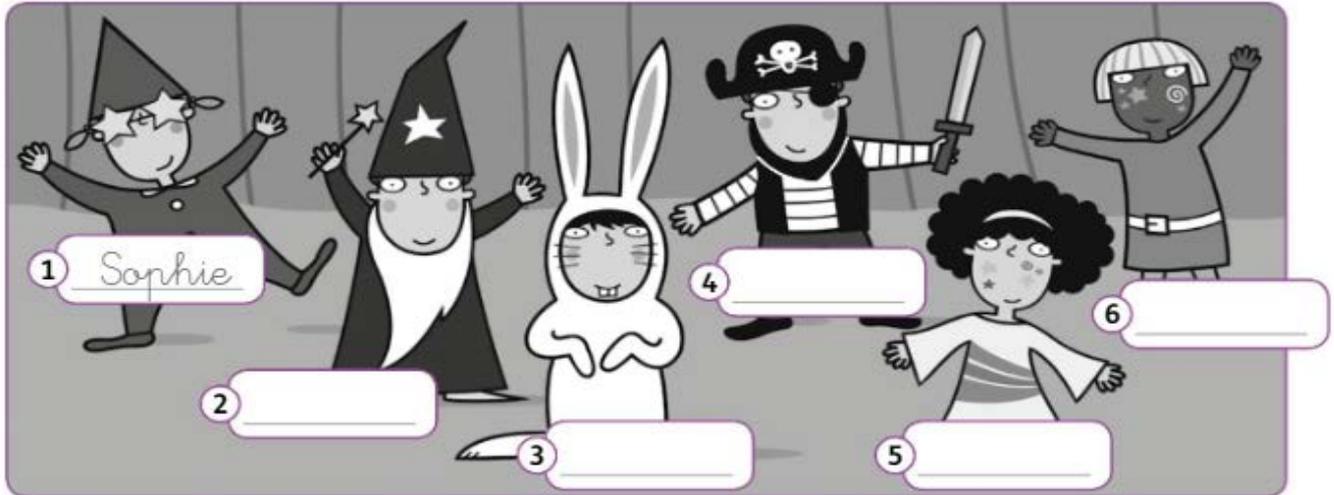
My pirate has got big tall **brown boots** and his **trousers** are **black-**

His **jacket**_(chaqueta) is **purple and yellow**.

This is my favourite pirate!!!



2) Ahora completa el siguiente ejercicio escribiendo el nombre de los objetos de disfraz. Mira el número del personaje, no el nombre. Recuerda, si es chico utilizamos "he". Si es chica, utilizamos "she"



2 Look at Activity 1. Complete the questions. Answer Yes, he / she has. or No, he / she hasn't.

1 Has she got long hair? No, she hasn't.

2 Has he got a short beard? _____

3 _____ he _____ big ears? _____

4 _____ he _____ a long beard? _____

5 _____ a curly wig? _____

6 _____ glasses? _____





IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **ipasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.