

JUEVES 23 DE ABRIL DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
FRANCÉS	LENGUA	MATES	SOCIALES	INGLÉS

FRANCÉS

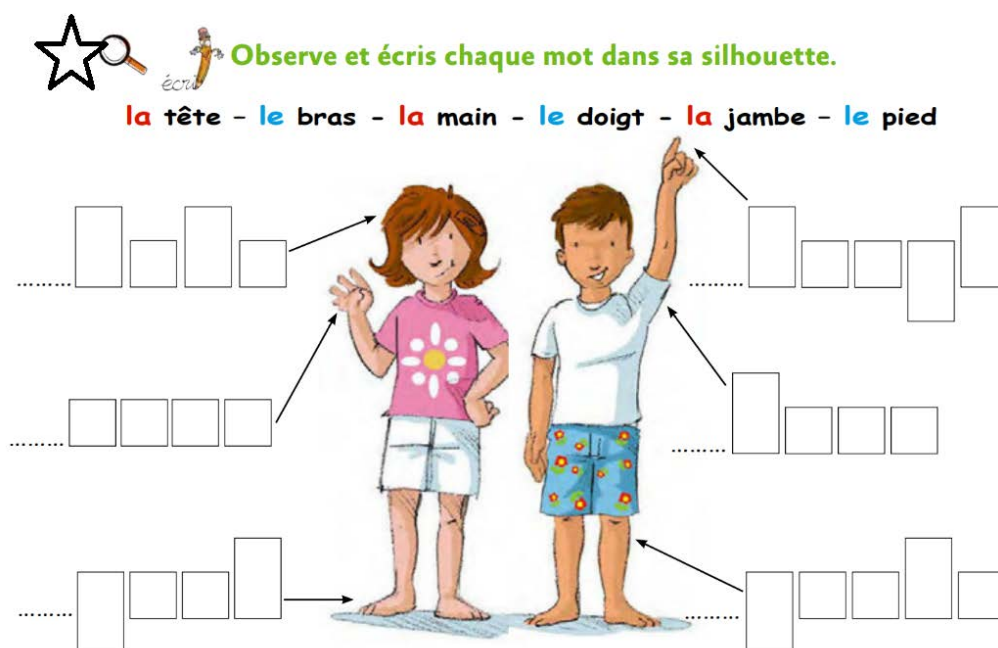
IMPORTANTE: siempre que tengas dudas de vocabulario puedes consultar en <https://www.larousse.fr/dictionnaires/espanol-francais>

Primero

Escribimos la fecha de hoy en la libreta (*Aujourd'hui c'est jeudi 23 avril 2020*) y repasamos el vocabulario que estudiamos el último día.

Segundo

Realizamos las siguientes actividades.





Lis, puis écris le nom de chaque extra-terrestre sous le bon dessin.

1. Galax a trois pieds, deux bras et quatre mains. Il a une tête avec 3 yeux.
2. Mobix a trois jambes, quatre bras et une tête avec deux nez.
3. Lenax a deux jambes, quatre mains avec six doigts et un gros nez vert.
4. Bozix a deux bras, deux mains, deux jambes, mais il n'a pas de pieds.



.....



.....



.....



.....

LENGUA CASTELLANA



* Hoy en **ORTOGRAFÍA** seguimos con: “**Palabras con G**”:

PALABRAS CON G

La letra **g** tiene un sonido suave cuando acompaña a las vocales **a, o, u**: gaviota, fuego, agua...

Cuando la letra **g** acompaña a las vocales **e, i**, necesitamos escribir también la letra **u** antes, como en guerrero o guiso.

En ocasiones, la vocal **u** se pronuncia en las sílabas **güe** y **güi**. Para ello, utilizamos la **diéresis**, como ocurre en pingüino.



PRIMERO: Sacamos la libreta.

DESPUÉS: Realizamos los ejercicios.

20. Coloca la diéresis en las palabras en que sea necesario. Hazlo en tu cuaderno:

cigueña hoguera águila piraguita aguita agua

21. Copia estas oraciones y rodea las sílabas siguientes según el código:

ga, go, gu

gue, gui

- El caballero cabalga en busca de un dragón.
- La doncella juega con un gorrión.
- Los caballos se persiguen al galope.
- Los juglares comen guiso junto a una hoguera.



22. Completa estas palabras en tu cuaderno con **ga, go, gu, gue, gui, güe o güi**:

bierno lena madriera nso
nda veranza pinno ante

23. Copia la tabla en tu cuaderno y clasifica las siguientes palabras:

ga, go, gu	gue, gui	güe, güi
jilguero	laguna	gota
paragüero	piragüismo	regalo
		guisante



¡Cuida la presentación!

MATEMÁTICAS

Primero:

Repasamos los ejercicios del pasado martes por si a mí se me ha escapado algún fallo en las correcciones. [Pinchad en el enlace](#) para abrir las soluciones. Recordad que ponemos tic  verde si lo tenemos bien y cruz  roja si está mal. Además hay que borrar lo que esté mal y arreglarlo. Por eso es tan importante escribir con lápiz las soluciones:

Segundo:

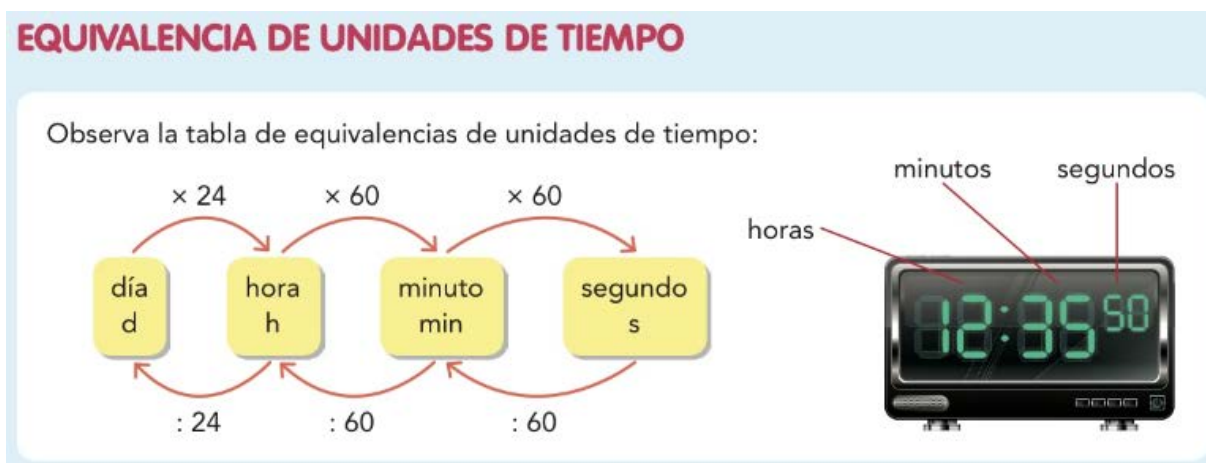
Más adelante volveremos a las horas después del mediodía. Hoy vamos a ver la equivalencia de las unidades de tiempo. **Sabemos que:**

1 día tiene 24 horas.

1 hora tiene 60 minutos.

1 minuto tiene 60 segundos.

Para pasar de unas unidades de tiempo a otras vamos a usar la siguiente tabla:



Por ejemplo: Para pasar de minutos a segundos tengo que multiplicar por **60**.

5 min = 300 segundos.

Hemos multiplicado $5 \times 60 = 300$

Para pasar de segundos a minutos hacemos lo contrario, es decir, dividimos entre **60**:

120 s = 2 min

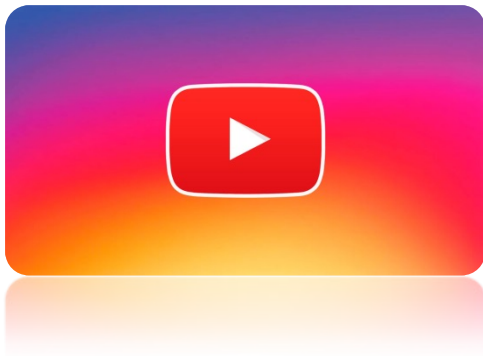
Hemos dividido $120 : 60 = 2$

Al pasar de días a horas, o de horas a días, en vez de multiplicar y dividir por 60, lo hacemos por **24**. Ejemplo:

48 h = 2 días

Hemos dividido $48 : 24 = 2$

Podéis ver el siguiente vídeo para entenderlo mejor:



Tercero:

Vamos a practicar un poco haciendo ejercicios, en la libreta ponemos fecha (**Jueves, 23 de abril de 2020**) y hacemos los ejercicios **6 y 7 de la página 132**. El resto son voluntarios y los podéis hacer en Edubook:



Recuerda: **alu2elolivo**

CIENCIAS SOCIALES

Primero:

Como ya os dije el lunes hoy toca realizar un **“Me pongo a prueba”**. Recordad una cosa **muy importante**, la actividad es para que comprobéis lo que habéis aprendido en este tema. Yo estoy muy contento con el trabajo que estáis haciendo en casa, así que intentad hacer la prueba sin apuntes y sin ayuda, de esa manera podréis comprobar en lo que habéis fallado para poder repasarlo.

Ya sabéis el funcionamiento, escribo el correo electrónico y el número de clase, luego respondo a las preguntas y le doy a enviar.

Mucha suerte, chicas y chicos. Seguiremos el lunes con Sociales.

Números de clase	Me pongo a prueba
 NÚMEROS DE CLASE #SEXTOELOLIVO 1.- LARA 2.- LUNA 3.- FANI 4.- RAÚL 5.- JAVIER 6.- JONAS 7.- ESTEL 8.- ANA 9.- CLAUDIA 10.- VICTORIA 11.- RAÚL 12.- RAFA 13.- ANA 14.- ANA 15.- RAFA 16.- RAFA 17.- RAFA 18.- RAFA 19.- RAFA 20.- RAFA 21.- RAFA 22.- RAFA 23.- RAFA 24.- RAFA 25.- RAFA	 4 El lugar donde vivimos Aplicaciones 1. El lugar de nacimiento. 2. El lugar de residencia. 3. El lugar de trabajo. 4. El lugar de estudio. 5. El lugar de ocio. 6. El lugar de transporte. 7. El lugar de comunicación. 8. El lugar de alimentación. 9. El lugar de vestido. 10. El lugar de higiene. 1.- APRENDAMOS A CONVIVIR Los personajes son seres que interactúan y se relacionan con el mundo que les rodea. Los personajes del mundo real, de la ficción y de la fantasía se relacionan entre ellos. Son agentes de comunicación.

¡Que te vaya bien!



ENGLISH

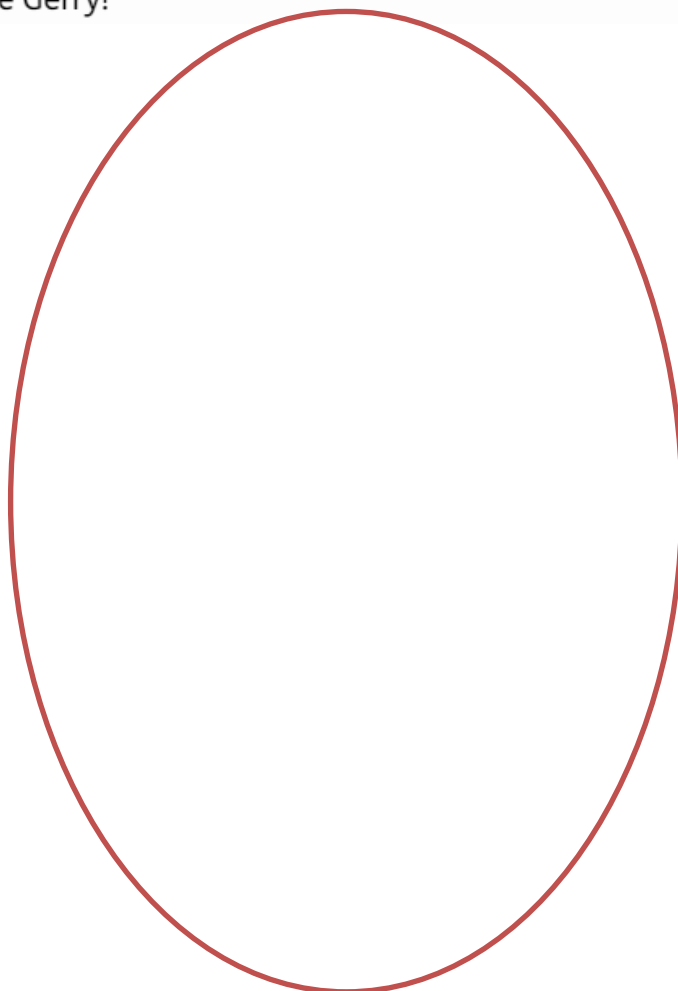
Hoy vamos a empezar a estudiar la historia. Es una obra de teatro. Te gustará mucho.

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level03/stories?cc=ua&selLanguage=uk#tracktitle>

Y ahora **dibuja** y **colorea** tu gigante favorito y luego me lo describes

A ~~wig~~ long beard friendly glasses

This is my giant, Gerry. He is very big. He's got 1 long, curly hair. He hasn't got a 2 _____. He's got a black 3 _____ and he's got 4 _____. Gerry is a 5 _____ giant. Here, he is picking up litter in the village. I like Gerry!





IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **lpasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.