

MARTES 28 DE ABRIL DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	RELIGIÓN	MATES	INGLÉS	MÚSICA

LENGUA CASTELLANA



* Hoy vemos “**LAS PALABRAS
COMPUESTAS**”

LAS PALABRAS COMPUESTAS

Una manera de enriquecer la lengua castellana es mediante la formación de palabras. Un ejemplo de ello son las palabras compuestas.

Las **palabras compuestas** son aquellas que se forman con la unión de dos palabras distintas. El significado de la palabra compuesta que se crea tiene relación con el de las palabras que la forman.

Por ejemplo, la palabra *hojalata* está formada por la unión de *hoja* y *lata*.

PRIMERO: Sacamos la libreta y nos situamos en la página 95 de EDUBOOK.

SEGUNDO: Copiamos en nuestra libreta el cuadro de arriba, el cual nos define “las palabras compuestas”, y a continuación vemos el video al que nos lleva **este enlace**.



TERCERO: Para terminar, vamos a realizar la FICHA INTERACTIVA- NÚMERO 4 del Cuaderno de LENGUA. Pincha en este enlace e introduce tu **Usuario y Contraseña**



¡Orgulloso de todos vosotros chic@s, lo estáis haciendo genial!

RELIGIÓN

Hola a todos, espero que sigáis bien lo mismo que vuestras familias, de nuevo me pongo en contacto con vosotros para seguir aprendiendo cosas interesantes sobre nuestro amigo Jesús. Intentaré que lo hagamos de una manera divertida.

El tema que vamos a trabajar durante estos días es “El Bautismo”, para ello os propongo que veáis esta película, a poder ser en compañía de vuestros papás, y una vez hayáis terminado podéis pedirles que os enseñen fotos de vuestro bautizo, comentando entre vosotros lo que significa cada momento.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ko6wXy9Wjh4>

MATEMÁTICAS

Primero:

Os dejo las correcciones de los dos ejercicios que hicimos ayer:

Ejercicio 11:

- **7 meses:** enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre.
- **4 meses:** abril, junio, septiembre y noviembre.
- **Febrero.**

Ejercicio 12:

- 3 años tienen **1.095 días**. Multiplicamos $365 \times 3 = 1.094$
- En 5 años hay **60 meses**. Multiplicamos $12 \times 5 = 60$.
- 9 semanas son **63 días**. Multiplicamos $9 \times 7 = 63$
- En una semana hay **168 horas**. Multiplicamos $24 \times 7 = 168$.
- En 10 años hay **40 trimestres**. Sabemos que en un año hay 4 trimestres ($12 : 3 = 4$). Para saber los trimestres que hay en 10 años multiplicamos $10 \times 4 = 40$.
- En un siglo hay **1.200 meses**. Multiplicamos $100 \times 12 = 1.200$.
- Un lustro tiene **1.825 días**. Multiplicamos $365 \times 5 = 1.825$

Segundo:

Antes de empezar con las gráficas vamos a repasar las operaciones. Así que hoy hacemos el siguiente ejercicio después de poner la fecha en la libreta de Matemáticas:

Martes, 28 de abril de 2020.

1. Calcula:

a) $1.278 + 3.659 =$ b) $8.432 + 890 =$ c) $458 + 9.875 =$ d) $4.234 + 784 =$

e) $986 - 454 =$ f) $795 - 432 =$ g) $971 - 756 =$ h) $8.501 - 5.631 =$

i) $658 \times 6 =$ j) $983 \times 7 =$ k) $725 \times 9 =$ l) $762 \times 42 =$

m) $894 : 2 =$ n) $975 : 5 =$ ñ) $654 : 3 =$ o) $873 : 6 =$

ENGLISH HOMEWORK

Hoy vamos a trabajar con la historia de manera diferente. Empezamos leyendo en voz alta. No te preocupes. No está completa. Mañana la terminamos.

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level03/stories?cc=ua&sellLanguage=uk#tracktitle>

1 plant trees 2 step on trees 3 waste water 4 save water 5 drop litter 6 pick up litter

	<p><i>Narrator:</i> Every day the careless giant visits the village. The people are scared! <i>Child 1:</i> Oh, no! The careless giant is coming! <i>Child 2:</i> Quick! Run! <i>Child 3:</i> Hide! It's the careless giant! <i>Giant:</i> Hey, come back, everybody!</p>	
	<p><i>Narrator:</i> The giant's got big feet! He's very careless! <i>Giant:</i> Oh, look at the trees! Whoops! Oh, dear! <i>Susie:</i> Oh, no! Look! He's stepping on the trees and flowers!</p>	
	<p><i>Narrator:</i> The giant's got a big mouth! <i>Giant:</i> Hmm, I'm thirsty! <i>Harry:</i> What's he doing now? <i>Susie:</i> He's drinking water! He's wasting water! <i>Harry:</i> Oh, no! He isn't taking care!</p>	
	<p><i>Narrator:</i> The giant makes a mess! <i>Harry:</i> Oh, no! Now he's eating! <i>Giant:</i> Mmm, I like food! <i>Susie:</i> He's dropping litter everywhere. <i>Child 3:</i> Go away, Giant!</p>	
	<p><i>Narrator:</i> The giant is big and careless, but he isn't bad. He's sad. <i>Susie:</i> What's he doing now? <i>Harry:</i> He's crying! <i>Giant:</i> I haven't got any friends! The people are scared. They don't like me!</p>	
	<p><i>Harry:</i> Come on, Susie. Let's talk to him! Hey, Giant! Are you listening? <i>Giant:</i> Who's that? Hello! Can we be friends? <i>Harry:</i> Yes, but Giant, you need to be careful. <i>Giant:</i> Oh, OK! I need to be careful!</p>	

En el siguiente ejercicio, debes escribir en tu cuaderno de qué están hechas las cosas.

Recuerda, si es una cosa decimos "It's made of..."

Si son varias cosas decimos "They're made of..."

It's made of ... They're made of ...



plastic / glass / cardboard



tin cans / plastic / paper



cardboard / glass / tin cans

MÚSICA

Tiempo libre. Escucha la música que más te guste y relájate.



IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **ipasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.