

JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
FRANCÉS	LENGUA	MATES	SOCIALES	INGLÉS

FRANCÉS

IMPORTANTE: siempre que tengas dudas de vocabulario puedes consultar en <https://www.larousse.fr/dictionnaires/espagnol-francais>

Primero

Escribimos la fecha de hoy en la libreta (*Aujourd'hui c'est jeudi 30 avril 2020*) y copiamos este vocabulario sobre los deportes.

Unité 4

 le sport Je fais du sport.	 la piscine
 le basket	 la table
 le foot le football	 le tatami
 la gymnastique	
 la natation	
 le roller	
 le ski	
 le casque	
 le cerceau	
 le kimono	
 les lunettes	

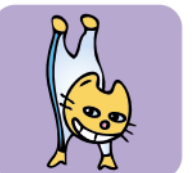
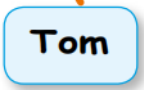
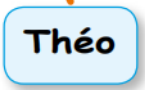
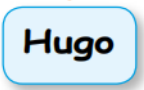
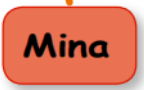
Segundo

Realiza las siguientes actividades.

1. Fíjate bien en los dibujos y escribe qué deporte practica cada personaje.

 1 Il fait du.....	 2 Elle fait de la	 3 Il fait du.....
 4 Elle fait du.....	 5 Elle fait de la	 6 Il fait du.....

2. ¿Quién hace qué? Sigue las líneas y rodea del mismo color el nombre y el dibujo de los distintos personajes.

					
					
 Alice	 Tom	 Emma	 Théo	 Hugo	 Mina

LENGUA CASTELLANA

Antes de empezar con la clase de hoy os queremos recordar el concurso de relatos organizado por **Oliampa** para el día del libro. Es una buena oportunidad para demostrar vuestras dotes de escritores y escritoras. El plazo de participación estará abierto hasta el próximo domingo día 3 de mayo a las 24:00 horas. **Pinchad en el escudo de Oliampa para acceder a las bases:**



Hoy trabajamos **“LA EXPRESIÓN ESCRITA”**



! VAMOS A REALIZAR UN BREVE
TEXTO, RECUERDA TENER UN
ORDEN, GUARDAR LOS MÁRGENES
Y CONSEGUIR UNA BUENA
PRESENTACIÓN!



En tu opinión ¿Cuál es la mejor película de la historia? ¿Por qué?

- Escribe el título de la película.
- Escribe un pequeño resumen de la película. Utiliza estas palabras para contar de qué trata:
 - Al principio:
 - Después:
 - Al final:
- Di tres razones de por qué es la mejor película de la historia. Puedes empezar con la siguiente frase:
En mi opinión es la mejor película de la historia porque



¡Lo harás genial, tómate tu tiempo y revísalo antes de enviármelo!

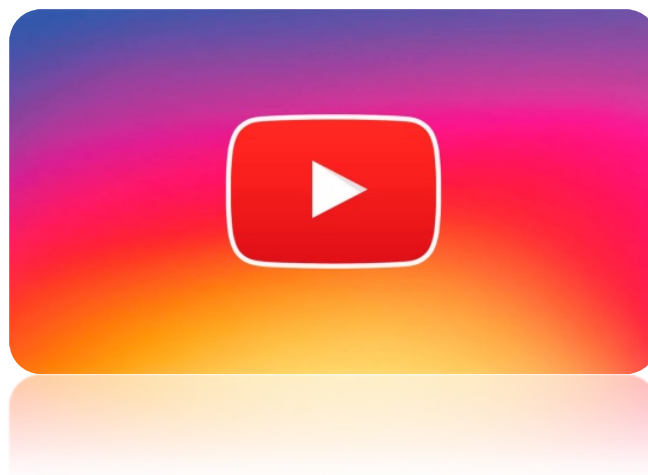
¡ FELIZ PUENTE CHIC@S !

MATEMÁTICAS

Primero:

Seguimos con la **unidad 8**. Hoy vamos a comenzar con las gráficas de barras.

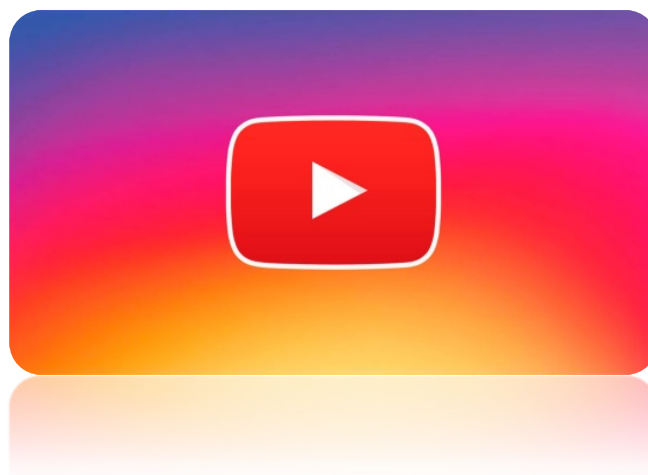
Para comenzar tenemos que ver el siguiente vídeo (si pide clave recuerda: **alu2elolivo**):



El primer paso para realizar una gráfica de barras es realizar **la tabla de frecuencias**.

La **frecuencia** es el número de veces que se repite un dato.

Para que os quede todavía más claro prestad atención al siguiente vídeo:



Segundo:

Ahora vamos a realizar **una encuesta** con los compañeros/as para saber la raza de perros preferida y poder hacer nuestra propia **tabla de frecuencias**. Tenéis que hacerlo en el **grupo de WhatsApp** (pedid ayuda a las mamás o papás) y recoger los datos en una tabla como esta:

Raza de perros preferida en la clase de 3º	
Raza	Número de animales
Beagle 	
Labrador 	
Fox Terrier 	
Husky Siberiano 	

En el número de animales tenéis que escribir el número de niñas y niños que prefieren cada raza. Imaginad que hay tres compañeros/as a los que les gusta el Beagle, en su columna pondremos:

Raza de perros preferida en la clase de 3º	
Raza	Número de animales
Beagle 	3

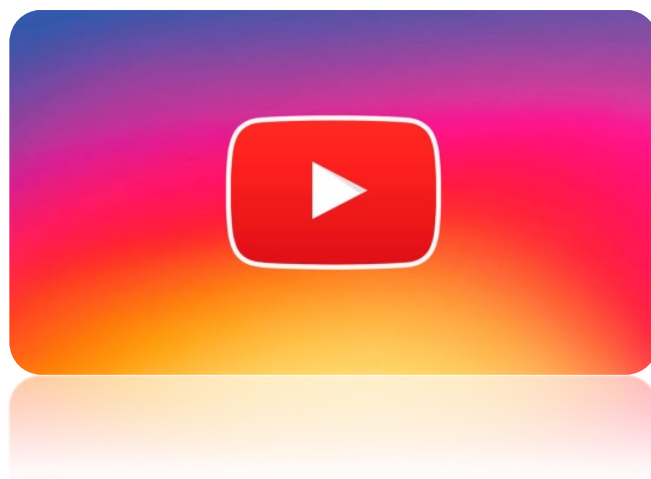
Tercero:

La próxima semana haremos nuestra gráfica de barras con los datos recogidos. Mandadme la tabla que habéis hecho por iPasen. Me encantaría ver una bonita presentación (si es con dibujos todavía mejor ;).

CIENCIAS SOCIALES

Primero:

Hemos terminado la **unidad 4**. Con el objetivo de ir abriendo boca para el siguiente tema os invito a que veáis el siguiente vídeo:



Segundo:

Ahora me tienes que decir en esta encuesta el **trabajo al que tienes pensado** dedicarte cuando tengas la edad de poder trabajar y ganar dinero, hay que ser muy sincero/a.

Recuerda que hay que poner el **número de clase** y utilizar el correo electrónico de mamá o papá. Nos vemos la semana que viene, **feliz puente**.



Los trabajos

No olvides darle a enviar cuando termines la encuesta.

ENGLISH

Hoy tenemos que fabricar nuestro propio gigante utilizando materiales reciclados.

Mientras lo haces puedes escuchar la canción

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level03/songs?cc=ua&selLanguage=uk#tracktitle>

Make your own giant, using recycled materials



Espero que te lo pases muy bien



IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **lpasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.