Junta de Andalucía

LUNES 25 DE MAYO - 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
INGLÉS	LENGUA	MATES	SOCIALES	-

ENGLISH HOMEWORK

Hoy seguimos avanzando. Vamos a aprender lo que hacemos con nuestros cinco sentidos“the five senses”

Ver: See

Oir: Hear

Smell: Oler

Touch: Tocar

Taste: Saborear

https://drive.google.com/open?id=1J1ffGmIUhRoMYhIFN9QWoyF5yLreBy3D

Y ahora escribimos lo que nosotros podemos hacer:

I can see with my eyes

_____

I can hear with my ears

_____

I can smell with my nose

_____

I can touch with my hands

_____

I can taste with my mouth

_____

LENGUA CASTELLANA

Os pongo un vídeo que nos ayude a relajarnos y comenzar con energía la mañana...
https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ

Primero: Abrimos el libro de Lengua Castellana, vamos a hacer una lectura y el dibujo que nos marca la lectura. Página 216. **Cuando termine se lo mando a la seño.**

HAZ EL DIBUJO EN UNA MITAD DE LA LIBRETA EN GRANDE Y BONITO, DECÓRALO Y COLOREA BIEN TODO:

Cómo se dibuja un niño

Para dibujar un niño hay que hacerlo con cariño.
Pintarle mucho flequillo, –que esté comiendo un barquillo–;
muchas pecas en la cara que se note que es un pillo;
–pillo rima con flequillo y quiere decir travieso–.
Continuemos el dibujo: redonda cara de queso.
Como es un niño de moda, bebe jarabe con soda.
Lleva pantalón vaquero con un hermoso agujero;
camiseta americana y una gorrita de pana.
Las botas de futbolista –porque chutando es artista–.
Se ríe continuamente, porque es muy inteligente.
Debajo del brazo un cuento por eso está tan contento.
Para dibujar un niño hay que hacerlo con cariño.

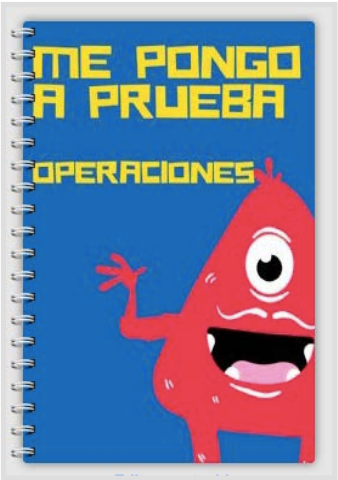
Gloria FUERTES

MATEMÁTICAS

HORA DE MATES...SEGUIMOS, ME PONGO A PRUEBA DE OPERACIONES (SUMAS Y RESTAS)

1.- PINCHO EN EL ENLACE **y meto mi usuario y contraseña.**

2.- Me voy al Cuaderno:



3.- Lo hago, reviso antes de enviar.

4.- Le doy al "TERMINADO".

5.- Compruebo los errores si los he tenido y...

¡FIN POR HOY!

SOCIALES

TERMINAMOS CON CIENCIAS SOCIALES, pero antes...
https://www.youtube.com/watch?v=RjB9CLIdgBU ¡A CANTAR Y BAILAR!

Hoy os traigo una visita por otro museo,
en este caso uno que está
más cerca de nosotros y que cuando
todo esto pase, podremos visitar.
Te propongo que accedas a la página
Y visites sus salas:
PINCHA

Segundo: Repasa todo lo que llevamos que mañana toca repaso, y el MIÉRCOLES...ME PONGO A PRUEBA.

TAREA OPCIONAL (FAMILIAS QUE QUIERAN HACERLO)

1º Haz un dibujo y explica un poco, en la libreta, alguna escultura, cuadro, sala, imagen...que te haya llamado la atención de tu visita interactiva por el Museo de Jaén.

Junta de Andalucía

¡¡¡¡¡¡ IMPORTANTE !!!!!!

NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.