Junta de Andalucía

VIERNES 22 DE MAYO DE 2020 - 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
RELIGIÓN	INGLÉS	LENGUA	-	-

RELIGIÓN

¡¡¡¡Hola familia!!!! Espero que estéis muy bien. Durante esta quincena vamos a trabajar el **Tema 8** de nuestro libro que trata sobre **"La Iglesia: ministerios y servicios"**. Para ello os he elaborado dos actividades que pueden ayudarnos a conocer un poco todo esto.

1. A continuación os mando un enlace y la página del libro donde se habla de la composición de la Iglesia, una vez lo hayáis visualizado o leído os propongo que respondáis a unas preguntas muy fáciles que vienen a continuación:

a) ¿Quién es hoy el sucesor de Pedro y cuál es su función dentro de la Iglesia?

b) Los sacerdotes, ¿cuál es su papel dentro de la Iglesia?

c) Las comunidades cristianas están dirigidas por pastores, ¿quiénes son estas personas y qué sabes de ellos?

d) ¿Quién ayuda a los sacerdotes en sus labores parroquiales?

*https://www.youtube.com/watch?v=586wZRBhMGE

Descubre y aprende

El papa y los obispos

En la visita a la parroquia, el padre Isaac les ha explicado que, en cualquier comunidad, es necesaria una organización.

–En vuestro colegio hay unas normas y unos horarios para que todo funcione. Un equipo de fútbol o de vóley tiene un entrenador para que cada jugador o jugadora sepa qué puesto ocupa en el partido. En la Iglesia sucede lo mismo.

–¿Y cuál es la organización de la Iglesia? –le pregunta María.

–Jesús encargó a sus apóstoles la misión de ser servidores y guías, una especie de faros, que dieran ejemplo con sus vidas, a imagen de Jesús. Y a Pedro le encargó ser «la piedra sobre la que se iba a construir su Iglesia».

–¿Pedro fue el primer papa? –pregunta Álex.

–Efectivamente. Tras la muerte y resurrección de Jesús, a medida que las comunidades iban creciendo, los apóstoles fueron organizando la estructura de la Iglesia para atender mejor a quienes se preparaban para el bautismo y necesitaban formación y todo tipo de ayuda –responde el padre Isaac.

Y el párroco continúa explicando:

–Los obispos, sucesores de los apóstoles, tenían la función de enseñar, santificar y gobernar. Estaban ayudados por los presbíteros y los diáconos. Actualmente, **el papa y los obispos son «los pastores»** encargados de cuidar la comunidad eclesial. Colaboran con el papa enseñando, santificando y gobernando la Iglesia.

En la actualidad, el **papa** preside la Iglesia católica y está a su servicio.

Con su ejemplo y con su palabra, proclama la Buena Noticia de Jesús.

2. En equipo, investigad la biografía del papa actual.
3. Seguro que en las noticias de televisión has visto alguna vez al papa. ¿Qué hace? Cuando viaja por el mundo, ¿a quién representa?

78

2. Elabora una breve biografía del papa Francisco y escríbela en un folio, si miras en la página del libro que te he enviado hay una dirección de internet que te puede ayudar o busca por donde quieras.

TAREA VOLUNTARIA.

Nos encontramos en el mes de mayo, mes de María, dedicado a la madre de nuestro amigo Jesús y nuestra madre, por eso vamos a trabajar una actividad que tienen que ver con ELLA.

¡Sonríe! ¡Toca foto!

a) ¿Tienes en casa alguna Virgen (foto, cuadro, imagen...)? Te propongo que saques tu mejor sonrisa y te eches una foto junto a ella...

b) Si no tienes ninguna, no te preocupes. Te mando este dibujo para que puedas completar tu Selfie con María... ¡Vamos allá!

Sólo tienes que enviar **una de las dos opciones**: la foto o el dibujo:

INGLÉS

Unit 6 "At the summer camp"

Writing: Translate into Spanish the next text.

Hi Mum,

We're here! We arrived at twelve o'clock and had a picnic. This afternoon, we can go to the beach or swim in the lake. I'm going to go to the beach! And this evening, we're going to cook our dinner on the campfire. We're going to eat baked potatoes and beans.

Reading: Now read in high voice this text

Hi Mum,

We're here! We arrived at twelve o'clock and had a picnic. This afternoon, we can go to the beach or swim in the lake. I'm going to go to the beach! And this evening, we're going to cook our dinner on the campfire. We're going to eat baked potatoes and beans.

Tomorrow, we can choose what to do. I'm not going to climb a mountain because it's going to rain. I'm going to go caving instead.

On Sunday, I'm going to take photos in the morning and play volleyball in the afternoon before I come home. I'm going to be back at about 8 pm – see you then!

Love, Jack x

Grammar: "GOING TO"

Es un futuro de intención, es decir, tengo empeño en realizar una acción.

En español utilizamos la perífrasis "ir a "

Yo voy a aprobar I'm going to pass

El lunes que viene voy a viajar a Port Aventura

Next Monday I'm going to travel to Port Aventura.

En inglés se conjuga con

"Prest V To be+ going to + V

Continuará…

TAREA ESPECIAL

Para finalizar la semana aquí os dejamos el material para trabajar las emociones. En este PDF encontraréis gran cantidad de dibujos. Podéis elegir 2 o 3 de ellos para que fluya vuestra imaginación. Si os gustan más dibujos, podéis hacerlo de forma opcional y decorar vuestra habitación con ellos.

PLÁSTICA

RECUERDA QUE HAY QUE IR TERMINANDO LA ESCULTURA DE CHILLIDA

1º Visualiza este vídeo:

https://www.youtube.com/embed/65za3g01DyQ?wmode=transparent

2º Realiza una pequeña **escultura** (unos 20-30 cm) al estilo de Chillida (copiada o inventada) utilizando materiales reciclados como plásticos, cartones, corcho, pajitas, plastilina, papel de aluminio, botellas, alambre etc. En definitiva, usa los materiales que quieras.

Se puede pintar o forrar.

Manda una foto de la obra a iPasen cuando la tengas terminada.

¡¡¡¡¡¡ **IMPORTANTE** !!!!!!

NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.