

MARTES 26 DE MAYO DE 2020 - 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
INGLÉS	LENGUA	MATES	NATURALES	CIUDADANÍA

ENGLISH HOMEWORK

Unit 6 "At the summer camp"

Grammar: "GOING TO"

Es un futuro de intención, es decir, tengo empeño en realizar una acción.

En español utilizamos la perífrasis "ir a "

Yo voy a aprobar I'm going to pass

El lunes que viene voy a viajar a Port Aventura

Next Monday I'm going to travel to Port Aventura.

En inglés se conjuga con

"Prest V To be+ going to + V"

Al aparecer el verbo "to be", que es un verbo auxiliar, éste sufrirá las modificaciones de las formas negativas e interrogativas.

Lucy's going to travel to Paris.....Lucy va a viajar a Paris

Lucy isn't going to travel to Paris.....Lucy no va a viajar a Paris

Is Lucy going to travel to Paris?.....¿Lucy va a viajar a Paris?

Como habéis observado, la forma "going to " es invariable.

Practica con estos enlaces.

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/going-to>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/going-to-write>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/future/positive-negative-questions-write>

LENGUA CASTELLANA

Primero:

¡Buenos días, chicos y chicas!

Hoy vamos a leer una bonita poesía que trata del valor de la amistad. Trata de aprendértela. Es muy sencilla.



El poema “Cultivo una rosa blanca” se encuentra en el libro *Versos sencillos*, publicado en 1891:

***Cultivo una rosa blanca
en junio como enero
para el amigo sincero
que me da su mano franca.***

***Y para el cruel que me arranca
el corazón con que vivo,
cardo ni ortiga cultivo;
cultivo la rosa blanca.***

Es un poema que trata del valor de la amistad. En él, se refiere a la amistad como una rosa blanca que cultiva para aquel que es leal, franco y sincero. No obstante, al referirse a aquel que le “arranca el corazón”, es decir, al desleal, al traidor, afirma que para él también cultiva una rosa blanca.

El poema, en este sentido, también reflexiona sobre la importancia de no guardar o cultivar rencores (cardos y ortigas) para aquellos que nos hacen daño o nos traicionan, para los que piensan distinto o no comulgan con nuestras ideas.

Contesta las siguientes preguntas. Copia las preguntas y la respuesta verdadera.

1.- La rosa blanca la cultiva el poeta para:

- Todos sus amigos.
- Sus enemigos.
- Sólo algunos amigos.
- Amigos y enemigos.

2.- El sentimiento que evoca el poema es:

- De sinceridad.
- De amistad.
- De amor sincero.
- De venganza.

3.- El significado de “cruel que me arranca el corazón” es:

- Es bueno, por eso le dará una rosa.
- Hay personas que producen dolor.
- No hay mal que por bien no venga.
- El corazón lo arranca porque es una persona mala.

4.- ¿Qué representa la “rosa blanca” en el poema?

- A. La limpieza
- B. La amistad
- C. La memoria
- D. La alegría

5.- ¿Qué representan el “cardo” y la “ortiga” en el poema?

- A. El campo
- B. El olvido
- C. El rencor
- D. La tristeza

6.- ¿Qué quiere decir el narrador con el verso “cardo ni ortiga cultivo”

- A. Que la crueldad se paga con espinas y dolor
- B. Que si alguien hace daño debe recibir un castigo
- C. Que cuando una persona es cruel no tiene amigos
- D. Que no tiene intención de hacerle mal a quien ha sido desleal

7.- La estructura del poema se revela a través de la rima. ¿Cuáles son las líneas que riman en las dos estrofas?

- A. La primera con la segunda; la tercera con la cuarta
- B. La segunda y la tercera con la cuarta línea
- C. La primera con la tercera; la segunda con la cuarta
- D. La primera con la cuarta; la segunda con la tercera

8.- ¿Cuál es el mensaje del poema?

MATEMÁTICAS

Primero:

Seguimos con los repasos. Hoy las potencias de 10:

¿Cómo podemos expresar 1.000.000.000 con potencias de 10? Observa:

$$10^2 = 10 \times 10 = 100$$

$$10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1.000$$

$$10^9 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 1.000.000.000$$

$$\text{mil millones} \rightarrow 1.000.000.000 = 10^9$$

Una potencia de base 10 es igual a la unidad seguida de tantos ceros como indica el exponente.



Resuelve el siguiente ejercicio:

29. Escribe en tu cuaderno, con cifras y con letras, el número que representa cada potencia de 10:

10^5

10^2

10^{11}

10^6

10^7

10^4

10^9

También podemos descomponer los números usando las potencias de 10. Haz el siguiente ejercicio. Observa el ejemplo y hazlo igual.

$$2.345.000 = 2.000.000 + 300.000 + 40.000 + 5.000$$

$$2.345.000 = 2 \times 10^6 + 3 \times 10^5 + 4 \times 10^4 + 5 \times 10^3$$

$56.700 =$

$56.700 =$

$234.590 =$

$234.590 =$



CIENCIAS NATURALES

Primero:


Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno. Copia los enunciados:

2. Busca, entre las siguientes palabras, las que corresponden a agua sólida:

nieve niebla granizo escarcha hielo lluvia

3. Un mismo objeto puede estar hecho de distintos materiales. Argumenta en cada uno de estos ejemplos las ventajas y desventajas de usar un material u otro:

- Botella de plástico o de vidrio.
- Cuaderno con tapas de cartón o de plástico.
- Estuche de tela o de metal.
- Regla de madera o de plástico.
- Abrigo de lana o de piel sintética.



CIUDADANÍA

1º Realiza este kahoot. Introduce el pin, **escribe tu nombre real en el nickname**, y le das a ok, go.

Tienes que ir señalando las respuestas en el cuadro de abajo las respuestas y darle a next. No hay que mandar a pasen porque verá automáticamente tu puntuación.

https://kahoot.it/challenge/01463?challenge-id=c588d1f5-a562-4c0e-aa6c-faedc8dfd76c_1589963540861

2º Visualiza este vídeo y realiza algún cartel como los del ejemplo del vídeo.

El cartel es una actividad voluntaria.

<http://www.canalsur.es/multimedia.html?id=1583258>

Soluciones:

Matemáticas:

29. $10^5 = 100.000 =$ cien mil

$10^2 = 100 =$ cien

$10^{11} = 100.000.000.000 =$ cien mil millones

$10^6 = 1.000.000 =$ un millón

$10^7 = 10.000.000 =$ diez millones

$10^4 = 10.000 =$ diez mil

$10^9 = 1.000.000.000 =$ mil millones

$56.700 = 5 \times 10^4 + 6 \times 10^3 + 7 \times 10^2$

$234.590 = 2 \times 10^5 + 3 \times 10^4 + 4 \times 10^3 +$

$5 \times 10^2 + 9 \times 10$

CCNN:

2. Las palabras que corresponden a agua sólida son:

– Nieve, granizo, escarcha y hielo.

3. A modo de ejemplo. Las respuestas son las siguientes:

– Las botellas de vidrio son reutilizables pero son más frágiles. Mientras que las botellas de plástico son más ligeras pero por otro lado contaminan más.

– Un cuaderno con tapas de cartón es más resistente que uno con tapas de plástico (si es de plástico blando, si es de plástico rígido, no), pero el primero si se moja se estropea y el segundo, no.

– Un estuche de tela es más ligero que uno de metal. Pero un estuche de metal es más resistente.

– Una regla de madera es más resistente que una de plástico pero las reglas de plástico son más flexibles y pesan menos.

– Un abrigo de lana, en general, calentará más pero también será más pesado que uno de piel sintética.



IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **ipasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.