Junta de Andalucía

JUEVES 28 DE MAYO DE 2020 - 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
RELIGIÓN	LENGUA	MATES	NATURALES	MÚSICA

RELIGIÓN

ACTIVIDADES DEL 25 DE MAYO AL 5 DE JUNIO

Hola familia ¡¡¡ Ya va quedando menos para finalizar este atípico curso, pero creo que de todas las situaciones difíciles se aprende y vosotr@s seguro que habéis aprendido mucho durante este tiempo con vuestras familias. Así espero.

- **Actividades a realizar:** Mira en tu interior y responde a las preguntas que aparecen en cada uno de los dibujos siguientes. Ten en cuenta que cada uno de ellos corresponde a un tema diferente de los que hemos visto durante este curso. Creo que no te será difícil responder.

Mira en tu interior

¿Qué has descubierto?

A lo largo del curso te has detenido varias veces a mirar en tu interior. Vamos a recordarlo:

¿Dónde buscamos?

Inventaste un final para un relato. ¿Dónde creías que se encontraba la felicidad entonces? ¿Modificarías algo ahora?

Traducimos para buscar el mensaje

Te diste cuenta de la importancia de interpretar el lenguaje para comprender mejor lo que nos dicen los demás y lo que dice la Biblia. ¿Intentas comunicarte mejor con los demás?

¿Qué huellas dejas?

El Nuevo Testamento está lleno de buenos consejos. ¿Cuál le darías a tus amigos y amigas para que sean buenas personas?

Santos de la puerta de al lado

A tu lado hay gente tan buena que les podemos llamar «santos y santas de la puerta de al lado». También dentro de ti hay muchas cualidades. Recuerda tres de ellas.

¡Cuánto hemos crecido!

A lo largo del curso has aprendido mucho y has desarrollado capacidades. ¿Crees que has crecido espiritualmente? ¿En qué? ¿Te gustaría seguir creciendo?

Mis manos, un regalo

Con tus manos puedes hacer el bien de muchas maneras. ¿Cómo harás el bien este verano, con la gente que te rodea?

Semillas de vida

Hay personas que, como Jesús, siembran vida. ¿Cómo puedes ser tú una semilla de vida?

Mis tareas, mi servicio, mi misión

Al acabar el curso, ¿cuál crees que es tu misión en la vida? ¿En qué has mejorado? ¿Qué te ha hecho feliz? ¿A quiénes has hecho feliz?

93

LENGUA CASTELLANA

¡Buenos días, chicos y chicas!

Hoy vamos ver lo que es el sujeto y el predicado de una oración:

El sujeto y el predicado

Una **oración** es un conjunto de palabras ordenadas con sentido completo que contiene al menos un verbo.

Si en un enunciado no hay ningún verbo, se denomina **frase**.

Dentro de la oración podemos diferenciar el *sujeto* y el *predicado*:

El **sujeto** de una oración indica quién realiza la acción o de quién se dice algo.

Para identificar el sujeto de una oración se puede preguntar al verbo quién o quiénes realizan la acción. Fíjate en el ejemplo que tienes a continuación:

Las actrices se pusieron pelucas. ➜ *¿Quiénes se pusieron pelucas? Las actrices.*

A veces el sujeto puede estar omitido, es decir, puede que no aparezca en la oración, pero se sobreentiende. En ese caso se denomina **sujeto elíptico**:

Se pusieron pelucas. ➜ *(Las actrices) se pusieron pelucas.*

El **predicado** describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él. En esta parte de la oración siempre debe haber un verbo.

El sujeto y el predicado de una oración deben concordar en género y número.

Haz en tu cuaderno los siguientes ejercicios. No olvides escribir la fecha:

8. Copia y clasifica en tu cuaderno los siguientes enunciados según sean frases u oraciones:

¡Enhorabuena! | ¡Me alegro mucho! | ¡Fuego! | Él tiene muchísimo sueño.

¿Has leído la nueva trilogía? | Tu profesora se llama Ana.

10. Corrige los errores de concordancia de las siguientes oraciones y cópialas en tu cuaderno correctamente:

- Él estudiaban por las tardes en la universidad.
- Antonia y Fernando se ha levantado muy tarde.
- El teléfono sonaron de madrugada.
- El autobús circulaban lentamente.
- Los bomberos rescata un gato del tejado de mi casa.

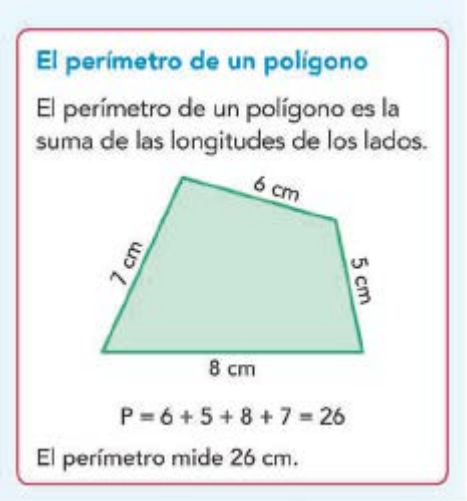
MATEMÁTICAS

Hoy vamos a aprender a calcular el perímetro de un polígono. Verás que es muy fácil.

Mira el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=fWZkSfo_Tns

Ahora leemos lo que nos dice el libro:



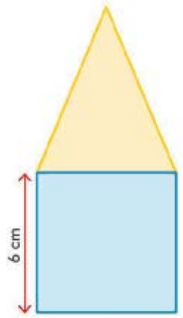
Vamos a practicar un poco el cálculo de los perímetros:

2. Calcula en tu cuaderno el perímetro de estos polígonos:

Si te ha parecido fácil, intenta hacer el siguiente problema. No es obligatorio que lo hagas.

5. Observa el cuadrado y el triángulo de la derecha. Tienen el mismo perímetro, ¿cuál de las opciones es el perímetro total de la figura?

a) 24 cm b) 48 cm c) 36 cm d) 34 cm



CIENCIAS NATURALES

Hoy empezamos unidad nueva. Vamos a ver lo que en física y en CCNN se llaman fuerzas. En el siguiente vídeo se explica muy bien:

https://www.youtube.com/watch?v=T3fwOIu9waE

Lee en "Edubook" la información del libro en la página 104 y haz el siguiente ejercicio:

Busco y defino:

- fuerza
- movimiento
- deformación
- estructura

MÚSICA

Toca descansar, pon la música que más te guste y relájate.

Soluciones:

Lengua:

8. *Frases*: ¡Enhorabuena! / ¡Fuego!
Oraciones: ¡Me alegro mucho! / Él tiene muchísimo sueño. / ¿Has leído la nueva trilogía? / Tu profesora se llama Ana.

10. – Él *estudiaba* por las tardes en la universidad.
– Antonia y Fernando se *han* levantado muy tarde.
– El teléfono *sonó* de madrugada.
– El autobús *circulaba* lentamente.
– Los bomberos *rescatan* un gato del tejado de mi casa.

Matemáticas:

2. a: 4 + 4 + 3,9 + 4,1 + 8,5 = 24,5 cm.
b: 3 + 7,2 + 8,5 = 18,7 cm.

5. El perímetro total es de 36 cm (**c**).
Perímetro cuadrado: 6 x 4 = 24 cm.
Por tanto, el perímetro del triángulo es de 24 cm, de modo que la suma de los dos lados del triángulo que no son lados del cuadrado es: 24 – 6 = 18 cm.
Perímetro total: 6 x 3 + 18 = 36 cm.

CCNN

● *fuerza:* capacidad física para realizar un trabajo o un movimiento.
● *movimiento:* cambio de lugar o de posición de un cuerpo en el espacio.
● *deformación:* acción de alterar la forma de un objeto.
● *estructura:* modo de estar organizadas u ordenadas las partes de un todo.

Junta de Andalucía

¡¡¡¡¡¡ IMPORTANTE !!!!!!

NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.