

MARTES 5 DE MAYO DE 2020 - 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
INGLÉS	LENGUA	MATES	NATURALES	CIUDADANÍA

ENGLISH HOMEWORK

We have to say: Good bye April! Hello May!

1.- Today we are going to finish the story: "The Mountain"

[https://elt.oup.com/student/allaboutus/level05/stories?cc=ua&selLanguage=uk#tr
acktitle](https://elt.oup.com/student/allaboutus/level05/stories?cc=ua&selLanguage=uk#tr acktitle)

2.- Then read in high voice (lee en voz alta).

3.- Now translate pictures 5 and 8.

4.- Then answer the questions 4 to 6 in activity 3 page 55

5.- Review: Use the past simple of these regular verbs:

1. You (arrive) in England last week.
2. My mum (study) Russian at university.
3. I (phone) you yesterday, but you weren't at home.
4. Last night, Marga and Alice (plan) their holiday.
5. Tom (invite) us to his birthday party.
6. The children (carry) the books to the classroom.
7. We (finish) the exam at half past three.
8. I (chat) to Jane about films and fashion.



LENGUA CASTELLANA

Primero:

Hoy vamos a aprender una clase de palabras que no tienen (no varía) ni género ni número. Son las preposiciones. Sirven para unir palabras y por sí solas no tienen significado. Puedes verlo en la página 174 del libro:

Las preposiciones son las siguientes:

a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus y vía.

Recuerda que si las preposiciones **a** y **de** van delante del artículo **el**, dan como resultado las contracciones **al** y **del** y se consideran artículos contractos:

Vamos al restaurante italiano.

María y Pedro vienen del recreo.

Mira el vídeo sobre las preposiciones que hay en Edubook. Ahora, a trabajar en la libreta. No olvides escribir la fecha.

- ¡A ver si eres capaz de aprenderte las preposiciones de memoria! Escríbelas en tu cuaderno, si puedes, sin fijarte.

Ahora haz los ejercicios 7, 8 y 9.

7. Fijate en las palabras destacadas del siguiente texto del autor afincado en Sevilla Fran Nuño y anota en tu cuaderno **si** se trata de preposiciones o de otro tipo de palabras, especificando su clase:

Hubo uno que fue el primero **en** hacerlo. **Después** le siguieron **todos** los demás. Poco a poco se fueron desabrochando **de** cada una de las muñecas de **sus** asombrados propietarios.

Aquel día, el **tiempo** se detuvo y los relojes de pulsera aprovecharon **para** elevarse y volar **por** el cielo, agitando sus correas como si fueran verdaderas alas de aves en libertad.

Fran NUÑO: "Reloj de pulsera".



8. Copia las siguientes oraciones en tu cuaderno y subraya las preposiciones:

- Mi madre cose con su máquina de coser.
- Este fin de semana me voy a Córdoba.
- Tienes que echar un poco de carne en el cocido.
- El papel de cocina está sobre la mesa.

9. Copia y completa las siguientes oraciones con la preposición que corresponda:

para • en • sin • hacia • vía

- Voló de Texas hasta España Londres.
- Llegamos a un callejón salida.
- Trabaja en la ONG que hay yendo tu casa.
- Han venido conocer al bebé.
- En el pueblo hacemos recorridos bicicleta.



MATEMÁTICAS

Primero: Para terminar de repasar la divisibilidad, vas a hacer estas actividades:

10. Copia y completa esta tabla en tu cuaderno:

	divisible por...			
	2	5	10	3
540	sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
126	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.355	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
738	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
485	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
222	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Observa el precio de estos objetos. ¿En qué casos podrías pagar su precio exacto utilizando solo monedas de 2 céntimos? Indica cuántas monedas de 2 céntimos serían necesarias en cada caso:



Si te sobra tiempo, a ver si resuelves estos acertijos matemáticos (no son obligatorios):

Mueve un palillo en cada caso para que las igualdades sean ciertas:



■ **Descifra el código.** Deducirán el valor numérico de las siguientes figuras geométricas:

$$\blacksquare : \bullet = 4$$

$$\blacktriangle : \bullet = 2$$

$$\blacklozenge : \blacktriangle = 7$$

$$\bullet : \blacktriangle = 3$$

$$\blacksquare : \bullet = 3$$

$$96 : \bullet = 6$$

$$\bullet : \blacklozenge + \blacktriangle = 47 + \blacklozenge$$



CIENCIAS NATURALES

Primero:

Hemos hablado en clase muchas veces que todo funciona porque tiene energía, incluso nosotros nos movemos y hacemos todo porque gastamos la energía que obtenemos de los nutrientes en nuestras células. Hoy vamos a aprender algo más sobre la energía. Recuerda lo que son las energías renovables y no renovables. Mira el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Og6C1HyeaBs>

Ahora lee la página 90 del libro en edubook y contesta a estas preguntas:

- ¿Sabéis qué diferencia hay entre las fuentes de energía renovables y no renovables? ¿Qué tipos de energía contaminarán menos?
- ¿Creéis que utilizamos más energías no renovables que renovables? ¿Qué ventajas creéis que tienen las energías renovables?
- ¿Encontráis algún inconveniente en las energías renovables? ¿Cuál?

Cópialas y contesta en tu cuaderno.

CIUDADANÍA

Primero:

1º Realiza **esta prueba** de evaluación sin ayuda de ningún tipo. Puedes hacerla sólo una vez:

No hace falta mandarla a PASEN porque me llegará automáticamente tu puntuación. No olvides poner tu nombre y número de clase. Tienes tiempo suficiente, lee bien las preguntas y todas las respuestas antes de contestar.



<https://forms.gle/EqpTGQAxFbysnYvZ9>

2º Lee esta lectura de las páginas 73 y 74, y contesta a estas preguntas. No copies las preguntas, sólo escribe las respuestas a mano o a ordenador, y mándalo a iPasen.

Lectura:

<https://drive.google.com/file/d/1leU0qGSjTBKsGwON88VBjI0hfoMDnFSP/view?usp=sharing>

1. ¿Sobre qué ha dado la charla Emma, la concejala de medio ambiente?
2. ¿Cómo va a contribuir el ayuntamiento al cuidado del medio ambiente?
3. ¿Por qué dice María que la ciudad está muy sucia?
4. ¿Qué precauciones toman María y sus amigos cuando van a pasar el día al aire libre?
5. ¿Qué haces tú para respetar y cuidar tu entorno?

Soluciones:

Lengua:

7. *Dentro*→ adverbio / *de*→ preposición / *Estas*→ determinante demostrativo / *para*→ preposición / *a*→ preposición / *Las*→ determinante artículo determinado / *en*→ preposición / *un*→ determinante artículo indeterminado / *es*→ verbo / *Las*→ determinante artículo determinado / *con*→ preposición / *tras*→ preposición / *desde*→ preposición.

8. – Mi madre cose con su máquina de coser.
 – Este fin de semana me voy a Zaragoza.
 – Tienes que echar un poco de carne para el cocido.
 – El papel de cocina está sobre la mesa.
9. – Voló de Texas hasta España *vía* Londres.
 – Llegamos a un callejón *sin* salida.
 – Trabaja en la ONG que hay yendo *hacia* tu casa.
 – Han venido *para* conocer al bebé.
 – En el pueblo hacemos recorridos *en* bicicleta.

Matemáticas:

10. La tabla completa es la siguiente:

	divisible por...			
	2	5	10	3
540	sí	sí	sí	sí
126	sí	no	no	sí
2.355	no	sí	no	sí
738	sí	no	no	sí
485	no	sí	no	no
222	sí	no	no	sí

11. Podríamos pagar el precio exacto del bolígrafo, el lápiz y el sacapuntas.

- Bolígrafo: 48 monedas.
- Lápiz: 25 monedas.
- Sacapuntas: 23 monedas.

$$\begin{array}{r} 96 \\ 16 \\ \underline{0} \end{array} \begin{array}{l} | \\ 2 \\ \hline 48 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 50 \\ 10 \\ \underline{0} \end{array} \begin{array}{l} | \\ 2 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 06 \\ \underline{0} \end{array} \begin{array}{l} | \\ 2 \\ \hline 23 \end{array}$$



IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **ipasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.