Junta de Andalucía

MIÉRCOLES 6 DE MAYO DE 2020 - 5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	INGLÉS	MATES	SOCIALES	E. FÍSICA

LENGUA CASTELLANA

Primero:

Seguimos con los Conocimientos de la Lengua. Como viste ayer, el vídeo hablaba de preposiciones y conjunciones. Hoy vas a trabajar con las conjunciones.
Puedes verlo en la página 175 del libro:

Vuelve a ver el vídeo de ayer sobre las preposiciones y conjunciones que hay en Edubook.
http://edubook.vicensvives.com/b/section/2d14808f-9e92-4e2a-89c2-c1a836de5b07/video/a1b34ab4-b392-481d-ad09-0058495666e2

Lee lo que dice el libro:

Las conjunciones

Las **conjunciones** son palabras invariables que, al igual que las preposiciones, están vacías de significado y sirven para unir o enlazar palabras u oraciones.

Algunas de las conjunciones más comunes son:

y, e, o, pero, ni, que, sin embargo, aunque, no obstante, es decir, porque...

No quiero ni carne ni pescado. *Aunque me lo pidas, mi respuesta es no.*

Ahora, a trabajar en la libreta. No olvides escribir la fecha.
Has las actividades 10 y 11:

10. Copia estas oraciones y subraya las conjunciones que encuentres. Hazlo en tu cuaderno:

- ¿Quieres el paraguas azul o prefieres el naranja?
- Tengo una falda larga, pero no me la pongo nunca.
- No tengo gripe, sino faringitis.
- El tiempo es soleado y la temperatura es fresca.
- Elena ni vino a mi fiesta ni se disculpó.
- Me gustan las uvas, aunque solo las como en otoño.

11. Copia estas oraciones en tu cuaderno y complétalas con una conjunción:

- ¿Quieres agua ____ zumo?
- Vino, ____ se fue enseguida.
- Lucas ____ Irene son hermanos.
- Mi primo ____ yo tenemos los ojos verdes.
- ____ me gustan las verduras, prefiero comer otra cosa.
- Aprobé el examen ____ estudié mucho.
- No lo voy a pintar ____ rojo ni amarillo.

No olvides que se subraya con rojo.

INGLÉS

Seguimos repasando los verbos regulares. Pero ahora jugando

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5590965-past_tense_regular_verbs_01.html

Repasamos también el uso de "have to/ don't have to"

have to / don't have to

We use ***have to*** when we talk about obligation. We use ***don't have to*** when there is no obligation.

Look
do not → don't
does not → doesn't

All about grammar *have to / don't have to*

+			-		
I You We They	have to	wear a hat. phone my mum. go shopping. buy some fruit.	I You We They	don't have to	wear a hat. phone my mum. go shopping. buy some fruit.
He / She	has to	wear a hat. phone my mum. go shopping. buy some fruit.	He / She	doesn't have to	wear a hat. phone my mum. go shopping. buy some fruit.

1 Look and complete using the correct form of *have to* or *don't have to*.

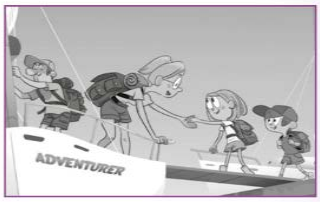
1 She ___has to___ wear a hat.
2 She _____ wear boots.
3 I _____ go to school.
4 He _____ feed the cat.
5 We _____ buy a cotton T-shirt.

Por último, escuchamos la historia y completamos el ejercicio.

https://elt.oup.com/student/allaboutus/level05/stories?cc=ua&selLanguage=uk#tracktitle

1 Read and complete Lisa and Alfie's review of the story.

rucksack whistle map ~~adventure~~
sailed fire blanket torch



The mountain is an [1] ___adventure___ story. Lucy, Ben and their parents went on holiday. They [2] _____ to an island. They climbed a mountain, but then their dad got sick.

Mum had a [3] _____ in her [4] _____ for Dad. Ben made an emergency signal with the [5] _____ and the [6] _____. Mountain Rescue had to rescue them.

My favourite part was when Mum made a [7] _____ with her glasses. Did you like it, Alfie?

Yes, I did. I've always got a [8] _____ in my rucksack when we go hiking.

Navigation bar

MATEMÁTICAS

Primero: En esta Unidad que hemos terminado, has trabajado las **Unidades de Medida** y has repasado **el %** y la **divisibilidad.**

Vas a hacer una evaluación de lo aprendido en esta Unidad. Para ello entra en Edubook y realiza las actividades de la **página 167**. Puedes hacerla en una hoja aparte y corregírtelas directamente en Edubook.

En tu cuaderno escribe tu **nombre** y la **fecha** y el título:

"Autoevaluación de Unidades de Medida"

No tienes que escribir las respuestas sino, en cada pregunta escribir:

Por ejemplo:

Pregunta 1: 1 Muy fácil
Pregunta 2: 3 Difícil
Al final suma los puntos. En este ejemplo llevarías 4 puntos entre las 2 primeras preguntas.
Haz una foto a esta hoja y me la envías.

No olvides escribir las unidades.

Si no puedes entrar en Edubook, aquí tienes las actividades:

https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/olivodoc/files/2020/04/6Mayo.png

CIENCIAS SOCIALES

Para realizar las actividades pincha en el siguiente enlace:

E. FÍSICA

Recuerda que estas dos semanas tienes un reto, anímate y participa.

Soluciones:

Lengua:

10. – ¿Quieres el paraguas azul o prefieres el naranja?
– Tengo una falda larga pero no me la pongo nunca.
– No tengo gripe, sino faringitis.
– El tiempo es soleado y la temperatura es fresca.
– Elena ni vino a mi fiesta ni se disculpó.
– Me gustan las uvas, aunque solo las como en otoño.
11. – ¿Quieres agua *o* zumo?
– Vino, *pero* se fue enseguida.
– Lucas *e* Irene son hermanos.
– Mi primo *y* yo tenemos los ojos verdes.
– *Aunque* me gustan las verduras, prefiero comer otra cosa.
– Aprobé el examen *porque* estudié mucho.
– No lo voy a pintar *ni* rojo *ni* amarillo.

Matemáticas:

1. 3,07 m = 3 m y 7 cm

47,175 km = 47 km y 175 m

8,5 cm = 8 cm y 5 mm

2. 3,175 km = 3.175 m 0,43dam = 4,3 m

12,41hm = 1.241 m 0,15dm = 0,015 m

1,12cm = 0,0112 m

25,65mm = 0,02565 m

3. **0,52** kg = **5,2** hg = **52** dag = 520g

0,05kg = 0,5hg = **5**dag = **50**g

0,00015 g = **0,0015** dg = 0,015 cg = **0,15** mg

4. Respuesta en función del peso: si peso 40 kg, podría levantar 32 toneladas.

800 x 40 kg = 32.000 kg = 32 t.

5. 550 mg + **450** mg = 1 g (pues 1 g = 1.000 mg, de modo que 1.000 – 550 = 450)

40 cg + **60** cg = 1 g (pues 1 g = 100 cg, de modo que 100 – – 40 = 60)

8 mg + **2** mg = 1 cg (pues 1 cg = 10 mg, de modo que 10 – – 8 = 2)

6. Necesito 13 cubos.

2,6 hL = 260 L; 260 : 20 = 26 : 2 = 13.

7. 124 **cm** = 12 dm 4 cm

2.520 g = **2** kg **520** g

14,25 L = **14** L **25**cL

3,50**dL** = 3 dL 50 mL

8. – Contiene 10,8 g de medicamento.

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times\ 24 \\ \hline 1800 \\ +\ 900 \\ \hline 10800 \end{array}$$

10.800 mg = 10,8 g.

– El envase pesa 17,2 g.

$$\begin{array}{r} 28,0 \\ -\ 10,8 \\ \hline 17,2 \end{array}$$

Junta de Andalucía

¡¡¡¡¡¡ IMPORTANTE !!!!!!

NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.