

LUNES 01 DE JUNIO - 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	MATES	-	INGLÉS	NATURALES

<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

Os dejo un enlace para que empecéis con relajación.

LENGUA CASTELLANA

1º Empezamos el día con la lectura. Os dejo que elijáis entre las que ya tenemos o un libro que tengamos empezado o nuevo. Primero hazlo en silencio y luego en voz alta.

2º Hoy toca escribir. Vamos a pensar en una ciudad que te guste y buscas información sobre ella con ayuda.

En el cuaderno de lengua copia este esquema y complétalo con la información que has obtenido:

1. Monumentos más importantes:

Uno de los monumentos más importantes de (nombre de ciudad escogida) es

Es un/a (tipo de construcción) y fue construido en (fecha de construcción).

Es un/a (tipo de construcción) y fue construido en (fecha de construcción).

2. Lugares para visitar:

En (nombre de ciudad escogida) podemos visitar (nombre lugar de interés).

Es un lugar interesante porque

3. Gastronomía:

Uno de los platos típicos de (nombre de ciudad escogida) es (nombre del plato).

Los ingredientes de este plato son:



Junta de Andalucía



3. Fiesta:

La fiesta que más me gusta de (nombre de ciudad escogida) es (nombre fiesta).

Esta fiesta me parece divertida porque

Por hoy esto es todo de lengua

MATEMÁTICAS

1º Cálculo mental y repaso de las tablas del 1 al 5.

2º Libro página 157-158.

OPCIONAL

Aplicación de la multiplicación. Asignaremos precios a diversos objetos de la clase. Por ejemplo, cada mesa valdrá 9 euros, cada silla 7 euros, cada libro valdrá 21 euros y la pizarra 54 euros.

A continuación, formularemos preguntas sobre dichos precios:

- *¿Cuánto valen cuatro mesas? ¿Y cinco mesas? ¿Y 3 sillas?*
- *¿Cuántas mesas son necesarias para conseguir el valor de la pizarra? ¿Y de dos pizarras?*
- *¿Cuántas sillas necesitaríamos para conseguir el precio de un libro? ¿Y de tres libros?*



ENGLISH HOMEWORK

Hoy decimos Hello June!. Good-bye May!

Bueno. tenemos que ver la historia del tema.

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level02/stories?cc=ua&sellLanguage=uk#tracktitle>

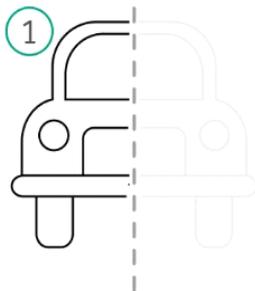
No olvidéis el vocabulario que aprendimos. Nos ayudará a comprender la historia.

Ahora vamos utilizar medios de transporte. ¿te acuerdas?. Draw and colour.

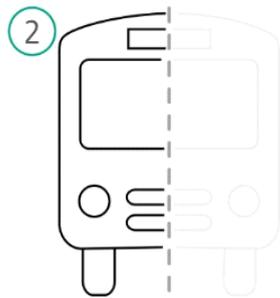
1 Draw and write.

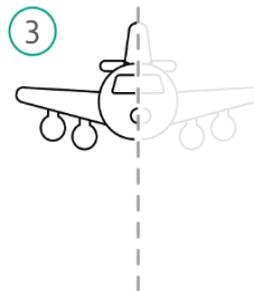
HOLIDAY?

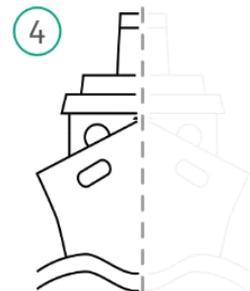
boat bus ~~car~~ plane



car







Los vamos a repasar también con una canción

<https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw>



Junta de Andalucía



SOCIALES

1º <https://www.youtube.com/watch?v=pldUUIVKAag>

Repasa este enlace de las etapas de la historia y completa la página del libro 98.

¡¡HASTA MAÑANA CHIQUIS!!!!

¡RECORDAD MOSTRAR SIEMPRE UNA SONRISA Y PENSAD QUE TRABAJÁIS MUY BIEN!!!!



IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **ipasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.