

## MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DE 2020 - 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

| 1ª HORA | 2ª HORA | 3ª HORA | 4ª HORA  | 5ª HORA |
|---------|---------|---------|----------|---------|
| LENGUA  | LENGUA  | INGLÉS  | SOCIALES | MÚSICA  |

### REPASO FINAL DE CURSO: COMPRENSIÓN ESCRITA

#### FARSA Y JUSTICIA DEL CORREGIDOR

(Se oyen gritos fuera. Entra el POSADERO, despavorido).

POSADERO: ¡Socorro! ¡Que me matan! ¡Por su alma, señor Corregidor, sálveme! Me persiguen por un robo, cuatro costillas rotas y un rabo de burro.

CORREGIDOR: Nunca escuché juntos tan extraños delitos. Explícate.

POSADERO: Lo del robo es aquel lechón de jabalí que me hizo traerle esta mañana. Imagínese cómo se puso el Cazador cuando volvió a buscarlo y se encontró con las manos vacías.

CORREGIDOR: Pero ¿no le dijiste que el lechón se había escapado del horno?

POSADERO: ¡No! Echó mano a la escopeta jurando como un demonio. Huyendo del Cazador le rompí cuatro costillas a un Peregrino, y huyendo del Peregrino ocurrió la desgracia del burro.

CORREGIDOR: ¿Qué desgracia y qué burro son esos?

POSADERO: El burro del Leñador. Era mi única salvación para escapar, pero el animal se echó al suelo; quise levantarlo tirándole del rabo, él que no, yo que sí, hasta que me quedé con el rabo entre las manos.

CORREGIDOR: Que pasen los querellantes. (entran en tropel)  
¡Silencio! Que hable el primer acusador.

CAZADOR: Soy cazador. Esta mañana cacé un faisán y un jabalí que, con una libra de ciruelas, llevé al horno del Posadero. Cuando vuelvo, ¿sabe usted lo que me dijo?

CORREGIDOR: Contesté. ¿Dónde están las ciruelas, el faisán y el jabalí?

POSADERO: Las ciruelas se las comió el faisán, el faisán se lo comió el jabalí y éste, al abrir el horno, echó a correr hacia el monte.

CAZADOR: ¡El jabalí estaba muerto! ¿Cómo iba a huir?

CORREGIDOR: ¿Qué dices? ¿Serás capaz de negar el dogma de la resurrección?



CAZADOR (*cae de rodillas*): ¡Misericordia, señor! Me retracto de todo lo dicho.

(*El CAZADOR vuelve a su sitio y se levanta el PEREGRINO*).

PEREGRINO: Soy un Peregrino de vuelta de Compostela. Estaba en la iglesia rezando y este Posadero que se me desploma rompiéndome cuatro costillas.

CORREGIDOR (*al POSADERO*): ¿En oración y en la iglesia? ¿Cómo puedes?

POSADERO: Yo entré en sagrado buscando refugio. El Cazador me persiguió escaleras arriba. Tenía que saltar la baranda. Cerré los ojos y... ¡zas!

CORREGIDOR: ¡Basta! Vete a la iglesia y arrodíllate a rezar el rosario. Tú, Peregrino, súbete al coro, cierra los ojos y tírate sin miedo encima de él.

PEREGRINO: Pero, señor Corregidor, ¿y si no atino? ¿Y si en lugar de sus costillas se rompen otras cuatro de las mías? Prefiero retirar la demanda.

CORREGIDOR: En este caso, que hable el tercero.

(*El LEÑADOR, confuso, esconde el rabo y echa a correr hacia la puerta*).

CORREGIDOR: Aguarda. ¿No traías una acusación contra el Posadero?

LEÑADOR: ¿Una acusación? ¡Jamás! Yo juro y perjuro que mi burro nació sin rabo y que sin rabo ha de morir en paz. ¡Con licencia, señor Corregidor! (*Sale corriendo*).



Alejandro CASONA: *Retablo jovial* (adaptación). Madrid, Ed. Bruño, 2006.

## 1. ¿Cuántos personajes intervienen en la obra?

- A Tres.
- B Seis.
- C Doce.
- D Cinco.

## 2. Elige las alternativas que sean ciertas:

- A El cazador se rompió tres costillas.
- B El perjudicado de esta historia es el corregidor.
- C El Peregrino peregrinaba a Santiago de Compostela.
- D El cazador presenta una acusación contra el posadero.

**3. Indica el orden en que aparecen estas frases en la lectura:**

- ☐ ¿Y si no atino?
- ☐ Mi burro nació sin rabo y sin rabo ha de morir.
- ☐ ... un robo, cuatro costillas rotas y un rabo de burro.
- ☐ ¡El jabalí estaba muerto!

**4. ¿Cuál de estas palabras define a alguien que presenta una acusación?**

- A Chivato.
- B Acusador.
- C Peregrino.
- D Corregidor.

**INGLÉS**

Vamos a por el vuestro:

Después de presentar a los demás, debéis hablar brevemente de vosotros/as

And that's me! As you know, I'm \_\_\_\_\_

When I was younger I liked \_\_\_\_\_, then, when I arrived at school, I met a lot of new friends. My favorite subject is \_\_\_\_\_ and my favourite sport is \_\_\_\_\_

Next year, I'm going to study in Santo Reino Secondary School. I'm exiting to be in there. I'm going to learn many new things.

I hope so.

In the future I'll be a \_\_\_\_\_ because I like \_\_\_\_\_.

And that's all kids!!!

See you soon!

Recordamos leer despacio, con voz alta y clara. Para que no tengáis problema, leerlo varias veces antes de empezar a grabar.

## CIENCIAS SOCIALES

### REPASO FINAL DE CURSO: TEMA 3

**Primero:** Leemos el tema 3 de nuestro libro para recordar los contenidos relacionados con las empresas y su organización, cómo el dinero forma parte de nuestra vida cotidiana, cómo se produce en un mundo globalizado y la función de la publicidad.

**Segundo:** Escribimos en nuestra libreta la fecha de hoy. Con ayuda del libro realiza las siguientes actividades.

#### Tareas obligatorias

#### **1. Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):**

- a) El departamento de marketing vende el producto o servicio de una empresa. ☐
- b) La dirección se encarga de organizar y coordinar las distintas áreas de la empresa. ☐
- c) El departamento de recursos humanos elabora el producto o servicio que se ofrece. ☐
- d) La sección de finanzas de una empresa controla los gastos y los ingresos de la misma. ☐

### Tareas opcionales

### **3. Observa el anuncio de esta empresa y responde luego las preguntas:**

**Clínica dental Dr. García**

Equipo médico:

Dr. García, Dra. Aguado

Administración y recepción:

Sr. López

– ¿Qué tipo de bienes ofrece esta empresa? .....

.....

– Clasifícala según el sector económico al que pertenece.

.....

– Clasifícala ahora según su tamaño. Justifica tu elección.

.....

### **MÚSICA**

**Escucha tu música favorita y descansa.**



**IMPORTANTE**



**NOTA:** Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **lpasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

**Curso:**

**Número de clase e Iniciales del alumno/a:**

**Asignatura:**

**Día de la tarea:**

**Ejemplo:** Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.