Junta de Andalucía

MARTES 26 DE MAYO DE 2020 - 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	MATES	RELIGIÓN	NATURALES	E. FÍSICA

LENGUA CASTELLANA

Primero: Leemos la página 192 de nuestro libro sobre las oraciones impersonales.

Las oraciones impersonales

Las **oraciones impersonales** son aquellas que no admiten sujeto: no se expresa ni se sobrentiende.

En estas oraciones los verbos siempre están en 3.ª persona del singular.

Algunos verbos impersonales son:

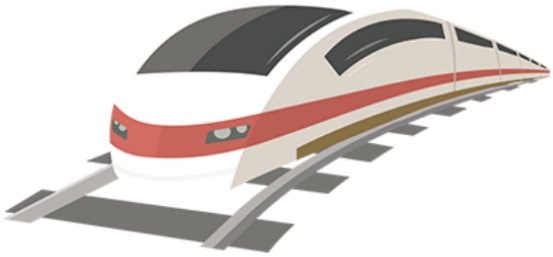
- **Verbos meteorológicos** como *llover, nevar, tronar, amanecer…*: *En invierno anochece muy temprano.*
- **Haber** y **hacer**: *Hay muchas cosas que visitar en Italia. El invierno pasado hizo mucho frío.*
- **Ser** y **estar**: *Ya es muy tarde. Ayer estaba nublado.*
- **Bastar** y **sobrar**: *Me basta con que me des cinco trozos. Para comprar el pan, me sobra con dos euros.*

Segundo: Escribimos la fecha de hoy en nuestra libreta y realizamos la siguiente actividad.

16. Clasifica las siguientes oraciones según sean impersonales u oraciones con sujeto omitido o elíptico:

🟠 oración impersonal 🔵 oración con sujeto elíptico

- ◯ Todavía no hemos llegado a nuestro destino.
- ◯ Cuentas muchas anécdotas de tu viaje.
- ◯ En esa habitación hace demasiado calor.
- ◯ ¿Hay gente en casa?
- ◯ El año pasado nos fuimos a esquiar.
- ◯ En los últimos años ha llovido muy poco.



Junta de Andalucía

MATEMÁTICAS

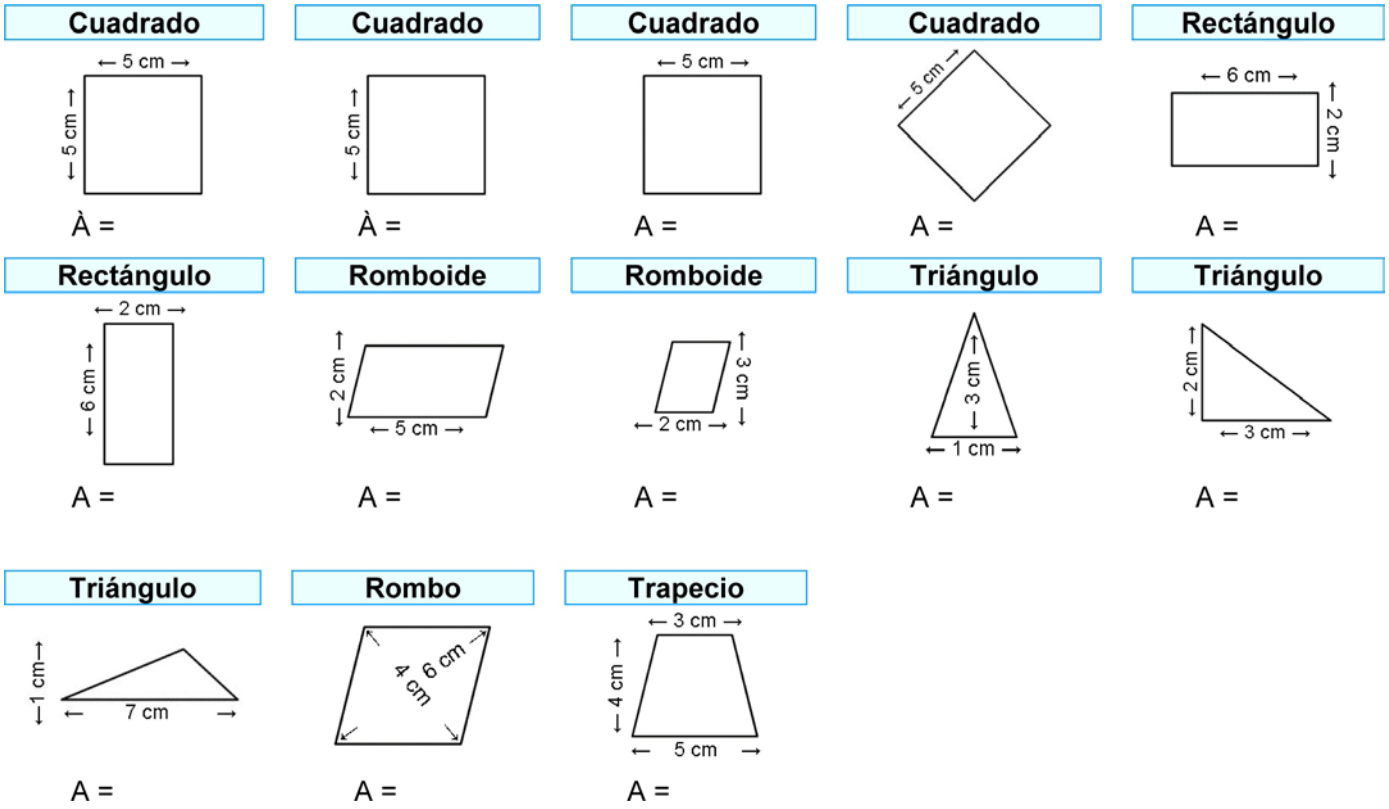
Primero:

Hacemos la siguiente prueba y la mandamos por iPasen.

Empieza en un folio en blanco, y no olvides poner la fecha. Esmérate con la presentación:

Martes, 26 de mayo de 2020

1.- Calcula el área de las siguientes figuras planas:



RELIGIÓN Y VALORES

¡¡¡Hola familia!!! Ya va quedando menos para finalizar este atípico curso, pero creo que de todas las situaciones difíciles se aprende y vosotr@s seguro que habéis aprendido mucho durante este tiempo con vuestras familias. Así espero.

- **Actividades a realizar:** Mira en tu interior y responde a las preguntas que aparecen en cada uno de los dibujos siguientes. Ten en cuenta que cada uno de ellos corresponde a un tema diferente de los que hemos visto durante este curso. Creo que no te será difícil responder.

Mira en tu interior

¿Qué has descubierto?

A lo largo del curso te has detenido varias veces a mirar en tu interior. Vamos a recordarlo:

¿Dónde buscamos?

Inventaste un final para un relato. ¿Dónde creías que se encontraba la felicidad entonces? ¿Modificarías algo ahora?

Traducimos para buscar el mensaje

Te diste cuenta de la importancia de interpretar el lenguaje para comprender mejor lo que nos dicen los demás y lo que dice la Biblia. ¿Intentas comunicarte mejor con los demás?

¿Qué huellas dejas?

El Nuevo Testamento está lleno de buenos consejos. ¿Cuál le darías a tus amigos y amigas para que sean buenas personas?

Santos de la puerta de al lado

A tu lado hay gente tan buena que les podemos llamar «santos y santas de la puerta de al lado». También dentro de ti hay muchas cualidades. Recuerda tres de ellas.

¡Cuánto hemos crecido!

A lo largo del curso has aprendido mucho y has desarrollado capacidades. ¿Crees que has crecido espiritualmente? ¿En qué? ¿Te gustaría seguir creciendo?

Mis manos, un regalo

Con tus manos puedes hacer el bien de muchas maneras. ¿Cómo harás el bien este verano, con la gente que te rodea?

Semillas de vida

Hay personas que, como Jesús, siembran vida. ¿Cómo puedes ser tú una semilla de vida?

Mis tareas, mi servicio, mi misión

Al acabar el curso, ¿cuál crees que es tu misión en la vida? ¿En qué has mejorado? ¿Qué te ha hecho feliz? ¿A quiénes has hecho feliz?

93

CIENCIAS NATURALES

Primero:

Leemos las páginas 122 y 123 sobre la electricidad y el magnetismo.

¿Se relacionan electricidad y magnetismo?

Los **imanes** son objetos formados por materiales que tienen la propiedad de atraer el hierro y algunos otros metales. Esta propiedad se denomina **magnetismo**.

Busco y defino:
- imán
- imantación
- polo de un imán
- electroimán

Imanes naturales y artificiales

Se distinguen dos tipos de imanes según el origen del magnetismo que presentan:
- **Imanes naturales**. Están formados por materiales, como la magnetita, que presentan magnetismo de forma espontánea.
- **Imanes artificiales**. Están formados por materiales, como el acero, que adquieren magnetismo al ponerlos en contacto con otros imanes. Este proceso de adquisición del magnetismo se denomina **imantación**.

La magnetita es un mineral magnético, es decir, que atrae objetos fabricados con hierro y algunos otros metales.

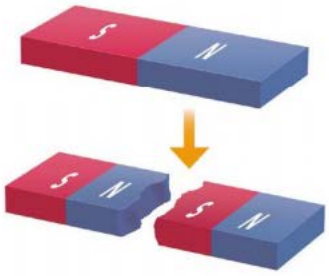
Los polos magnéticos

Las propiedades magnéticas de un imán se manifiestan con la máxima intensidad en los extremos, llamados **polos**. A estos extremos del imán se les dan los nombres de **polo norte** (n) y **polo sur** (S).

Los polos de los imanes no se pueden aislar, es decir, no se puede conseguir un imán con un solo polo. Así, si dividimos un imán en dos trozos, obtenemos dos imanes completos, cada uno con sus correspondientes polo norte y polo sur.

Fuerzas entre imanes

Al acercar dos imanes por los polos se observa que se ejercen **fuerzas** entre sí:
- Dos imanes encarados por polos de **distinto nombre** se **atraen**.
- Dos imanes encarados por polos del **mismo nombre** se **repelen**.



Profundizo: La relación entre electricidad y magnetismo

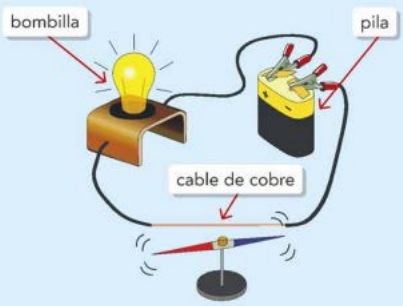
La brújula es un instrumento magnético. Es un imán alargado que gira libremente sobre un eje y que se alinea en la dirección Norte-Sur siguiendo los polos magnéticos de la Tierra.

Si colocas un imán de este tipo cerca de un cable conductor por el que circula una corriente eléctrica, observarás que el imán se desvía de la dirección Norte-Sur.

Cuando interrumpes el paso de la corriente eléctrica, el imán vuelve a alinearse siguiendo los polos magnéticos de la Tierra.

La conclusión es que **la corriente eléctrica genera magnetismo**.

También el magnetismo es capaz de generar corriente eléctrica. En esta doble relación están basados los generadores de corriente eléctrica y los motores eléctricos.



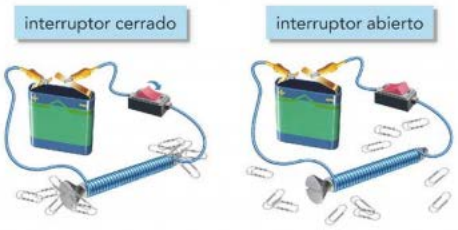
La bombilla encendida nos permite comprobar que circula corriente eléctrica.

El electroimán

Si bobinamos un cable alrededor de un tornillo de hierro y conectamos los extremos a una pila, habremos construido un **electroimán**.

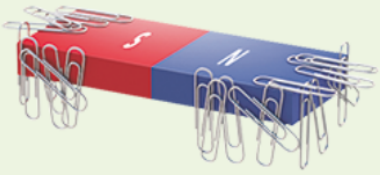
Se trata de una aplicación del magnetismo generado por una corriente eléctrica.

El electroimán actúa como un imán, pero su magnetismo desaparece si se interrumpe la corriente eléctrica.



Segundo: Escribimos la fecha de hoy en nuestra libreta y realizamos la siguiente actividad.

20. ¿Qué tipos de imanes hay? Escribe *imán natural* o *imán artificial*:



¿Cuáles son sus características? Relaciónalos:

- Son materiales que presentan magnetismo de forma espontánea.
- Son materiales que adquieren magnetismo al ponerlos en contacto con otros imanes.

EDUCACIÓN FÍSICA

Descansamos ;)

¡¡¡¡¡¡ **IMPORTANTE** !!!!!!

NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.