Junta de Andalucía

VIERNES 8 DE MAYO DE 2020 - 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	FRANCÉS	MATES	SOCIALES	-

LENGUA

Primero:

Visualiza el siguiente vídeo sobre el grupo verbal: https://prezi.com/v/t8fs2utp_1zd/

Segundo:

Escribimos la fecha de hoy en la libreta y realizamos las siguientes actividades.

10. Copia en tu cuaderno las siguientes oraciones y destaca los grupos verbales que encuentres en ellas:

- Lleva un libro en la mochila.
- Su profesora estaba muy enfadada.
- Aquel señor comió peras en mal estado.
- El perro ladraba insistentemente.
- Diseñaron un edificio muy moderno.

11. Escribe dos oraciones y destaca el grupo verbal que las compone. Hazlo en tu cuaderno.

12. Responde si la siguiente afirmación es verdadera. Razona tu respuesta en tu cuaderno:

Toda oración está compuesta por un grupo verbal.

FRANCÉS

IMPORTANTE: siempre que tengas dudas de vocabulario puedes consultar en https://www.larousse.fr/dictionnaires/espagnol-francais

Primero:

Junta de Andalucía

Visualizamos el siguiente vídeo para aprender la formación del presente de indicativo de los verbos del segundo grupo, es decir, aquellos que acaban en -IR: https://www.youtube.com/watch?v=ZBX7IK-_7RQ

Segundo:

Escribimos la fecha de hoy en la libreta (*Aujourd'hui c'est vendredi 8 mai 2020*). Realiza las siguientes actividades.

CONJUGAISON	LES VERBES DU 2ème GROUPE au présent	Niveau A1

ACCOMPLIR J'accompl**is** Tu accompl**is** Il / elle / on accompl**it** Nous accompl**issons** Vous accompl**issez** Ils / elles accompl**issent**	Les verbes du 2ème groupe se terminent par **« IR » à l'infinitif** + Ils se terminent par **« issons » à la 1ère personne du pluriel (nous)**. Ils se conjuguent tous comme le verbe « Accomplir ».

1 – Dans la liste de verbes suivante, entourez les verbes du 2ème groupe :

Manger	Finir	Avoir	Cuire	Sortir
Dormir	Bondir	Courir	Rassembler	Aller
Lire	Choisir	Réussir	Fleurir	Ecrire
Réfléchir	Partir	Ecouter	Etre	Dire
Venir	Rentrer	Vomir	Grandir	Rougir

2 – Complétez les phrases suivantes avec le verbe FINIR au présent de l'indicatif :

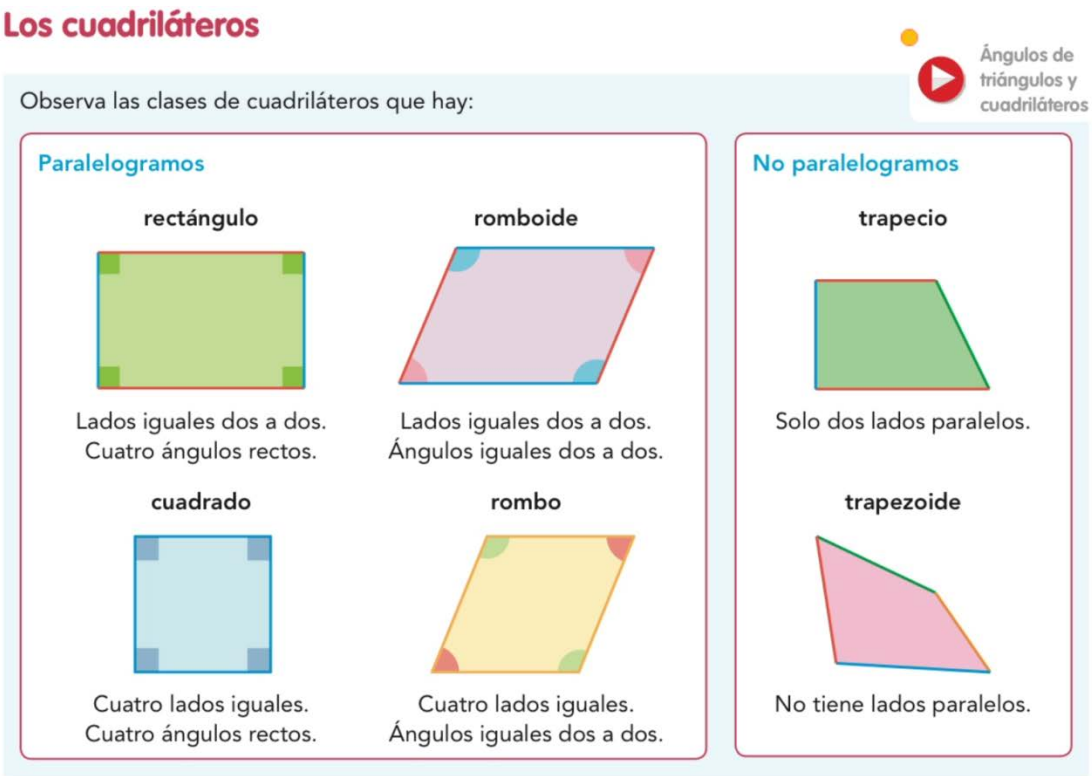
A – Ils _____ leurs devoirs.
B – On _____ le gâteau.
C – Tu _____ ta journée de travail.
D – Elle _____ de lire son livre.
E – Vous _____ en retard.
F – Elles _____ la visite du musée.
G – Je _____ ma tasse de café.
H – Nous _____ notre travail.

3 – Complétez les phrases suivantes avec les terminaisons qui conviennent :

A – Je franch_____ la 1ere étape.
B – Vous chois_____ la bonne option.
C – Il bond_____ sur l'occasion.
D – Elle maigr _____ beaucoup.
E – Je divert_____ les enfants.
F – Paul s'évanou_____ facilement.
G – Nous réag_____ rapidement.
H – Tu réuss_____ le test.
I – Les enfants grand_____ vite.
J – Nous accompl_____ nôtre tâche.
K – Vous avert_____ la police.
L – Le pain durc_____ vite.

MATEMÁTICAS

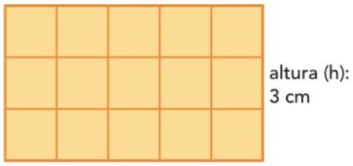
Primero: Ayer empezamos a repasar los triángulos, que se pueden clasificar según sus lados y según sus ángulos. Para el fin de semana os dejo la siguiente teoría para estudiar: los cuadriláteros, el área del rectángulo y el cuadrado y un vídeo para repasar los ángulos de los triángulos y cuadriláteros. El **próximo lunes** haremos una prueba online. Buen fin de semana.



Área del rectángulo y área del cuadrado

Recuerda cómo calculamos las áreas del rectángulo y del cuadrado:

Para calcular el área de un rectángulo, multiplicamos la base por la altura:

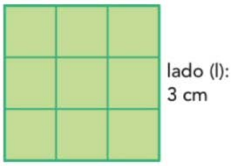


$5 \times 3 = 15$

Área: 15 cm^2

Área del rectángulo = b × h

Para calcular el área de un cuadrado, multiplicamos el lado por sí mismo:



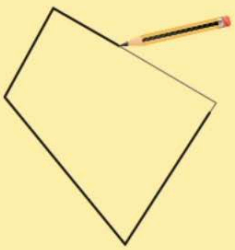
$3 \times 3 = 9$

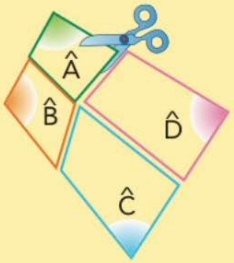
Área: 9 cm^2

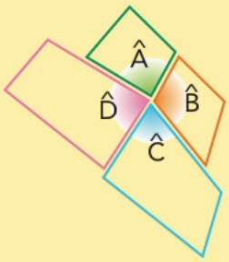
Área del cuadrado = $l \times l = l^2$

Ten en cuenta...

Los ángulos de un cuadrilátero suman 360°.







$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} = 360°$

CIENCIAS SOCIALES

Primero:

Leemos las páginas 74 y 75 de nuestro libro sobre la sociedad industrial.

¿Qué caracteriza a la sociedad industrial?

La Revolución Industrial originó un nuevo sistema económico, el capitalismo, y propició la aparición de una nueva organización social basada en la sociedad de clases.

Busco y defino:

- capitalismo
- burguesía
- propiedad privada
- clase social
- proletariado
- suburbio

La sociedad de clases

La industrialización y el liberalismo pusieron fin a la sociedad estamental basada en los privilegios de nacimiento (nobleza, clero y campesinado).

Se creó entonces una nueva sociedad de clases, en la cual las diferencias venían determinadas no como hasta entonces por la familia a la que se pertenecía por nacimiento, sino por la **riqueza** que se poseía.

La sociedad se dividió en dos grandes grupos o clases sociales: la **burguesía**, que poseía el capital, y el **proletariado**, que ofrecía su trabajo a cambio de un sueldo (dinero).

¿Qué es el capitalismo?

La sociedad industrial

La **burguesía** era propietaria de las tierras, las fábricas, las máquinas, las materias primas, los productos y los beneficios de sus negocios.

El capitalismo es un sistema económico que se basa en la **propiedad privada**. La burguesía posee capital, que invierte en la creación de negocios (industrias, ferrocarriles, etc.) para obtener unos beneficios.

El motor de la economía es la **obtención del máximo beneficio**, y las empresas compiten entre sí para producir a mejor precio y vender más.

Además, se considera que el Estado no debe intervenir en los asuntos económicos y que el comercio debe poder hacerse sin ningún tipo de restricciones.

Proletariado

- empleados
- obreros

- artesanos
- jornaleros
- sirvientes

El **proletariado** vivía de su trabajo y se empleaba por un salario.

Comprendo, aplico y razono

6. ¿En qué se diferencia una sociedad estamental de una sociedad de clases?
7. ¿Cuáles son las dos clases surgidas de la industrialización? ¿Qué las diferenciaba?
8. Explica las cinco características básicas del capitalismo. ¿A qué crees que debe su nombre?
9. Observa las dos viviendas y explica sus condiciones de vida particulares. ¿Cómo reflejan la distinta posición social?
10. ¿Crees que en la sociedad actual los diferentes grupos sociales se diferencian por su nivel de riqueza? Justifica tu respuesta.

Profundizo: Burgueses y obreros

La industrialización atrajo a la población a las ciudades, donde estaban las fábricas, y se construyeron nuevos barrios que mostraban las diferencias sociales.

Los obreros y obreras se instalaron en los suburbios cercanos a las fábricas. Las calles no estaban asfaltadas, carecían de alcantarillado y a menudo no reunían las condiciones necesarias de salubridad e higiene.

Las viviendas solían ser pequeñas, el mobiliario escaso y a menudo eran compartidas por varias familias.

Una vivienda obrera

Segundo:

Escribimos la fecha de hoy en nuestra libreta y realizamos las actividades 6 y 7 de la página 74.

Junta de Andalucía

¡¡¡¡¡¡ IMPORTANTE !!!!!!

NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.