

MARTES 02 DE JUNIO DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	RELIGIÓN	MATES	INGLÉS	MÚSICA

LENGUA CASTELLANA



Hoy repasamos: **"La familia de palabras"**

PRIMERO: Introduce Usuario y Contraseña para realizar la siguiente ficha interactiva. Al terminar, copia los grupos de familia de palabras en tu cuaderno.



FAMILIA DE PALABRAS

¡ARRASTRA TODAS LAS PALABRAS PARA QUE FORMEN FAMILIAS DE PALABRAS!

SOLAR	PAN	SOL	MAR	PANICILLO
PARASOL				SOLEADO
MAEINERO				MARJADA
ENPANAR				PANADERA
MAREA				MARINO
CASERÓN				GRASCA
FLORISTERIA				FRUTERIA
PANADERIA				FRUTERO
FLORECER	FRUTA	FLOR	CASA	PANERA
CASITA				CASERIO
AFRUTADO				SOLANA
FLOBERO				FRUTAL
CASITA				CASERO
FLORCITA				FLORAL
				FRUTITA
				MARITIMO

8



¡Hemos terminado la clase de LENGUA chic@s, ABRAZO MAÑANERO!

RELIGIÓN

ACTIVIDADES DEL 25 DE MAYO AL 5 DE JUNIO

¡¡¡Buenos días!!!

De nuevo en contacto con vosotros para continuar con el temario. En esta ocasión vamos a trabajar con el tema 9: **Ha merecido la pena. En la meta.** Este tema es el repaso de los 8 temas anteriores que hemos visto durante este curso. Espero que te sea fácil realizar la siguiente actividad.

PIENSA EN LO QUE HAS APRENDIDO • Explica lo que significan para ti cada una de estas palabras:

CREACIÓN.....
.....
.....

REGALO.....
.....
.....

LIBERTAD.....
.....
.....

SALVACIÓN.....
.....
.....

SOLIDARIDAD.....
.....
.....

ALIANZA.....
.....
.....

GENEROSIDAD.....
.....
.....

REZAR.....
.....
.....

APRENDER.....
.....
.....

CRECER.....
.....
.....

COMPARTIR.....
.....
.....

AGRADECER.....
.....
.....

MATEMÁTICAS

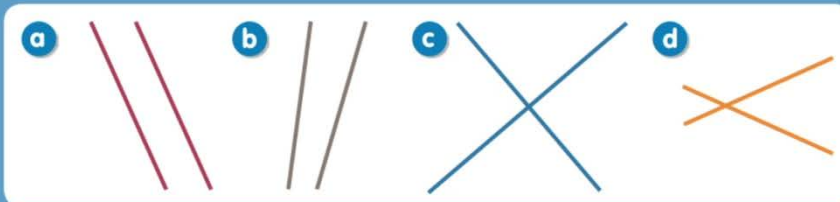
Primero: Para terminar la unidad vamos a realizar el **“Ya sé”**. Son seis actividades que podéis realizar a lo largo de la semana y entregarlas el viernes, ya que también vamos a ir repasando las operaciones durante estos días. Prestad mucha atención a la limpieza y la presentación. Hay que hacer los dibujos con regla y cuidar mucho el trabajo que hacéis en la libreta. **Ánimo.**

Cuando acabes no olvides realizar la autoevaluación poniendo un punto de color al lado de cada ejercicio.

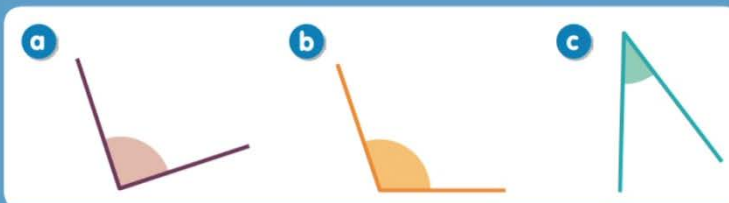
YA SÉ...



- ¿Cómo se llama la parte de una recta comprendida entre dos puntos?
a. segmento b. semirrecta c. ángulo d. vértice
- ¿Cuáles de las siguientes rectas son perpendiculares?



- ¿De qué clase es el ángulo mayor de un cartabón?
a. agudo b. recto c. obtuso d. oblicuo
- Indica en tu cuaderno qué ángulo es recto, cuál es agudo y cuál obtuso:



- Fíjate en el reloj de la derecha. ¿Qué hora será cuando las agujas estén en la posición simétrica respecto de la línea discontinua?
- ¿Qué objetos no son simétricos?



Valora en tu cuaderno el nivel de dificultad que has tenido al hacer cada actividad:



ENGLISH HOMEWORK

Hoy, nos vamos de viaje. We visit Oxford.

https://drive.google.com/file/d/1T_v9pJRYNxqyxegejiVS9x_Dz7tjCcfj/view?usp=sharing

Ahora, siguiendo el modelo que os propongo vamos a hablar de la habitación de nuestros hermanos o amigos. . La vamos a describir diciendo dónde están los objetos.

2 Look, read and answer.

Is Becky tidy or untidy? Where are her things?



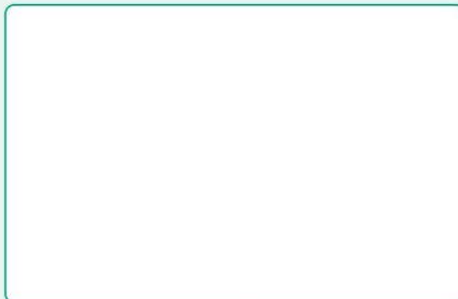
This is Becky's bedroom. Her room is very tidy! Her school bag is next to the chair and her comics are on the table. Her teddy is on the bed and her scarf is near her teddy.



Tom's tip

You can use *very* with adjectives to make them stronger, e.g. *Her room is very tidy.*

3 Draw and write about your friend's, your brother's or your sister's bedroom.



This is my _____'s bedroom.

No olvidamos usar:

His: De él

In front of: Delante de

Her: De ella

Behind: Detrás de

In: Dentro de

Next to: Junto a

On: Sobre

Opposite: En frente de

MÚSICA

Tiempo libre. Escucha la música que más te guste y relájate.



IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **ipasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.