

## MIÉRCOLES 03 DE JUNIO DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
LENGUA	LENGUA	E. FÍSICA	NATURALES	INGLÉS

### LENGUA CASTELLANA

\* Hoy vemos “LA PERSONA Y EL NÚMERO DE LOS VERBOS”.



**PRIMERO:** Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y estúdialo. (página 122)

### LA PERSONA Y EL NÚMERO DE LOS VERBOS

Recuerda que los **verbos** son las palabras que expresan acciones o estados.

Las formas verbales expresan el **tiempo**, la **persona** y el **número**.

El **tiempo** (cuándo sucede la acción) puede ser:

- **Pasado:** fui
- **Presente:** soy
- **Futuro:** seré

La **persona** (quién realiza la acción) puede ser:

- **Primera persona:** yo, nosotros o nosotras.
- **Segunda persona:** tú, vosotros o vosotras.
- **Tercera persona:** él, ella, ellos o ellas.

El **número** (cuántas personas realizan la acción) puede ser:

- **Singular:** una persona.
- **Plural:** varias personas.

Fíjate en el siguiente ejemplo:

El perro defendió la ciudad.

**defendió** → Tiempo: pasado.                      Persona: tercera (él).                      Número: singular.

**SEGUNDO:** Copia y responde : (página 122)

8. Indica el tiempo, la persona y el número de estos verbos:

escribimos    lei    cuentan    inventarás    cae    tendréis

9. Fíjate en la tabla que tienes a continuación y crea una igual en tu cuaderno con el verbo **salir**:

	singular	plural
1.ª persona	salté, salto, saltaré	saltamos, saltamos, saltaremos
2.ª persona	saltaste, saltas, saltarás	saltasteis, saltáis, saltaréis
3.ª persona	saltó, salta, saltará	saltaron, saltan, saltarán



¡Hoy a las 12:00 en punto tenemos VIDEOCLASE y repasaremos contenidos de LENGUA: Acentos, Familia de palabras, Palabras compuestas, Tiempos verbales...!

## E. FÍSICA

Descansamos un poco para la próxima asignatura.

## CIENCIAS NATURALES



# 5 Materia y energía

**PRIMERO:** Abrimos el libro o nos situamos en EDUBOOK en las páginas 83.

### Sustancias puras y mezclas

Algunas veces la materia se compone de una sola sustancia. Entonces hablamos de **sustancias puras**. Son sustancias puras el agua, el azúcar y la sal.

Otras veces, la materia está formada de varias sustancias diferentes. Entonces hablamos de **mezclas**.

Existen dos tipos de mezclas, las **homogéneas** y las **heterogéneas**.



La sal es una **sustancia pura**.

#### Mezclas homogéneas

Las **mezclas homogéneas** son aquellas en las que no podemos distinguir sus componentes al mirarlas.

Por ejemplo, un puré de verdura se compone de varias verduras pero no las podemos distinguir.



#### Mezclas heterogéneas

Las **mezclas heterogéneas** son aquellas en las que podemos distinguir fácilmente sus componentes.

La macedonia está formada por diferentes frutas que podemos distinguir a simple vista.



**SEGUNDO:** Leemos y estudiamos la diferencia entre Sustancias PURAS y MEZCLAS, a continuación pinchamos en el siguiente video y terminamos con los ejercicios 8 y 9.



8. Observa estos vasos. Di qué clase de mezcla hay en cada uno:



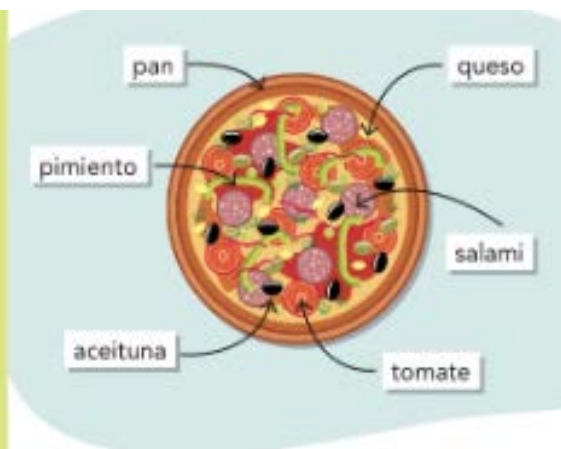
agua con sal



agua con aceite

9. Observa la pizza que tienes a la derecha y contesta:



- ¿De qué sustancias se compone ese alimento?
- ¿Qué tipo de mezcla es?



## ENGLISH HOMEWORK

Hoy empezamos a preparar nuestro "Project". Lo terminaremos el jueves de la semana que viene, Jueves 11 de Junio.

Para empezar vamos a distinguir entre todo el vocabulario que hemos aprendido. **.Writing**

**2 Plan your town leaflet.**  **Think** Write the words in the columns. Tick ✓ the places in your town. 

<p>shops next to old library opposite cinema small park police station behind new café big near</p>	Places	Prepositions	Adjectives
	shops		

Recuerda: **Places:** son lugares

**Prepositions:** preposiciones, dónde están las cosas

**Adjectives:** adjetivos, cómo son las cosas.

Vemos ahora cómo quedará el "Project" final. No lo empecéis a hacer. Iremos paso a paso.

<https://drive.google.com/file/d/1UCNIH8X-bMSsCt7X2FbzLjkHARree9W9/view?usp=sharing>

Continuamos escuchando la canción

<https://drive.google.com/file/d/1jg4yCXcxhIMTYnfPU3fgu5ElvtO6lx-k/view?usp=sharing>



**IMPORTANTE**

**!!!!!!**



**NOTA:** Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **ipasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

**Curso:**

**Número de clase e Iniciales del alumno/a:**

**Asignatura:**

**Día de la tarea:**

**Ejemplo:** Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.