

JUEVES 04 DE JUNIO DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
FRANCÉS	LENGUA	MATES	SOCIALES	INGLÉS

FRANCÉS

IMPORTANTE: siempre que tengas dudas de vocabulario puedes consultar en <https://www.larousse.fr/dictionnaires/espagnol-francais>

PROYECTO FINAL DE FRANCÉS

Para finalizar el trabajo de Francés de este curso, realizaremos un proyecto final que tiene como título **Mon sport préféré!**

El proyecto consiste en elaborar un "[lapbook](#)" en el cual el alumnado debe:

- Presentarse e indicar cuál es su deporte favorito en francés.
- Indicar qué elementos o materiales se necesitan para poder practicarlo.
- Buscar información sobre algún personaje famoso que practique o se dedique a este deporte.

El alumnado puede incluir dibujos, fotografías o cualquier elemento que considere oportuno para realizar su trabajo.

La fecha tope de entrega del proyecto será el **12 de junio**.



LENGUA CASTELLANA



Hoy vemos “ **PERSONA NÚMERO DE LOS VERBOS** ” .

PRIMERO: Introduce Usuario y Contraseña para realizar la siguiente ficha interactiva.



EL VERBO

VERBOS	TIEMPO <small>(Presente, pretérito, futuro...)</small>	PERSONA <small>(1.ª, 2.ª, 3.ª...)</small>	NÚMERO <small>(Masculino o femenino...)</small>
LEO			
PINTARÓN			
SALTARÉ			
ESCRIBIRÁS			
BEBEN			
COMÉ			
ESTUDE			
JUGAÍS			
BAILAREMOS			

9

SEGUNDO: Copia el resultado de tu ficha en tu cuaderno cuando hayas terminado, quedará todo reflejado y te servirá de repaso.



¡Hemos terminado la clase de LENGUA chic@s, poneros algo de música y a bailar para despejar la mente unos minutos, FELIZ DÍA!



MATEMÁTICAS

Primero: Hacemos las siguientes operaciones en la libreta.

Jueves, 04 de junio de 2020.

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ + 766 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ + 570 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ + 497 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ + 505 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ + 948 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 677 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ + 800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 562 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

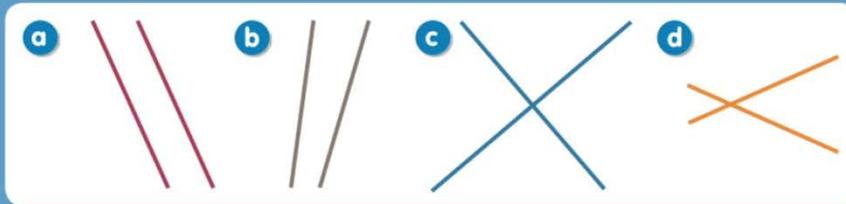
Segundo: No olvides terminar el “**Ya sé**”. Son seis actividades que podéis realizar a lo largo de la semana y entregarlas el viernes, ya que también vamos a ir repasando las operaciones durante estos días. Prestad mucha atención a la limpieza y la presentación. Hay que hacer los dibujos con regla y cuidar mucho el trabajo que hacéis en la libreta. Ánimo.

Cuando acabes no olvides realizar la autoevaluación poniendo un punto de color al lado de cada ejercicio.

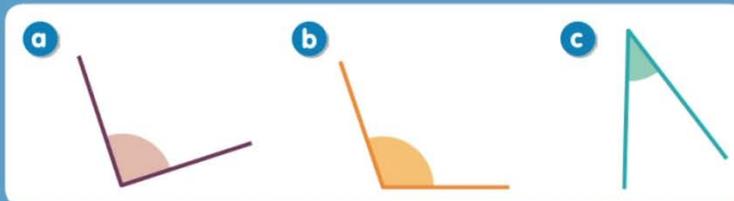
YA SÉ...



- ¿Cómo se llama la parte de una recta comprendida entre dos puntos?
a. segmento b. semirrecta c. ángulo d. vértice
- ¿Cuáles de las siguientes rectas son perpendiculares?



- ¿De qué clase es el ángulo mayor de un cartabón?
a. agudo b. recto c. obtuso d. oblicuo
- Indica en tu cuaderno qué ángulo es recto, cuál es agudo y cuál obtuso:



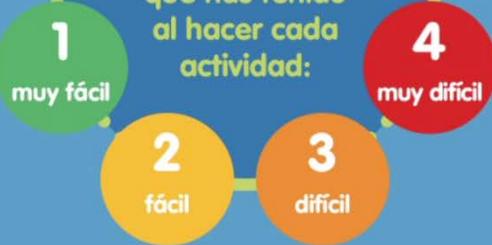
- Fíjate en el reloj de la derecha. ¿Qué hora será cuando las agujas estén en la posición simétrica respecto de la línea discontinua?



- ¿Qué objetos no son simétricos?



Valora en tu cuaderno el nivel de dificultad que has tenido al hacer cada actividad:





CIENCIAS SOCIALES

Primero:

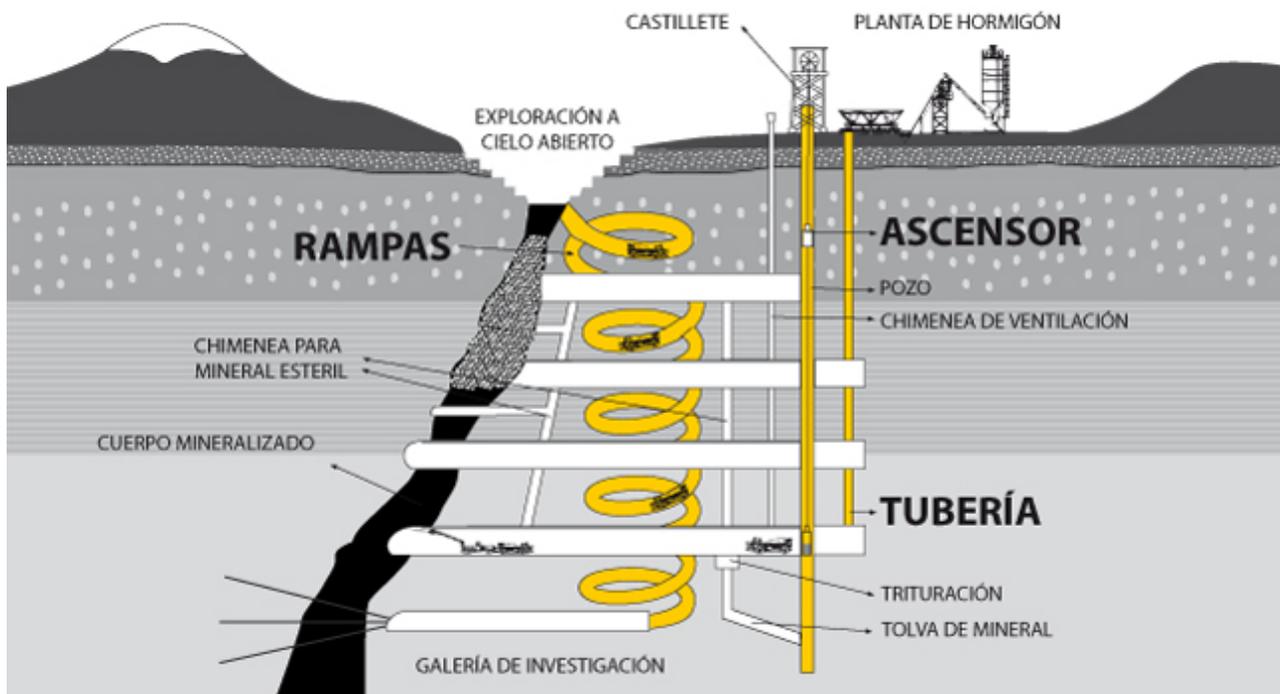
Nos estudiamos los apuntes de minería (y aprovechamos para repasar todo lo anterior):

https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/olivodoc/files/2020/04/Unidad5_Sociales_Miner%C3%ADa.pdf

Tarea voluntaria:

Hacemos en nuestra libreta de proyectos el dibujo de una mina. Os dejo un ejemplo, aunque podéis buscar otro que os guste más. No olvidéis poner la fecha:

Jueves, 04 de junio de 2020.



ENGLISH

Seguimos nuestro "Project". Tenemos que ser originales a la hora de la elaboración. No tiene que ser igual al del vídeo.

Para empezar podemos dibujar un mapa imaginario de nuestro pueblo, del tamaño de un folio, dónde situamos diferentes edificios. Lo coloreo muy bien, porque pasará a formar parte del Project.

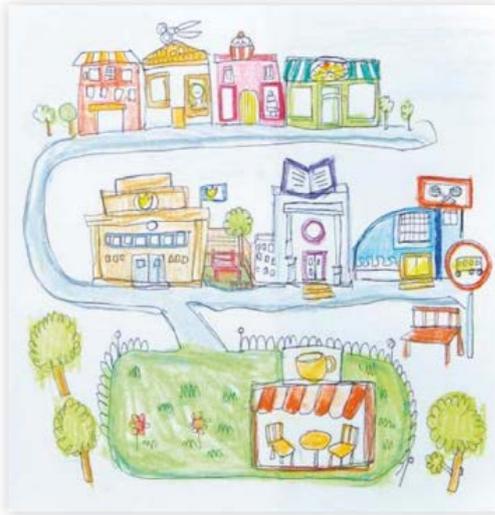
My project

Think! Plan! Do!

Lesson 8 & 9
Writing & Review

1 Look and read. Complete Becky's town project plan. ✓

small
police station
café
park
library
sports centre
bus stop
shops



I live in Didford. My town is **1** small.

There's a **2** _____ in my town. There is a **3** _____ in the park and there is a **4** _____ opposite the park. There are some **5** _____ behind the police station. Is there a **6** _____ near the police station? Yes, there is. There is a **7** _____ next to the library and there is a **8** _____ near the library. Welcome to Didford!

Para terminar lo describimos. El texto del ejercicio os puede servir de guía. Ahora

