Junta de Andalucía

JUEVES 11 DE JUNIO DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
FRANCÉS	LENGUA	MATES	SOCIALES	INGLÉS

FRANCÉS

IMPORTANTE: siempre que tengas dudas de vocabulario puedes consultar en https://www.larousse.fr/dictionnaires/espagnol-francais

PROYECTO FINAL DE FRANCÉS

Para finalizar el trabajo de Francés de este curso, realizaremos un proyecto final que tiene como título **Mon sport preféré!**

El proyecto consiste en elaborar un "lapbook" en el cual el alumnado debe:

- Presentarse e indicar cuál es su deporte favorito en francés.
- Indicar qué elementos o materiales se necesitan para poder practicarlo.
- Buscar información sobre algún personaje famoso que practique o se dedique a este deporte.

El alumnado puede incluir dibujos, fotografías o cualquier elemento que considere oportuno para realizar su trabajo.

La fecha tope de entrega del proyecto será el **12 de junio**.

Junta de Andalucía

LENGUA CASTELLANA

Hoy repasamos gramática

"**PRONOMBRES PERSONALES** ".

PRIMERO: Copia en tu cuaderno la definición y el cuadro de abajo.

LOS PRONOMBRES PERSONALES

Los **pronombres personales** son palabras que sustituyen a los nombres y que realizan la misma función. El pronombre personal concuerda en persona y número con el verbo al que acompaña.

¿Reconoces las palabras que están usando estas personas? *Yo, tú, él, ella...* son palabras que sustituyen a los nombres.

	singular	plural
1.ª persona	yo	nosotros/as
2.ª persona	tú	vosotros/as
3.ª persona	él/ella	ellos/ellas

SEGUNDO: Realiza el siguiente ejercicio:

Completa con pronombres personales.

yo tú él / ella nosotros / as vosotros / as ellos / as

..... está enfadada.

..... vas de excursión.

..... estoy triste.

..... trabajáis mucho.

..... se ríen.

..... jugamos en equipo.

¡Hemos terminado la clase de LENGUA chic@s, FELIZ DÍA!

MATEMÁTICAS

Primero: Hoy repasamos las divisiones de forma divertida, pincha en los enlaces y accede a los juegos. Intenta hacerlos hasta que no tengas ningún fallo. Hasta mañana:

Juego 1: División básica.

https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/division-basica/index.html

Juego 2: Encuentra las divisiones con el mismo resultado.

https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/encontrar-divisiones-iguales/index.html

CIENCIAS SOCIALES

Primero:

Hacemos el control de la siguiente página, es muy fácil y es el último que vamos a realizar este curso. Cuando lo tengáis terminado (lo podéis hacer incluso el fin de semana), me lo mandáis por iPasen. Lo podéis fotocopiar o hacerlo en la libreta, lo que prefiráis. No olvidéis trabajar con muy buena letra ya que os va a servir para subir la nota.

Segundo:

La industria la dejamos para la semana que viene, que será lo último que hagamos este curso en Sociales. Buen fin de semana.

Junta de Andalucía

CIENCIAS SOCIALES 3º: TEMA 5

Nombre_____	Nº_____	Fecha_____

1 Cita todos los alimentos que conozcas que provienen de la agricultura y la ganadería:

.....

.....

.....

2 Explica en qué consiste la minería:

.....

.....

.....

Diego y su hermana Ester van con sus padres a hacer la compra de la semana al mercado.

Antes de salir han hecho una lista con todo lo que necesitan comprar.

En el mercado, Diego acompaña a su padre al puesto de fruta. Repasan la lista de productos que quieren comprar: fresas, plátanos, uvas, albaricoques y almendras.

3 Al llegar al puesto se encuentran con un agricultor que acaba de traer melocotones de su huerto. Les cuenta que cultiva solo productos de secano. De la lista de productos que necesita, ¿qué les puede vender este agricultor?

A	Uvas, albaricoques y fresas.	B	Uvas, albaricoques y almendras.
C	Fresas, plátanos y almendras.	D	Uvas, almendras y plátanos.

4 La recolección es la última de las tareas que realiza el agricultor para obtener la cosecha de melocotones. Pero, ¿qué otros trabajos ha realizado el agricultor? Ordena las siguientes tareas agrícolas:

- ☐ Sembrar la tierra.
- ☐ Arar la tierra.
- ☐ Recoger la cosecha.
- ☐ Abonar la tierra.

ENGLISH

Hoy es el día. Finalizamos el proyecto. Lo presentamos despacio y hablando alto y claro. Le pedimos a los papás que por favor nos graben y mandamos el vídeo a “ tareasolivoingles@gmail.com

Al iniciar nuestro vídeo tenemos que presentarnos:

Hello, my name is _____

I’m_____years old and this is my project.

Al finalizar nos despedimos:

Bye-bye.

Estoy deseando ver el resultado. Ánimo.

Junta de Andalucía

¡¡¡¡¡¡ IMPORTANTE !!!!!!

NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.