

JUEVES 14 DE MAYO DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
FRANCÉS	LENGUA	MATES	SOCIALES	INGLÉS

FRANCÉS

Esta semana no tenemos deberes de Francés.

LENGUA CASTELLANA



* Hoy repasamos “**LOS TIEMPOS VERBALES**”.

PRIMERO: Introduce Usuario y Contraseña para realizar la siguiente ficha interactiva:



SEGUNDO: Copia los verbos de la ficha y su tiempo verbal en tu cuaderno, puedes hacer tres columnas.

PRESENTE	PASADO	FUTURO
----------	--------	--------



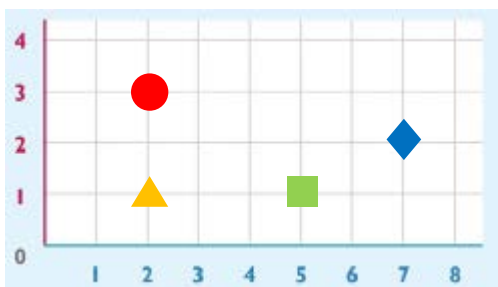
¡Hemos terminado la clase de LENGUA chic@s, FELIZ DÍA!

MATEMÁTICAS

Primero:

Os dejo la solución de la actividad que hicimos el martes pasado:

Escribe las coordenadas de las figuras:



 (2, 3)

 (7, 2)

 (5, 1)

 (2, 1)

Segundo:

Para finalizar el tema vamos a realizar el “Ya sé...” de la página 145. Podéis terminarlo durante el fin de semana y mandarme la tarea cuando la tengáis finalizada. Hacedlo con buena presentación y no olvidéis hacer la autoevaluación:

Tema 8

YA SÉ...



- ¿Cuántos minutos son 2 h 40 min?
a. 100 min b. 160 min c. 240 min d. 300 min
- Son las diez menos veinte de la noche. ¿Qué hora marcará el reloj dentro de dos horas?
a. 00:20 b. 00:40 c. 23:40 d. 23:20
- Un grupo de teatro ha ensayado durante 5 semanas, de lunes a viernes, más otros dos días. ¿Cuántos días ha ensayado?
a. 20 días b. 22 días c. 25 días d. 27 días

- Observa el pictograma que muestra el número de niños y de niñas que juegan a baloncesto en una escuela. Efectúa los cálculos y completa la tabla de frecuencias:

 = 4 personas



n.º niños	
n.º niñas	



- La tabla muestra los resultados de una encuesta sobre el sabor de caramelo que más gusta a un grupo de niños y niñas:



– Haz el recuento y representa en tu cuaderno los datos en un gráfico de barras.



CIENCIAS SOCIALES

Primero:

Ya hemos visto y estudiado los tres sectores económicos: primario, secundario y terciario.

Ahora vamos a profundizar en cada uno de ellos.

Empezamos con la **“Agricultura”**.

Segundo:

Vamos a leer las páginas 80 y 81 de nuestro libro de texto. El próximo lunes os daré un resumen con lo que tenemos que estudiar.

Tercero:

Vemos el video de la maquinaria agrícola:

<http://edubook.vicensvives.com/b/section/fbd708b7-42a5-4401-8571-65cc4b6fb396/video/f65b72f3-867f-45a2-a690-4aab11b5297a>

Tarea voluntaria:

En nuestra libreta de Proyectos vamos a poner la fecha y hacemos el dibujo de las tareas del agricultor de la página 81.

Jueves, 14 de mayo de 2020.

Esmérate y hazlo con limpieza.

Vamos a TERMINAR nuestro project.

Primero vemos el vídeo del resultado final.

<https://drive.google.com/open?id=1wCRjjOASXjXDpGIUe4E8UqMA8srUNP2>

Ahora vamos a grabar un vídeo corto 15 o 20 segundos, en el que me presentéis a vuestro gigante, y los materiales que habéis utilizado.

Si papá o mamá no pueden porque están trabajando, no os preocupéis, lo grabais en el fin de semana. No lo hagáis muy largo porque no lo vais a poder subir Pasen.

You have finished!!!! CONGRATULATIONS Great job!!!!



IMPORTANTE



NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **lpasen**. Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - N° 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.