Junta de Andalucía

JUEVES 21 DE MAYO DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

1ª HORA	2ª HORA	3ª HORA	4ª HORA	5ª HORA
FRANCÉS	LENGUA	MATES	SOCIALES	INGLÉS

FRANCÉS

IMPORTANTE: siempre que tengas dudas de vocabulario puedes consultar en https://www.larousse.fr/dictionnaires/espagnol-francais

PROYECTO FINAL DE FRANCÉS

Para finalizar el trabajo de Francés de este curso, realizaremos un proyecto final que tiene como título **Mon sport preféré!**

El proyecto consiste en elaborar un "lapbook" en el cual el alumnado debe:

- Presentarse e indicar cuál es su deporte favorito en francés.
- Indicar qué elementos o materiales se necesitan para poder practicarlo.
- Buscar información sobre algún personaje famoso que practique o se dedique a este deporte.

El alumnado puede incluir dibujos, fotografías o cualquier elemento que considere oportuno para realizar su trabajo.

La fecha tope de entrega del proyecto será el **12 de junio**.

LENGUA CASTELLANA

Seguimos con "**EL ACENTO DE LAS PALABRAS** ".

PRIMERO: Sacamos nuestro libro o encendemos nuestro ordenador, y nos situamos en la página 108.

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS POR EL ACENTO

Todas las palabras tienen una sílaba que se pronuncia más fuerte que las demás. Esa es la **sílaba tónica**.

Según en qué sílaba tengan el acento, las palabras se pueden clasificar en:

- **Agudas**. El acento o sílaba tónica se encuentra en la última sílaba: *caudal*.
- **Llanas**. El acento o sílaba tónica se encuentra en la penúltima sílaba: *lago*.
- **Esdrújulas**. El acento o sílaba tónica está en la antepenúltima sílaba: *depósito*.

El **acento prosódico** es el que tienen todas las palabras y es un acento de pronunciación que recae sobre la sílaba tónica → *lecho*.

El **acento ortográfico** es el signo, llamado **tilde**, que escribimos sobre la vocal de la sílaba tónica → *río*.

SEGUNDO: Puedes ver la teoría sobre **"los acentos"** mientras rellenas la ficha interactiva del cuaderno de **LENGUA Nº 7** (Recuerda: Usuario y Contraseña)

¡TÓMATE TU TIEMPO!

Primero:

Dejamos atrás las rectas y empezamos con los **ángulos**. Antes de nada vemos este vídeo para conocer lo que es un ángulo:

https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM

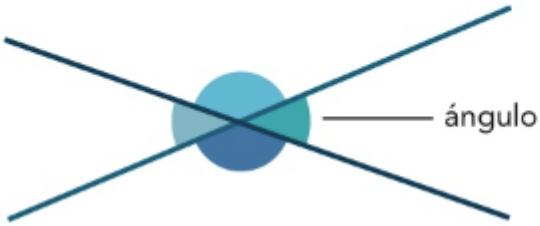
Segundo:

Nos estudiamos la siguiente teoría para el control de mañana. Y no olvides repasarte la teoría del lunes.

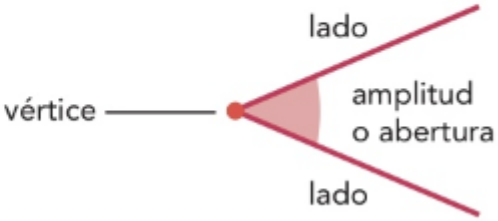
TEORÍA – PARTE 2

ÁNGULOS

Dos rectas secantes al cortarse forman cuatro ángulos:



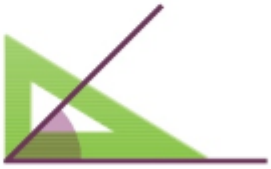
Un **ángulo** tiene dos **lados** y un **vértice**:



Ten en cuenta...

Clases de ángulos:

Un ángulo **recto** coincide con el ángulo mayor del cartabón.



Un ángulo **agudo** es menor que un ángulo recto.

Un ángulo **obtuso** es mayor que un ángulo recto.

Tercero:

Entramos en **Edubook** y hacemos las tres actividades que os propongo. Hacedlas las veces que necesitéis hasta que lo tengáis todo muy claro.

edubook

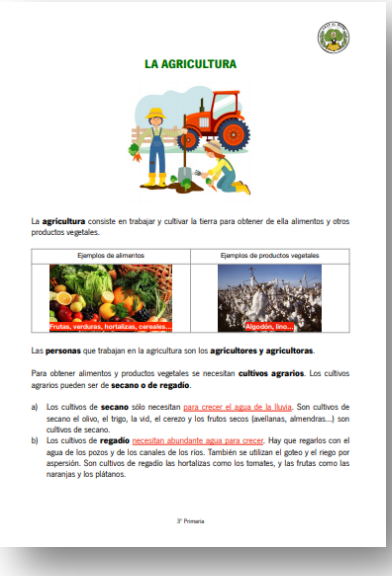
Recuerda que el usuario y la contraseña es: **alu2elolivo**

CIENCIAS SOCIALES

Primero:

Ya nos hemos estudiado la **agricultura** y hemos leído en qué consiste la **ganadería**.

Hoy nos tenemos que estudiar el **resumen** de la agricultura y la **ganadería** para cuando hagamos el control:



LA AGRICULTURA

La **agricultura** consiste en trabajar y cultivar la tierra para obtener de ella alimentos y otros productos vegetales.

Ejemplos de alimentos	Ejemplos de productos vegetales
Frutas, verduras, hortalizas, cereales...	Algodón, lino...

Las **personas** que trabajan en la agricultura son los **agricultores y agricultoras**.

Para obtener alimentos y productos vegetales se necesitan **cultivos agrarios**. Los cultivos agrarios pueden ser de **secano o de regadío**.

a) Los cultivos de **secano** sólo necesitan para crecer el agua de la lluvia. Son cultivos de secano el olivo, el trigo, la vid, el cerezo y los frutos secos (avellanas, almendras...) son cultivos de secano.
b) Los cultivos de **regadío** necesitan abundante agua para crecer. Hay que regarlos con el agua de los pozos y de los canales de los ríos. También se utilizan el goteo y el riego por aspersión. Son cultivos de regadío las hortalizas como los tomates, y las frutas como las naranjas y los plátanos.

3º Primaria

Segundo:

Para comprender todavía mejor la ganadería hacemos las siguientes actividades, recuerda la clave: **alu2elolivo**

Tercero:

Terminamos el sector primario con la **"Pesca y minería"**.

Vamos a leer las páginas 86 y 87 de nuestro libro de texto.

ENGLISH

Necesitamos nuevo vocabulario para movernos por la ciudad. Cópialo en tu cuaderno

Next to: _____, junto a

Near: _____ cerca de

Far from: _____lejos

In front of: _____ delante de

Opposite: _____ en frente

Between: _____ entre (dos cosas o edificios)

Behind: _____ detrás

Con estas palabras podemos situarnos o situar edificios.

Writing

Dibuja los edificios de esta calle y completa las oraciones

3 Draw and label a street. Write four questions. Ask your friend.

1 Is there a _____?

2 Is there a _____?

3 _____?

4 _____?

Junta de Andalucía

¡¡¡¡¡¡ IMPORTANTE !!!!!!

NOTA: Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

Curso:

Número de clase e Iniciales del alumno/a:

Asignatura:

Día de la tarea:

Ejemplo: Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.