Junta de Andalucía

## VIERNES 8 DE MAYO DE 2020 - 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

| 1ª HORA | 2ª HORA | 3ª HORA | 4ª HORA | 5ª HORA |
|---|---|---|---|---|
| LENGUA | MATES | E. FÍSICA | NATURALES | PLÁSTICA |

## LENGUA

*Hoy tenemos un "**PONTE A PRUEBA con KAHOOT** ".

Solamente tendrás que pinchar en el enlace siguiente, poner el NÚMERO DE CLASE (no es necesario el nombre) y probarte. ¡Suerte chic@s! (Repaso del tema 6 y anterior):

**NOTA:** El "ponte a prueba "del Formulario que os comenté ayer, lo dejamos para el lunes, ¿0k?

¡Hemos terminado la clase de LENGUA chic@s, FELIZ VIERNES!

# MATEMÁTICAS

**Primero:**

Tras la prueba que hicimos ayer con las gráficas de barras, hoy toca un poquito de trabajo de libro.

Vamos a ver los **PICTOGRAMAS**.

Y os preguntaréis, **¿qué es un pictograma?** Vamos a ver el siguiente vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=eNaKrfwljcg

**Es decir, un pictograma es un gráfico que utiliza figuras relacionadas con el tema para representar la frecuencia.**

Por ejemplo, el siguiente dibujo representa 8 gatos:

representa 8 gatos

Si uso dos dibujos de gato quiere decir que la frecuencia es **16**, ya que cada dibujo representa 8 gatos:

representan 16 gatos = 8 + 8

**Segundo.**

Para entenderlo mejor vamos a realizar la actividad **19 de la página 136 del libro de texto**.

Como **tarea voluntaria** puedes hacer también la actividad número 20 de la misma página.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Recuerda que tienes un reto pendiente. ¿Has conseguido ya meter el vaso en la botella?

## CIENCIAS NATURALES + PLÁSTICA

**Vamos a conocer un poco más las PLANTAS**: *"LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO".*

**PRIMERO**: Sacamos nuestro libro de Ciencias Naturales o encendemos el ordenador , y nos situamos en la página 72 de EDUBOOK.

Los seres vivos dependen del **medio** que los rodea.
Los componentes más importantes del medio son:

**El agua**
Es imprescindible para todos los seres vivos acuáticos. También lo es para los terrestres porque una gran parte de su cuerpo está compuesta por agua.

**El suelo**
Es indispensable para los seres vivos. Las plantas obtienen del suelo las sustancias para fabricar su alimento. Al mismo tiempo, este también es el refugio de muchos animales.

**El aire**
Contiene **oxígeno**, necesario para respirar, y **dióxido de carbono**, que sirve a las plantas para elaborar su alimento. Los seres que vuelan se desplazan por el aire.

El medio y los seres vivos que viven en él forman un **ecosistema**.

Los ecosistemas se pueden clasificar en dos grandes grupos según el medio que predomina:

**21.** Explica qué entiendes por medio físico y por ecosistema.

**22.** Pon tres ejemplos de ecosistemas terrestres y dos de ecosistemas acuáticos.

**SEGUNDO:** Hacemos una lectura comprensiva de esta página y realizamos los ejercicios 21 y 22.

**TERCERO:** Observa y escucha atentamente el siguiente video, PINCHA AQUI

**IMPORTANTE:** Debes saber que todo lo que estamos aprendiendo en este curso de Ciencias Naturales, el año que viene lo veremos más detenidamente, con más detalles e información.

Por tanto, es necesario que trabajemos sin prisa y avancemos en el temario de 3º con la seguridad de que nos queda todo claro, ¿ok?

¡ HASTA AQUÍ LA CLASE DE CIENCIAS NATURALES ¡

Junta de Andalucía

# ¡¡¡¡¡¡ IMPORTANTE !!!!!!

**NOTA:** Las tareas, una vez terminadas, la puedes enviar vía foto al profesor/a correspondiente por **Ipasen.** Si tienes problemas ponte en contacto con el tutor/a para que te proporcione el EMAIL que hemos habilitado para ello. Si lo haces a través de email no olvides poner los siguientes datos en el **asunto**:

**Curso:**

**Número de clase e Iniciales del alumno/a:**

**Asignatura:**

**Día de la tarea:**

**Ejemplo:** Tercero - Nº 20 - R.A.N. – Lengua Castellana – 14 de abril.

A través de **iPasen** no olvides poner el nombre del alumno, el curso y el día de la tarea en el asunto.