EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

1ER AÑO – CURSO 2019/20

DIMENSIÓN	TAREA	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO	INDICADOR
PEDAGÓGICA	1.- Establecimiento de pautas para incluir la oralidad en las programaciones didácticas del profesorado.	Claustro	Conseguido	Se pueden consultar en el Plan de Oralidad del PLC del centro.
	2.- Elaboración del taller de lectura del centro.	Claustro	Conseguido	Se puede consultar en el Taller de lectura del PLC del centro.
	3.- Elaboración de un nuevo mapa de géneros incluyendo textos en inglés y francés.	Claustro	En proceso	El mapa de géneros se puede consultar en la web del PLC. **Faltan** por incluir textos en inglés y francés.
	4.- Elaboración del Proyecto Matemático de centro, incluyendo pautas comunes para trabajar las medidas, la geometría, la estadística y la probabilidad.	Claustro	Conseguido	Se puede consultar en la web del Proyecto Matemático.
	5.- Adaptación de la batería de problemas disponible en el centro a los nuevos acuerdos tomados para fomentar una línea de trabajo común en la resolución de problemas. Inclusión de problemas tipo en cada uno de los apartados.	Claustro	Conseguido	Se puede consultar en la web del Proyecto Matemático.
	6.- Adaptación de las PP.DD. y PP.PP. de nuestro centro a los nuevos documentos que vayan surgiendo durante el proceso de formación del profesorado y la elaboración del PLC y el Proyecto Matemático.	Claustro	En proceso	Se han terminado las PP.DD. y PP.PP. de Lengua Castellana.
	7.- Establecimiento en el Plan de Atención a la Diversidad (PAD), la forma de incluir la atención individualizada en las Unidades Didácticas.	Claustro EOE	Conseguido	Se puede consultar en el nuevo PAD.

	8.- Elaboración de Unidades Didácticas integradas en las que aparezcan tareas que exijan el ABP y el aprendizaje cooperativo como medio para mejorar la atención individualizada y la inclusión.	Claustro EOE	No iniciado	
	9.- Elaborar un cuestionario para que el claustro del profesorado participe de forma activa en la toma de decisiones que tengan que ver con la formación en el centro.	Claustro	Conseguido	Se puede consultar en el Proyecto Educativo y a través del siguiente enlace.
	10.- Realizar un grupo de trabajo para elaborar unidades didácticas comunes en todos los ciclos que incluyan metodologías innovadoras.	CEP de Jaén	No iniciado	
	11.- Elaboración de un documento para evaluar el trabajo realizado en el centro a lo largo del curso escolar. Incluirá indicadores de logro en los diversos apartados y participará toda la comunidad educativa del colegio. A partir de este documento se elaborará el Plan de Mejora y se actualizará el Plan de Formación.	Profesorado Alumnado Familias	En proceso	Se ha consensuado la parte correspondiente a la evaluación inicial y el seguimiento del refuerzo.
	12.- Establecimiento de tiempos específicos en el horario y en las programaciones diarias para aplicar técnicas que mejoren la atención del alumnado.	Claustro	En proceso	Se ha trabajado de forma esporádica, aunque hay que planificarlo de manera más continua y de forma coordinada a través de un tiempo exclusivo en el horario de cada curso.
	13.- Elaboración de un documento, con el asesoramiento del EOE de Torredonjimeno, que recoja técnicas para trabajar la atención del alumnado.	EOE	Conseguido	El documento está terminado, aunque es susceptible de mejoras en los próximos cursos.

DIMENSIÓN	TAREA	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO	INDICADOR
DE GOBIERNO Y COORDINACIÓN	14.- Establecimiento de un documento de traspaso de información entre Educación Infantil y Educación Primaria que incluya: metodología lectoescritora, hábitos, normas y agrupamientos utilizados.	Equipo Directivo	Conseguido	Se puede consultar en el Proyecto Educativo.
	15.- Desarrollo de reuniones con los departamentos de Lengua Castellana, Matemáticas y Lenguas Extranjeras del I.E.S. "Santo Reino" para la elaboración de un documento que indique los contenidos mínimos a trabajar.	Equipo Directivo Maestros del tercer ciclo	Conseguido	Se puede consultar en las actas de tránsito.
	16.- Puesta en común de la prueba de evaluación inicial que se realizará en el I.E.S. "Santo Reino".	Maestros del tercer ciclo	Conseguido	Las pruebas están terminadas.
	17.- Establecimiento de la forma en que se compartirá la información entre ambos centros en lo referente a: resultados de las pruebas, informes de altas capacidades y otros datos importantes que el I.E.S. "Santo Reino debe conocer del alumnado.	Equipo Directivo EOE	Conseguido	Se puede consultar en las actas de tránsito.
	18.- Añadir un apartado en las programaciones didácticas y en las propuestas pedagógicas con los aspectos fundamentales a trabajar, en forma de guión, siguiendo una coherencia lógica desde Infantil de 3 años hasta 6º curso en la competencia lingüística y en la matemática.	ETCP Equipo de ciclo	En proceso	Se han terminado las de Lengua Castellana, incluyendo todo lo relativo al Plan Lector. El próximo curso habrá que incluir la oralidad y terminar las de Matemáticas.
	19.- Incluir en las programaciones didácticas y en las propuestas pedagógicas el manual de estilo de cada uno de los ciclos.	ETCP Equipo de ciclo	Conseguido	Documentos terminados. Se actualizará en los próximos cursos. Infantil - Primaria

DIMENSIÓN	TAREA	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO	INDICADOR
RELACIONAL	20.- Incluir el uso del cuaderno del profesor de Séneca en el Proyecto Educativo como medio de ofrecer información inmediata a las familias.	ETCP Claustro	Conseguido	El 100% del profesorado usa el cuaderno de Séneca.
	21.- Usar de manera habitual la herramienta iPasen para comunicarnos con las familias.	Claustro	Conseguido	El 100% del profesorado usa iPasen para comunicarse con las familias.
	22.- Realizar una presentación digital sobre los parámetros que utilizaremos de la herramienta iPasen en nuestro centro.	ETCP	En proceso	Se han utilizado varios tutoriales, pero no se ha realizado una presentación propia del centro.
	23.- Aprovechar la reunión inicial de tutoría para explicar a las familias el uso de la herramienta iPasen a través de una presentación digital.	Claustro	No iniciado	
	24.- Elaborar un documento que enlace los distintos programas en los que participa el centro y que esté centrado en el trabajo por valores. Incluirá las aportaciones de Oliampa y otras organizaciones.	Comunidad Educativa	Conseguido	Todas las actividades llevadas a cabo en los distintos programas giran en torno a un guión común elaborado por Jefatura. Ha participado Oliampa y el Ayuntamiento.
	25.- Elaborar el programa de valores con actividades mensuales que habrá que incluir en las programaciones diarias del profesorado.	Equipo Directivo EOE	No iniciado	
	26.- Pasar de forma anual la encuesta de “Satisfacción de las familias” que ofrece el sistema Séneca.	Equipo Directivo AGAEVE	No iniciado	AGAEVE ha desaparecido.
	27.- Mejorar el tanto por ciento de satisfacción de las familias con la organización y funcionamiento general del centro.	Equipo Directivo AGAEVE	En proceso	Tomaremos como referencia la encuesta de la prueba ESCALA.

DIMENSIÓN	TAREA	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO	INDICADOR
DE GESTIÓN Y RECURSOS	28.- Elaborar un documento de registro de todas las medidas de atención a la diversidad llevadas a cabo con el alumnado a lo largo de su vida escolar.	Jefatura de Estudios	En proceso	El documento está en fase de aprobación por el Claustro. Se incluirá en la próxima revisión del Proyecto Educativo.
	29.- Optimizar los horarios del profesorado priorizando el refuerzo educativo del centro.	Jefatura de Estudios	Conseguido	Los horarios parten del refuerzo educativo.
	30.- Optimizar los espacios para potenciar un refuerzo educativo eficaz.	Jefatura de Estudios	En proceso	Se han ido mejorando las aulas para que dispongan de más materiales que incidan en la mejora del plan de refuerzo.
	31.- Se realizará un informe detallado con las carencias de la biblioteca, incluyendo un anexo fotográfico con los elementos que presenten peligrosidad para nuestro alumnado.	Equipo Directivo	Conseguido	Ver registro de salidas del centro.
	32.- El informe será enviado a la Agencia Pública de Educación (anteriormente conocido como ISE) y a la Delegación Provincial de Educación de Jaén.	Equipo Directivo	Conseguido	Ver registro de salidas y entradas del centro. La respuesta nos insta a esperar a que haya muebles y materiales disponibles.
	33.- Se dará de baja aquel mobiliario que sea sustituido por la Agencia.	Equipo Directivo	Conseguido	Se ha dado de baja en el inventario a todo el material que presentaba un estado de peligrosidad para el alumnado.
	34.- Se optimizarán todos los recursos informáticos del centro (ultra portátiles y tablets) para ponerlos en uso en la biblioteca.	Equipo Directivo	Conseguido	Evidencias en la biblioteca del centro.

RESUMEN

DIMENSIÓN	TOTAL PROPUESTAS	CONSEGUIDAS	EN PROCESO	SIN INICIAR
PEDAGÓGICA	13	7	4	2
DE GOBIERNO Y COORDINACIÓN	6	5	1	0
RELACIONAL	8	3	2	3
DE GESTIÓN	7	5	2	0
TAREAS TOTALES	34	20	9	5

Junio de 2020
Antonio Ángel Miranda Arjonilla