

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

Objetivos del Plan de Centro priorizados:

- OBJETIVO 1: Mantener los resultados obtenidos por el alumnado, tanto en las pruebas externas como en la evaluación continua del centro, en la Competencia Lingüística y mejorarlos en la Competencia Matemática.
- OBJETIVO 2: Mejorar los mecanismos de evaluación y autoevaluación del centro.
- OBJETIVO 3: Trabajar por una escuela inclusiva, aprovechando la diversidad como ventaja para una escuela más rica y dinámica.
- OBJETIVO 4: Mejorar la atención individualizada del alumnado con dificultades de aprendizaje, optimizando las programaciones didácticas y renovando el Plan de Atención a la Diversidad.
- OBJETIVO 16: Modificar las programaciones didácticas de ciclo y las propuestas pedagógicas para conseguir una continuidad efectiva en el centro.
- OBJETIVO 18: Colaborar con *¿Oliampa¿* y otras instituciones de Torredonjimeno en la búsqueda de un entorno que proporciones un estilo de vida saludable a través de: creación de un huerto escolar y respeto por el medio ambiente a través de actividades de reciclaje.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se cumple con lo establecido en el Proyecto Educativo para la asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Hay más de dos personas dedicadas al refuerzo educativo. Para el próximo curso Jefatura de Estudios intentará, teniendo en cuenta el personal disponible en el centro, asignar las enseñanzas de manera que podamos cumplir la premisa de que haya dos maestros/as en el plan de refuerzo.
- El próximo curso será necesario ajustar el horario del profesorado a primera hora, con el fin de facilitar la entrada del alumnado respetando las normas de higiene y seguridad para intentar evitar la propagación del COVID. Se adelantará la entrada entre 5 y 10 minutos.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23004008

Fecha Generación: 28/06/2020 21:50:26



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- La comunidad escolar conoce el calendario escolar.
- Se cumple el horario del primer día de clase, común en los centros públicos.
- Se atiende a norma en la gestión de ausencias y permisos del personal docente y no docente.
- Disponemos de soporte material que recoge la asistencia diaria.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Hay que mejorar el procedimiento de sustitución del profesorado para que repercuta lo mínimo posible en el horario de refuerzo educativo.
- Hay que adaptar el mecanismo para recoger la firma de asistencia diaria del personal, atendiendo a las medidas de higiene y seguridad provocadas por el COVID.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS CURSO 2019-2020 Régimen General

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- A nivel general de centro la utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula es positivo.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Ajustar el intercambio del profesorado entre clase y clase, buscando mecanismos que mejoren la puntualidad.

- Establecer mecanismos en el Proyecto Educativo para actualizar las normas de entrada y salida al centro y adaptarlas a posibles alertas sanitarias.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

Indicador/es:	Medición:
- Actas de ciclo.	Conseguido
- Calendario con fechas de actuación	Conseguido
- El 100% del profesorado participa en la formación llevada a cabo.	Conseguido
- Los coordinadores de ciclo participan en las reuniones, reflejando en acta de ETCP los acuerdos.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Revisar y actualizar las programaciones de las áreas instrumentales, adaptarlas a nuestro alumnado e introducir los apartados del Proyecto Lingüístico elaborados en el curso 2018/19, evaluando en su puesta en marcha la idoneidad y eficacia del mismo.	
Se ha conseguido la propuesta:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se han completado los indicadores establecidos.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Hay indicadores que no se reflejan en acta, como el de la formación, para el próximo curso tendremos que paliar el error.
- Debido al estado de alarma únicamente hemos podido terminar completamente las programaciones de Lengua Castellana.
- Es necesario afinar la concreción y adaptación de las enseñanzas curriculares a las características específicas del alumnado de nuestro centro.
- Plantearse la organización de las áreas en ámbitos para mejorar el trabajo competencial en el centro, optimizando el tiempo y los recursos disponibles (menos maestros/as en cada curso, centrando las áreas en el tutor/a).
- Revisar las programaciones didácticas de las áreas instrumentales que se han quedado sin finalizar, integrando las competencias clave y optimizando el trabajo en unidades didácticas integradas. Hay que intentar parcelar menos el trabajo del alumnado en áreas y trabajar de manera más multidisciplinar.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23004008

Fecha Generación: 28/06/2020 21:50:26



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Indicador/es:	Medición:
- El 100% de los tutores y las tutoras participa en el desarrollo del itinerario lector	Conseguido
- El 100% del profesorado ha participado en la secuenciación	Conseguido
- El 100% del profesorado ha participado en la secuenciación.	Conseguido
- El 90% del profesorado participa en la formación	Conseguido
- El 90% del profesorado participa en la formación.	Conseguido
- Grupo de trabajo. Material elaborado.	Conseguido
- Tabla con las lecturas.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Continuar con la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro en coordinación con los centros públicos de Torredonjimeno.	
Se ha conseguido la propuesta:	Si

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23004008

Fecha Generación: 28/06/2020 21:50:26



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- **Leer, escribir, hablar y escuchar.**
- **Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.**
- **Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.**
- **Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.**
- **Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.**

Indicador/es:	Medición:
- Documento tipo para unificar el uso de las herramientas de geometría.	Conseguido
- El 100% del alumnado es evaluado con la rúbrica.	En proceso
- El 90% del profesorado considera en la autoevaluación que el Proyecto Matemático es útil y mejora el proceso de enseñanza/aprendizaje.	No iniciado
- La rúbrica está disponible para evaluar al 100% del alumnado	En proceso
- Se elabora al menos una prueba de 10 problemas de cada tipo	Conseguido
- Se incluyen en el 100% de las programaciones de ciclo del área de Matemáticas	En proceso
- Se refleja en el 100% de la programaciones de ciclo.	En proceso
- Se refleja en el 100% de la programaciones de ciclo.	En proceso
- Se termina la secuenciación	Conseguido
- Tablas elaboradas	Conseguido
- Todos los ciclos elaboran la plantilla y se queda reflejado en acta.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Terminar el Proyecto Matemático en el que está inmerso nuestro centro.	
Se ha conseguido la propuesta:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- En el PLC la valoración es positiva ya que hemos completado todos los indicadores. Evidencias del trabajo realizado en el PLC: <https://proyectosceipolivo.wixsite.com/plcentro>
- El Proyecto Matemático está también terminado, aunque hay actuaciones específicas que había que llevar a cabo en clase y que no se han podido realizar por el estado de alarma. Evidencias del trabajo realizado en el Proyecto Matemático: <https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/olivomates/>

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23004008

Fecha Generación: 28/06/2020 21:50:26



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- En el PLC no se han podido llevar a cabo todas las sesiones de formación impartidas por el CEP debido al estado de alarma y se queda para el curso que viene la elaboración de las pautas para trabajar la asamblea en primaria siguiendo el modelo de educación infantil, ya que no se ha podido trabajar en el tercer trimestre.

- A pesar de que el Proyecto Matemático está terminado, las actuaciones que tenían que ver con la implementación en el aula se quedan en proceso debido al estado de alarma.

- Es imprescindible establecer durante el primer trimestre un calendario de trabajo globalizado en toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y familias), para mejorar el uso de las nuevas tecnologías. Centraremos nuestros esfuerzos en el uso de la plataforma Moodle, en la que se canalizarán los distintos elementos utilizados por el profesorado (libro digital, plataformas de creación de contenidos, edición de vídeo, etc). Además seguiremos profundizando en el uso de iPasen como principal canal de comunicación con las familias.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

Indicador/es:	Medición:
- El documento lo conoce el 100% del profesorado.	Conseguido
- El 100% del profesorado sigue las pautas elaboradas y evalúa siguiendo los acuerdos llevados a cabo.	Conseguido
- Elaboración del cuaderno individualizado para el 100% del alumnado de refuerzo educativo.	Conseguido
- La utiliza el 100% del profesorado.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Estandarizar mecanismos para conseguir una evaluación efectiva, que tenga en cuenta los efectos de la evaluación inicial en la planificación y en la práctica docente en el aula.	
Se ha conseguido la propuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Sí	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- El Claustro del profesorado ha consensuado un documento con todas las actuaciones que se llevarán a cabo en la evaluación inicial a partir de septiembre de 2020. Documento susceptible de mejora anual.
- Se ha elaborado un cuaderno de seguimiento individualizado para el alumnado que forma parte del programa de refuerzo educativo. Cuaderno susceptible de mejora anual.
- Todo el claustro del profesorado utiliza el cuaderno de Séneca para llevar a cabo la evaluación, siguiendo los criterios marcados en el Proyecto Educativo (sobre todo en lo referente a la ponderación de los criterios de evaluación).
- Se ha elaborado una encuesta de autoevaluación a realizar por el profesorado, que facilitará la inclusión de propuestas de mejora en el Plan de Mejora del próximo curso.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Ajustar la evaluación y por consiguiente las programaciones al trabajo competencial, estableciendo de manera clara los aprendizajes básicos y los deseables. Acometeremos dicha reforma del Proyecto Educativo el próximo curso escolar.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23004008

Fecha Generación: 28/06/2020 21:50:26



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Indicador/es:	Medición:
- Actas de seguimiento.	Conseguido
- El programa de refuerzo se actualiza. Se revisan el 100% de los anexos incluidos.	Conseguido
- El 80% del profesorado incorpora las tablas en sus programaciones.	En proceso
- Se aprueba la modificación del Proyecto Educativo para incluir el nuevo PAE.	Conseguido
- Se elabora el documento de ayuda para elaborar las programaciones. Lo conoce y utiliza el 100% del profesorado.	Conseguido
- Se elabora el documento. El 100% del profesorado lo conoce y sabe aplicarlo.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Actualizar el Plan de Atención a la Diversidad (PAD), adecuándolo a la normativa actual y convirtiéndolo en un documento más claro y efectivo.	
Se ha conseguido la propuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Sí	

Indicador/es:	Medición:
- El 100% de las familias firma el documento de consentimiento elaborado para tal fin.	Conseguido
- El 50% del alumnado se incorporará en al menos otra área/ámbito.	Conseguido
- Incorporación del 100% del alumnado.	Conseguido
- Las actividades programadas están adaptadas al alumnado del aula TEA.	Conseguido
- Se incluyen en el acta del mes de octubre los acuerdos alcanzados por el Equipo de Orientación.	Conseguido
- Una vez que se realizan las reuniones, se elaboran actas en las que se anotan las actuaciones que se pueden llevar a cabo.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Facilitar la inclusión del alumnado del aula específica TEA en aulas ordinarias.	
Se ha conseguido la propuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Sí	

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23004008

Fecha Generación: 28/06/2020 21:50:26



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Indicador/es:	Medición:
- Las reuniones con la orientadora se recogen en las actas de las mismas, indicando los acuerdos que se van alcanzando.	Conseguido
- Resultados obtenidos reflejados en las actas de evaluación.	En proceso
- Se elabora el documento.	Conseguido
- Se incluyen en la programación actividades específicas al menos dos veces por semana.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Mejorar la atención del alumnado (y/o concentración) de nuestro centro centrándonos en el alumnado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria, para optimizar los resultados en áreas instrumentales.	
Se ha conseguido la propuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Sí	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- El PAD se ha actualizado y se ha incluido en el Proyecto Educativo.
- Se ha facilitado la inclusión del alumnado del aula TEA en aulas ordinarias.
- Se ha comenzado a trabajar de manera específica, con el asesoramiento del EOE, en la mejora de la atención del alumnado, con tareas específicas de atención y concentración.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- El Plan de Refuerzo Educativo deberá ser actualizado una vez que empecemos el trabajo a través de las competencias.
- Hay que continuar con la mejora de la inclusión en las aulas ordinarias en aquellas asignaturas en las que sea posible, ya que el estado de confinamiento no nos ha permitido hacer una evaluación de la repercusión que ha tenido en el alumnado.
- El trabajo para mejorar la atención del alumnado debe reflejarse en las programaciones de aula, dedicando un pequeño tiempo específico para realizar tareas tanto individuales como cooperativas que sean específicas para trabajar la atención y la concentración. Quedará reflejado en las unidades didácticas del profesorado.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23004008

Fecha Generación: 28/06/2020 21:50:26



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.2. Programación adaptada.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23004008

Fecha Generación: 28/06/2020 21:50:26



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se cumple a nivel general con lo establecido en el Proyecto Educativo y normativa.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- El Proyecto de Dirección ha marcado el ritmo del curso escolar, aunque muchos de los indicadores propuestos se han quedado en proceso debido al estado de alarma.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.2. Los documentos de planificación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se cumplen todos los indicadores, como recoge el informe de convivencia de nuestro centro, en el que no hay incidencia significativas.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Establecer normas para las situaciones de emergencia sanitaria.



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

Indicador/es:	Medición:
- El 100% del alumnado participa con su dibujo en la elección de la mascota.	Conseguido
- El 100% del alumnado participa en la plantación o recogida de productos.	No iniciado
- El 100% del alumnado realiza los talleres.	Conseguido
- El 100% del alumnado realiza los talleres.	Conseguido
- El 25% del alumnado ayuda en la preparación del terreno.	Conseguido
- El 50% del alumnado prepara compox.	No iniciado
- El 80% del profesorado participa en la elaboración del proyecto y el 90% del alumnado lo lleva a cabo y es evaluado de forma positiva.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Fomentar el cuidado del medio ambiente y hábitos de vida saludable a través de actividades que fomenten el reciclaje y el cuidado de un huerto escolar, dando a conocer a nuestro alumnado la cultura andaluza mediante la investigación de nuestro pasado agrícola.	
Se ha conseguido la propuesta: <input type="checkbox"/> En proceso	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se han llevado a cabo los talleres, el trabajo teórico y la elección de la mascota.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Ha quedado pendiente el trabajo específico en el huerto escolar, la preparación del compost y la plantación debido al estado de alarma.

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 23004008

Fecha Generación: 28/06/2020 21:50:26



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2019-2020
Régimen General

7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS CURSO 2019-2020 Régimen General

SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Número de propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la modificación del Plan de Centro:

- Actualizar el Plan de Atención a la Diversidad (PAD), adecuándolo a la normativa actual y convirtiéndolo en un documento más claro y efectivo.
- Continuar con la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro en coordinación con los centros públicos de Torredonjimeno.
- Estandarizar mecanismos para conseguir una evaluación efectiva, que tenga en cuenta los efectos de la evaluación inicial en la planificación y en la práctica docente en el aula.
- Facilitar la inclusión del alumnado del aula específica TEA en aulas ordinarias.
- Mejorar la atención del alumnado (y/o concentración) de nuestro centro centrándonos en el alumnado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria, para optimizar los resultados en áreas instrumentales.
- Revisar y actualizar las programaciones de las áreas instrumentales, adaptarlas a nuestro alumnado e introducir los apartados del Proyecto Lingüístico elaborados en el curso 2018/19, evaluando en su puesta en marcha la idoneidad y eficacia del mismo.
- Terminar el Proyecto Matemático en el que está inmerso nuestro centro.

Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:

- Fomentar el cuidado del medio ambiente y hábitos de vida saludable a través de actividades que fomenten el reciclaje y el cuidado de un huerto escolar, dando a conocer a nuestro alumnado la cultura andaluza mediante la investigación de nuestro pasado agrícola. En proceso

