

# C.E.I.P. EL OLIVO

TORREDONJIMENO



REGISTRO DE  
SIMULACROS

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	ACTA DE SIMULACRO	
		Página 1 de 2

El día **11 de abril de 2019 a las 12:50 horas** se realizó un simulacro de evacuación total, sin previo aviso, en el C.E.I.P “El Olivo”, en la localidad de Torredonjimeno, con la finalidad de dar seguimiento a las capacitaciones de evacuación y atención de emergencias del personal.

<b>Hipótesis</b>	<b>Simulacro de un incendio en el C.E.I.P. El Olivo. (Torredonjimeno)</b>	
<b>Desarrollo del Simulacro</b>		
<b>Hora de Inicio de la evacuación</b>	<b>12h 50´</b>	
<b>Hora del Fin de la evacuación</b>	<b>12h 52´49´´</b>	
<b>Tiempo de evacuación</b>	<b>2:09:33 minutos</b>	
<b>Tiempo de reunión del personal en el punto de reunión</b>	<b>2:49:71 minutos</b>	
<b>Personal evacuado</b>	<b>Unas 236 Personas aprox. contando al personal docente.</b>	
<b>Evaluación del Simulacro</b>		
<b>Criterio</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
1. ¿El personal atendió la alarma de acuerdo a lo propuesto en el plan de autoprotección?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ¿Se desarrolló el ejercicio sin lesiones ni daños en los participantes?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Se tomaron en cuenta las salidas de emergencia?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Se tuvo la presencia de un observador?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿Se consideraron los señalamientos de ruta de evacuación, área segura y punto de reunión por parte del personal?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Se pasó lista posterior a la evacuación?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Participaron todos los trabajadores?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	ACTA DE SIMULACRO	
		Página 1 de 2

#### Medidas posteriores al simulacro (en caso de haberlas)

- ▶ En el punto de encuentro establecido, se pintará en el suelo una señal para cada clase con el fin de facilitar la colocación de los/as alumnos/as evacuados.
- ▶ Una vez fuera del edificio, y colocada cada clase en su señal, tendríamos que estar atentos de que todo el alumnado permaneciera en orden y en fila para poder realizar su recuento.

#### Observadores

**Personal del Centro: D. Antonio Ángel Miranda Arjonilla, Dña. Verónica Díaz Liébanas.**

#### Coordinadores

Coordinadores de planta:

- **Coordinador de la Planta baja:** el director/a del centro. (si no estuviere se encargará el jefe de estudios o secretaria del centro).

*Nota:* Alguien del Equipo Directivo se encargará de abrir la puerta trasera del centro con el fin de facilitar la entrada de vehículos de emergencia.

- **Coordinador de la Planta Alta:** el maestro/a de inglés. (Si el maestro de inglés no está en su clase el coordinador de planta sería el maestro que se encuentre en la clase de 4º de Primaria)

- Otros Coordinadores:

- Maestra de 4 años, se encargará de mirar que nadie quede en el aseo de Educación infantil.
- Maestra de Educación Especial, se encargará de cortar el suministro de luz del cuadro de luz que se encuentra en la planta baja, al lado de su clase.
- Maestro/a que se encuentre en la clase de 2º de Primaria, se encargará de mirar que nadie quede en el aseo de 1º y 2º de Primaria.
- Maestra de Refuerzo en el aula de refuerzo nº1, se encargará de mirar que nadie quede en el aseo de la planta alta.
- El Maestro/a que se encuentre en la clase de 6º de Primaria, se encargará de ayudar a la maestra especialista (Logopeda) que se encuentre en el aula de audiovisuales si fuera necesario.

#### Lista de participantes

- **Alumnos y Profesorado del C.E.I.P El Olivo.**

#### DESARROLLO DEL SIMULACRO

El simulacro da comienzo a las 12,50 h con el toque de una bocina de emergencia, avisando de qué había un incendio en el Centro educativo. Se pone en marcha el protocolo de actuación. Las salidas de emergencia están disponibles sin obstáculos a excepción de la salida por la clase de 5º de Primaria, ya que no se encontró la llave que abría el portón por donde poder evacuar. En 2:09:33 minutos se evacua todo el centro, y en 2:49:71 minutos todos estamos reunidos en el punto de encuentro establecido. Se declara el final de la emergencia.

La evacuación se realiza siguiendo el orden preestablecido en el guión, comenzando por la planta baja y saliendo de forma ordenada.

En Torredonjimeno, a 11 de abril de 2019.

Fdo. Antonio Ángel Miranda Arjonilla

Director del Centro

Fdo. Verónica Díaz Liébanas.

Responsable del Plan de  
Autoprotección del Centro

## INFORME DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN

### 1. ANTECEDENTES

El objetivo de este simulacro fue comprobar el adecuado funcionamiento de los medios humanos y materiales previstos para situaciones de emergencia, valorar la respuesta y participación de los ocupantes, cuantificar el tiempo empleado y analizar si la alarma acústica se oyen bien en todas las zonas del edificio.

### 2. DESCRIPCIÓN

El simulacro se realizó el 11 de abril de 2019 a las 12:50. A esta hora todos estábamos en clase y el director del Centro (observador del operativo dispuesto) hizo saltar la alarma de incendios tocando la bocina de emergencia que tenemos para este fin.

### 3. INCIDENCIAS

Durante el desarrollo del simulacro:

- ▶ Destacar que en la clase de 5º de Primaria no se encontró la llave que abría el portón por donde se realizaban las salidas de evacuación de algunas clases con lo cual esto dificultó la evacuación de los alumnos/as que se encontraron la puerta cerrada y al no poder salir por la salida establecida, salieron por donde pillaron. Todo esto causó un desconcierto en los alumnos/as tanto que ya dudaban por donde debían de salir.

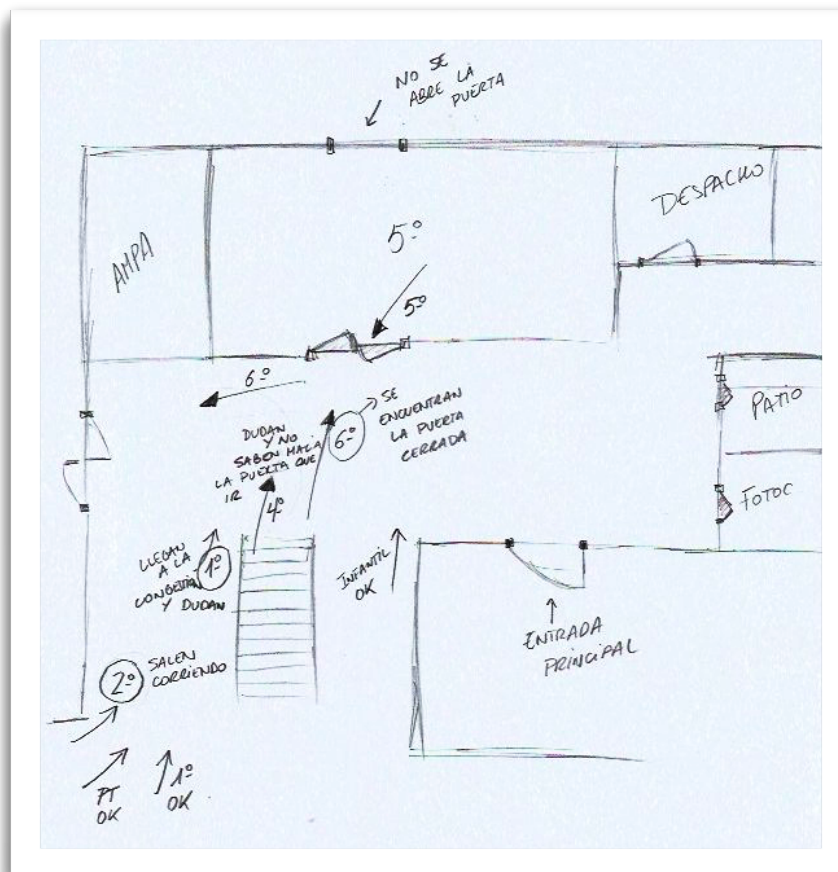
Clases que se vieron afectadas:

- La clase de 6º de Primaria
  - La clase de 5º de Primaria
  - La clase de música
  - La clase de refuerzo nº1
  - La sala de audiovisuales
- ▶ Destacar, que **las clases afectadas no salieron** por su ruta de evacuación secundaria lo cual hizo que la ruta por donde salían las otras clases, se viera colapsada y los alumnos/as que si salían bien, se aturdieran y dudaran por donde debían de salir como le ocurrió a los alumnos/as de las clases de 1º y 4º de Primaria.
  - ▶ La clase de 2º de Primaria no estaba controlada ya que los alumnos corrían de un lado para otro sin saber bien por dónde salir (jugando) y luego en el Punto de Encuentro no sabían dónde colocarse.
  - ▶ Algunas puertas de las aulas no se cerraron tras la evacuación del alumnado.

Por otro lado:

- ▶ Las clases de Educación Infantil (3,4 y 5 años), y la clase de Educación Especial salió muy bien sin problemas, siguiendo el protocolo establecido.
- ▶ Todo el alumnado inició la evacuación con el sonido de la sirena de evacuación.
- ▶ Nadie usó el ascensor durante la evacuación.

A continuación se detalla lo ocurrido con un croquis realizado a mano alzada por el observador y coordinador de la planta baja, el director D. Antonio Ángel Miranda Arjonilla.



#### 4. CONCLUSIONES

Después de la realización del simulacro se observó que:

- ▶ En la clase de 5° de Primaria, lugar por donde se efectúa una de las salidas de emergencia del centro, se debe colocar la llave del portón de la salida en un lugar visible y al alcance para todos.
- ▶ El profesorado del centro debe de recordar al alumnado las rutas de evacuación principal y secundaria.
- ▶ Se deben pintar unas señales en el suelo indicando dónde se deben colocar las clases una vez que estamos reunidos en el Punto de Encuentro, con el fin de estar más ordenados y que los alumnos/as sepan donde colocarse cuando salen.
- ▶ Una vez fuera del edificio, en el Punto de Encuentro tendríamos que estar atentos de que todo el alumnado permaneciera en orden, en fila, para poder realizar su recuento.

En Torredonjimeno, a 11 de abril de 2019.