

3. NORMAS DEL PLAN DE EVACUACIÓN

3.1 NORMAS PARA EL ALUMNADO

OBJETIVO: Las simulaciones de evacuación son un entrenamiento para conseguir en los alumnos hábitos orientados a una evacuación rápida y eficaz.

1ª.- Al oír el silbato o a indicación del profesor, los alumnos se pondrán de pie al lado de su mesa formando filas.

2ª.- La fila de los alumnos más próxima a la puerta iniciarán la salida. Seguirá la fila siguiente y así hasta la total evacuación del aula.

3ª.- Marcharán por los pasillos del Centro según señala el plano adjunto.

4ª.- El profesor ocupará el último lugar tras cerciorarse de que no queda ningún alumno en el aula.

5ª.- Cuando suene el silbato, los alumnos que estén en los servicios se incorporarán inmediatamente a su fila.

6ª.- DURANTE EL EJERCICIO SE GUARDARÁ ABSOLUTO SILENCIO Y SE REALIZARÁ SIN CORRER, GRITAR, ATROPELLAR NI EMPUJAR A LOS DEMÁS.

7ª.- Los grupos saldrán sin mezclarse y sin detenerse en las puertas de salida hasta llegar al patio.

Funciones del alumnado: Permanecerán en el punto de reunión establecido hasta que haya terminado el recuento y hasta que el encargado del grupo dé permiso para marcharse.

3.2 FUNCIONES PARA EL PROFESORADO

- a) Responsable de evacuar al alumnado de su clase siguiendo las instrucciones del manual. (cerrar ventanas, cortar la luz, cerrar la puerta de su clase.)
- b) Mantener en silencio la clase.
- c) Llevar al grupo deprisa pero sin correr.
- d) Velar por la seguridad del grupo.
- e) No abandonar el grupo hasta que esté en el exterior.
- f) Llevar al grupo lejos de la puerta de salida. Al punto de encuentro.
- g) Pasa lista del alumnado a su cargo una vez llegados al punto de reunión.

3.3 FUNCIÓN DEL COORDINADOR/A DE PLANTA

Hay dos coordinadores de planta:

- **Coordinador/a de la Planta baja:** el director/a del centro. (si no estuviese se encargaría el jefe/a de estudios o secretaria/o del centro).

Su Función: se encargará de dar la alarma, tocando la bocina de emergencia y de controlar el tiempo desde el momento de dar la alarma hasta que todo el mundo este reunido en el punto de reunión. También cortará el suministro de luz del cuadro de luz que se encuentra en la planta baja, en el escenario.

Nota: Alguien del Equipo Directivo se encargará de abrir la puerta trasera del centro con el fin de facilitar la entrada de vehículos de emergencia.

- **Coordinador/a de la Planta Alta:** el maestro/a de inglés.

(Si el maestro de inglés no está en su clase el coordinador de planta sería el maestro que se encuentre en la clase de 3º o 4º de Primaria)

Su Función: se encargará de asegurarse de que no quede nadie en la planta alta y de cortar el suministro de luz del cuadro de luz que se encuentra en dicha planta, al lado del Aula de Apoyo a la Integración.

- Otros Coordinadores:

- ✓ **Maestra de 4 años**, se encargará de mirar que nadie quede en el aseo de Educación infantil.
- ✓ **Maestra de Educación Especial**, se encargará de cortar el suministro de luz del cuadro de luz que se encuentra en la planta baja, al lado de su clase.
- ✓ **Maestro/a que se encuentre en la clase de 2º de Primaria**, se encargará de mirar que nadie quede en el aseo de 1º y 2º de Primaria.
- ✓ **Maestra del Aula de Apoyo a la Integración**, se encargará de mirar que nadie quede en el aseo de la planta alta.

(Si la maestra de P.T no está en su clase, el encargado de mirar que nadie quede en el aseo de la planta alta será el maestro que esté en la clase de 5º/6º de Primaria)

NOTA

EN CASO DE ALUMNADO CON ALERGIA QUE NO PUEDE SALIR AL PATIO Y SE QUEDA EN CLASE MIENTRAS ESTAN EN CLASE DE GIMNASIA

El encargado de evacuarlos sería:

SI ES EN LA PLANTA BAJA: el maestro/a que esté en la clase más cercana.

SI ES EN LA PLANTA ALTA: el coordinador/a de la planta alta, ya que es el encargado de revisar la planta.