



C.E.I.P EL OLIVO (Torredonjimeno)



Simulacro de Evacuación



Protocolo de actuación PERSONAL DEL CENTRO

Preparado por Verónica Díaz Liébanas
(Coordinadora del Plan de Autoprotección Escolar)

OBJETIVOS DEL SIMULACRO DE EMERGENCIA

1. Definir la forma de actuar cuando se detecta una emergencia y al darle una respuesta, dentro de las condiciones del Centro. Cada emergencia requiere una respuesta diferente.
2. Establecer la estructura jerárquica y las relaciones de colaboración externa: personas, instituciones o equipos que deban ser avisados y empleados.
3. Formar, entrenar y corregir hábitos en la realización de los desplazamientos de emergencia de forma segura.
4. Detectar errores u omisiones del Plan de Autoprotección y su puesta en práctica.
5. Implantar una cultura preventiva en seguridad y emergencias.

Plan de
Autoprotección

TIPOS DE SIMULACROS

- **EVACUACIÓN** del centro cuando hay un riesgo que provenga del interior del mismo:
 - Incendio.
 - Explosión.
 - Derrumbamiento del edificio.
 - Amenaza de bomba.
 - Fuga de gas,....
- **CONFINAMIENTO** en un lugar seguro en el interior del centro, cuando hay riesgos que proceden del exterior:
 - Fuego o humo en las escaleras.
 - Inundaciones.
 - Tormentas fuertes, fuertes vientos, olas de calor o de frío, heladas.
 - Accidente químico, incendio o explosiones,.... en el exterior

El **Plan de Evacuación** da las consignas para evacuar de la forma más rápida y eficaz la zona o dependencias donde se ha producido una emergencia.

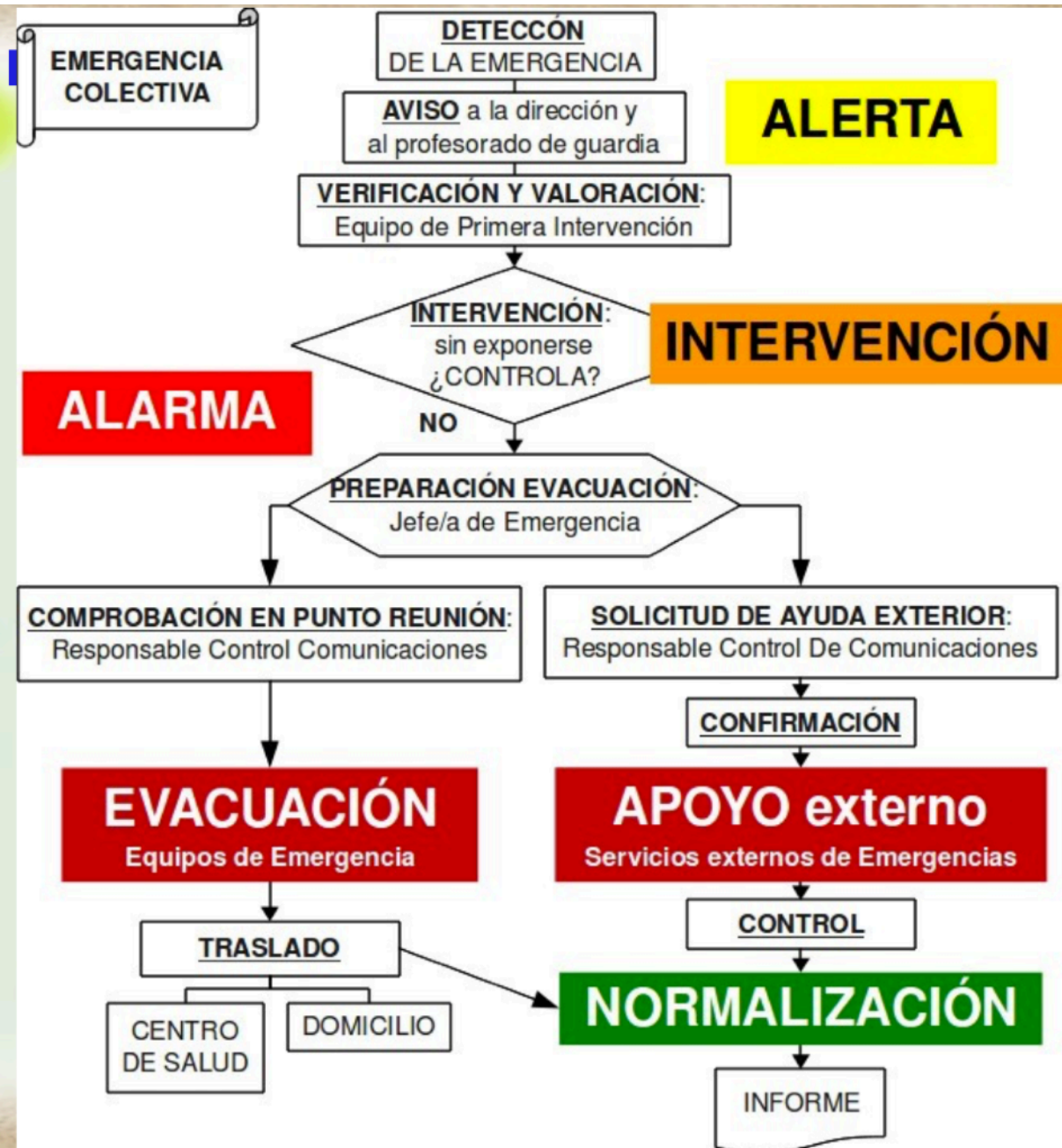
EMERGENCIA ES UNA SITUACIÓN NO DESEADA
(incendios, explosiones, inundaciones, terremotos,...)
**QUE PUEDE PRODUCIR DAÑOS A LAS PERSONAS
O A LOS BIENES.**

**UNA EMERGENCIA REAL SUELE INICIARSE
SIN AUXILIOS EXTERIORES, CONTANDO
ÚNICAMENTE CON LOS PROPIOS MEDIOS.**

**Hay que saber cómo actuar.
Un simulacro no debe
dejarse a la improvisación.**

**Debe estar ensayado y entrenado de forma que se eviten
situaciones peligrosas no controladas, y ayude a actuar con
control y prontitud.**

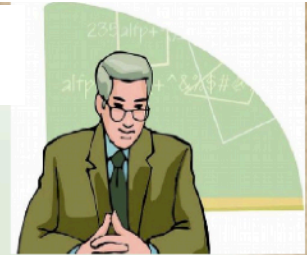
Plan de Autoprotección



NIVELES DE EMERGENCIA según su gravedad

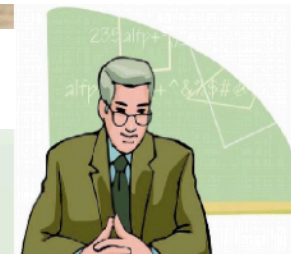
- 1. CONATO DE EMERGENCIA:** Puede ser controlada y solucionada de forma rápida y sencilla por el personal del centro (Equipo de Primera Intervención) con los medios de protección existentes.
- 2. EMERGENCIA PARCIAL:** No puede ser controlada y precisa de la actuación de equipos y medios de protección propios, pero sus efectos se limitan a un sector. Puede ser necesaria la evacuación parcial. Se avisa al TLF. EMERGENCIAS 112.
- 3. EMERGENCIA GENERAL:** No puede ser controlada y precisa de todos los equipos y medios de protección propios, y la ayuda de medios de socorro y salvamento externos. En general, comporta la evacuación total del centro. Se avisa al 112.

Profesor/a de Aula (I)



- Controla los movimientos de tu grupo y sigue las instrucciones de los Coord. de Planta.
- Al oír la alarma, **no actúes con precipitación** e indica al grupo que comienza la evacuación.
- Encarga a algunos alumnos el **cierre de ventanas y puertas** del aula (para que el supuesto incendio no se propague), **luces, aparatos eléctricos o de gas**.
- **Cuenta a tus alumnos/as**. Anota si alguien está en los aseos u otros sitios. Recoge el parte de asistencia.
- En el caso de tener algún **alumno/a con problemas de movilidad o discapacidad**, elige a varios **alumnos para que ayuden** al anterior a salir/bajar por las escaleras. **(El ascensor no funcionará)**
- Forma una **fila** de uno rápidamente al lado de la puerta del aula.

Profesor/a de Aula (II)



- **Colócate en la puerta del aula** controlando que se salga de manera escalonada, cuando el pasillo se encuentre libre. **Saldrán aquellos que se encuentren en las aulas más cercanas a las escaleras.** A continuación, aquellos que se encuentren a medio camino, y después los más alejados.
- Indica al alumnado que vayan por las Vías de Evacuación establecidas, en fila y en silencio, a paso rápido, pegados a la pared, no volviéndose ni parándose, dejando las maletas, permaneciendo juntos.
- Ve detrás del grupo, comprobando **que nadie se quede retrasado o en los servicios.**
- **En el patio**, el **grupo** debe estar en todo momento **unido**. Se impedirá que nadie retorne al interior del edificio.
- **Cuenta a tus alumnos/as**, por si falta alguien e informa al J. Emergencias.
- Al finalizar el simulacro tocará de nuevo el timbre. **Acompaña al grupo a su aula.**

AGRADECEMOS TU INTERÉS Y
COLABORACIÓN
PARA QUE LA EVACUACIÓN SE HAGA:
ORDENADA, SEGURA Y RÁPIDA