

# Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

Recreo  
y Tiza



LUIS MIGUEL CASTAÑO HIERRO  
(INSTAGRAM: @RECREOYTIZA)  
C.E.I.P. EL PINAR (EL CUERVO DE SEVILLA)





# Índice

1. Situación de partida.
2. ¿Cómo surge el ABP en el cole?
3. ¿Qué recoge la normativa?
4. ¿Qué es el ABP?
5. ¿Por qué el ABP?
6. Atributos y principios del ABP
7. Empezar ABP desde 0: tipos, diseño e implementación
8. Vídeo-resumen
9. Ejemplos

# Situación de partida



JOSÉ MARÍA TORO

"La clase más allá de un lugar de trabajo, puede ser y vivirse como un espacio para la convivencia".

# Situación de partida

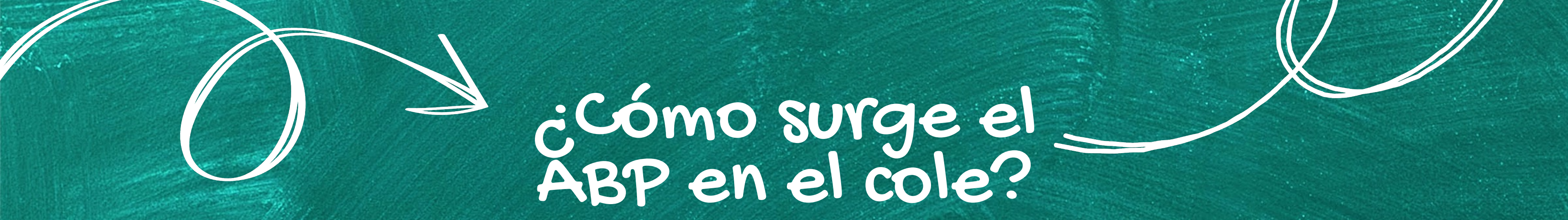


JUAN JOSÉ VERGARA

"El aprendizaje es un acto intencional.  
Aprendo porque quiero".

# Situación de partida

- **CARÁCTER INTENCIONAL** --> aprende por algo (atender los intereses del alumnado)
- **UTILIDAD** --> para la vida y conectar con la realidad.
- **DESARROLLAR COMPETENCIAS** --> OCDE define competencias como "la capacidad para responder con éxito a las necesidades que plantea un contexto determinado"
  - **SER COMPETENTE:** adquirir una capacidad determinada
  - **TENER COMPETENCIA:** esa capacidad solo puede desarrollarse en la realidad.
- **NO EXCLUYE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO**
- **CREAR EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y NO TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTO.**
- **EL CEREBRO ES UN ÓRGANO PLÁSTICO**
- **LAS EMOCIONES SON IMPORTANTES EN ABP**



# ¿Cómo surge el ABP en el cole?

- En la **memoria de autoevaluación** del curso 2020/21 se detecta la necesidad de cambiar las líneas metodológicas hacia metodologías más activas que potencien el desarrollo de las competencias clave.
- **Curso 2021-22:**
  - Educación Infantil implentó el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como metodología principal tomando como base El Universo de las Palabras de Mar Romera.
  - Se diseñaron y se implementaron 3 proyectos a nivel de centro.
  - Formación en Centro en ABP (100% del claustro). Coordinado por el maestro Luismi.
  - Actualización del Proyecto Educativo de Centro.
  - Enfocar las ciencias desde el ABP.





# ¿Qué recoge la legislación educativa?



- Nuevo RD de primaria: La actual legislación educativa recoge la necesidad de utilizar metodologías cognitivamente activas para favorecer el desarrollo integral del alumnado.
- El ABP es considerada una de las metodologías de éxito para atender a la diversidad y desarrollar en el alumnado el pensamiento crítico, la motivación e integración, la mejora de habilidades sociales, la capacidad para integrar en la vida real los conocimientos aprendidos, el aprendizaje autónomo, la creatividad, el espíritu autocrítico, el emprendimiento...





¿QUÉ es el ABP?





# ¿Qué es el ABP?

Es una estrategia metodológica activa en la que el alumnado se enfrenta a situaciones de la vida real, planteadas como retos, con el fin de garantizar aprendizajes que culminan con la creación de un producto con validez social. En este proceso el alumnado investiga, comparte, interactúa, planifica, toma decisiones y evalúa.





¿Por qué el ABP?





# ¿Por qué el ABP?

Tener un pensamiento crítico, analítico y creativo, trabajar en colaboración y cooperación, resolver problemas y organizarse de manera autónoma son habilidades denominadas "Competencias para la vida en el siglo XXI" y se pueden desarrollar a través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).





# Atributos del ABP

---

---



# Atributos del ABP





# Principios del ABP



# Principios del ABP

## CURRÍCULO INTEGRADO

Se abordan diferentes disciplinas del currículo a través de un tema relevante y un eje conductor, incluyendo aprendizajes formales y no formales.

# Principios del ABP

## PROTAGONISMO COMPARTIDO

El profesorado es aprendiz y no experto, y su función principal es crear los escenarios de aprendizaje que permitan que los alumnos/as puedan desarrollar el proyecto.

# 2

# Principios del ABP

## INCLUSIVO

# 3

Se da respuesta a diferentes ritmos de aprendizajes, intereses y capacidades.

# Principios del ABP

## PARTE DE UN RETO

Se parte de un tema atractivo que conecte los intereses del alumnado con los aprendizajes esperados para garantizar su motivación.

# 4

# Principios del ABP

## EVALUACIÓN Y REFLEXIÓN CONTINUA

5

El alumnado aprende a evaluarse y a ser evaluado para mejorar la calidad de los procesos y de los productos en los que trabaja.

# Principios del ABP

## SOCIALIZACIÓN Y DIFUSIÓN

La experiencia de socialización se produce entre el alumnado y del alumnado con otros agentes educativos. El proyecto finaliza con la difusión pública de los productos.

6

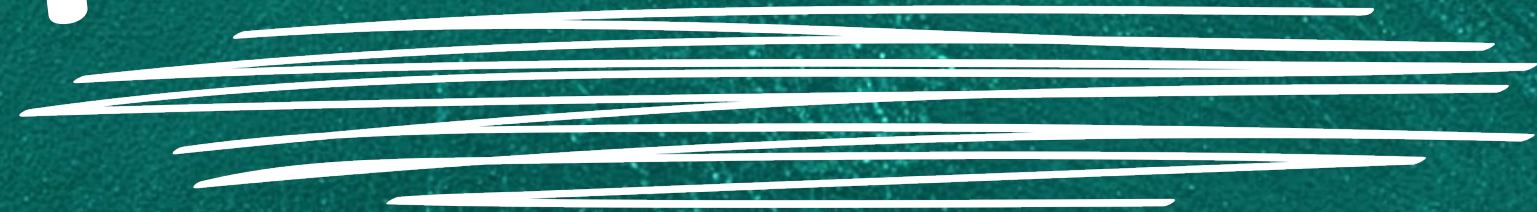
¿Cómo  
empezar  
desde 0?

---





# Tipos de ABP



Tipos de ABP



De  
investigación



De creación



# Tipos de ABP

**De creación**

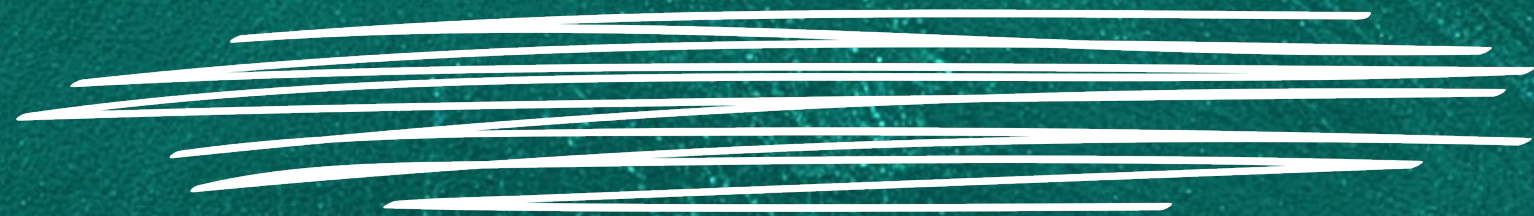
- UNA EXPOSICIÓN
- MAQUETA
- REPRESENTACIÓN
- CONCIERTO
- RECITAL
- CAMPAÑA
- CREACIONES ARTÍSTICAS
- PERIÓDICO DIGITAL
- PROGRAMA DE RADIO
- AUDIOGUÍA

# Tipos de ABP

## De investigación

- INFORME
- PLAN DE MEJORA
- EXPLICACIÓN DE PROCESOS CIENTÍFICOS O SOCIALES
- ENSAYO CRÍTICO HISTÓRICO
- LITERARIO
- ETC

# DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN



# Diseño



Seleccionar tema que parta de los intereses del alumnado.



# Diseño



2

Establecer anclaje curricular y la estrategia de evaluación.



# Diseño



Diseñar la pregunta guía o reto para activar al alumnado\*.



# Diseño



# 4

Planificar actividades, fases, calendario, recursos, producto final, etc.



Diseño

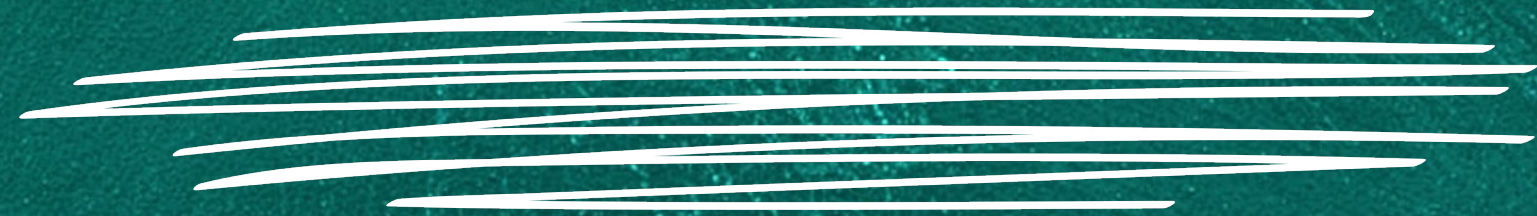


Organizar la presentación y  
difusión.





# IMPLEMENTACIÓN



FASES

EVALUACIÓN

INICIO/  
ACTIVACIÓN

INVESTIGACIÓN/  
DESARROLLO

DIFUSIÓN

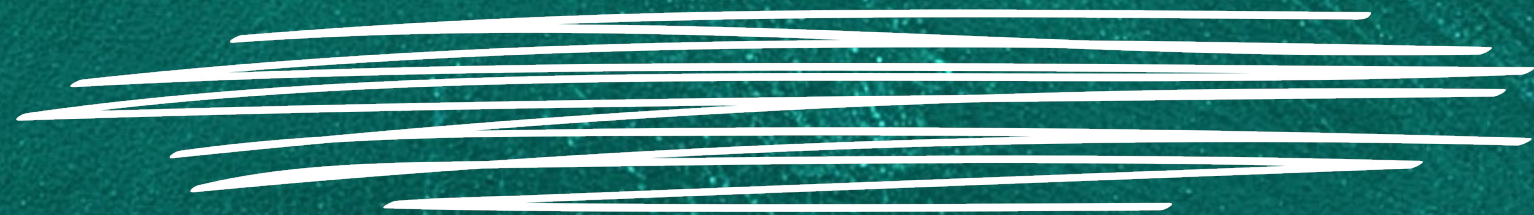


# Vídeo resumen



Enlace

# EJEMPLOS



# ABP: LOS DINASAURIOS



Canal YOUTUB CEIP EL PINAR

# ABP: EL SISTEMA SOLAR



Canal YOUTUB CEIP EL PINAR

# ABP: EL PINAR RECICLA



Canal YouTube CEIP EL PINAR

# ABP: LA FERIA DE LAS CIENCIAS: EL HUERTO



Canal YouTube CEIP EL PINAR

# ¡Gracias!

LUIS MIGUEL CASTAÑO HIERRO

(INSTAGRAM: @RECREOYTIZA)

C.E.I.P. EL PINAR (EL CUERVO DE SEVILLA)

Recreo  
y Tiza

