

INNOVACIÓN EDUCATIVA				
OBJETIVOS	ACTUACIONES			
<p><i>Desplegar diferentes líneas de trabajo encaminadas a generar cultura emprendedora, fomentando competencias sociales y personales entre el alumnado y alentando la innovación a través de la generación de entornos favorables para el desarrollo de las soft skills. Modelo EntreComp</i></p>	<p>Desarrollar técnicas comunicativas efectivas entre el alumnado</p>	<p>Implantar dinámicas para el fomento del trabajo en equipo a través de metodologías activas.</p>	<p>Tener como objetivo principal el desarrollo de la Inteligencia emocional, fomentando el autoconocimiento, la confianza, la motivación y la perseverancia</p>	
<p><i>Impulsar una Educación Ambiental como proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.</i></p>	<p>Dinamización y gestión del huerto escolar. Participación en la red de centros con huerto escolar ecológico de la Diputación.</p>	<p>Construcción de una conciencia ecológica y consumo responsable en el alumnado, profesorado y familias. Campaña "Cómo puedo ayudar en mi cole". Compromisos personales del alumnado y del profesorado para reducir el consumo de agua, uso luces y apagado PDI-PC, disminuir el uso de papel de aluminio en los recreos, orden y limpieza de instalaciones, compostaje.</p>	<p>Gestión del proyecto global: cuidado de animales y plantas del centro.</p>	<p>Programar actividades complementarias y/o extraescolares relacionadas</p>

<i>Impulsar el programa de Bilingüismo, convirtiendo este plan en eje vertebrador de los contenidos a través de los distintos cursos.</i>	Elaboración de un vocabulario básico en inglés por cada curso de infantil y primaria.	Fomentar la expresión oral con actividades trimestrales complementarias. P.e. radio escolar inglés, recital poético en inglés...	Adquisición de ejemplares en lengua inglesa para la biblioteca del centro.	
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD				
OBJETIVOS	ACTUACIONES			
<i>Dar una respuesta óptima y efectiva a las necesidades del alumnado con necesidades educativas, alumnado del aula específica y de todo aquel que recibe programas de refuerzo, adecuando el plan de atención a la diversidad para establecer líneas de actuación común para el logro de una verdadera inclusión.</i>	Establecer un calendario de reuniones PT-AL-tutores para el seguimiento continuo y fortaleciendo así la tutoría compartida, levantando acta de dicha reunión.	Interacción bilateral: se propiciará que las relaciones del alumnado del A.E. no se limiten a acudir al aula de integración pertinente, sino que el resto de alumnado pueda ser partícipe del aula específica, en determinados momentos, nutriéndose unos de otros.	Desarrollo de actividades conjuntas con el aula específica, incluidas en la programación de aula, más allá de la celebración de las distintas efemérides.	Incorporación de especialistas de EF y música en AE.
TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL CENTRO				
OBJETIVOS	ACTUACIONES			
<i>Fomentar la innovación educativa a través del uso de las TIC y TAC, tanto en las tareas docentes como</i>	Impulsar la web del centro y la presencia en redes sociales.	Extender el uso de Classroom como medida de apoyo y refuerzo a los aprendizajes.	Suprimir paulatinamente el uso de papelería en actas y otros documentos oficiales utilizando el	Utilizar cuaderno Séneca así como el módulo de programación didáctica de la plataforma Séneca.

<p><i>en la práctica educativa del alumnado, impulsando también el uso de estas tecnologías para fomentar la comunicación con las familias como para favorecer la accesibilidad y transparencia de la entidad educativa.</i></p>			<p>repositorio Séneca.</p>	<p>(A largo plazo)</p>
<p>CONVIVENCIA</p>				
<p>OBJETIVOS</p>	<p>ACTUACIONES</p>			
<p><i>Mejorar el clima y convivencia del centro escolar partiendo de la implicación de todos los agentes que componen la comunidad educativa, para lograr un clima constructivo y nutritivo, reforzando una verdadera comunidad educativa de compromiso y ayuda para con todos y todas.</i></p>	<p>Plan reuniones trimestrales con AMPA para establecer un plan de trabajo conjunto: actividades complementarias en las que necesitamos su participación, propuestas de mejora, colaboración en el mantenimiento y decoración del centro, convivencias de la comunidad educativa...</p>	<p>Reuniones madres-padres delegados trimestrales con el Equipo Directivo (al menos directora y jefa de estudios) creando un espacio de comunicación para consultas, dudas y propuestas del grupo de familias a las que representan.</p> <p>Idem con el alumnado (design Thinking)</p>	<p>Préstamo de material juegos en recreos gestionado por los alumnos/as colaboradores del plan de convivencia (petos) para fomentar los juegos cooperativos y deportivos distintos a los habituales.</p>	<p>Actividades complementarias interciclos e intraciclos que fomenten la convivencia del alumnado aprovechando la celebración de días señalados como Paz, libro...y otras actuaciones recogidas en el tránsito de etapas.</p>
<p>GESTIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO</p>				

PLAN DE DIRECCIÓN-CURSO 1

OBJETIVOS	ACTUACIONES			
<p><i>Fomentar la conexión entre la etapa de infantil y primaria y primaria/secundaria, consiguiendo un centro que encamine en una misma dirección, siendo capaz de poder nutrirse los unos de los otros, a través de actuaciones internivelares concretas y definidas para cada uno de los ámbitos, propiciando así un centro de calidad y equidad, donde se tienda hacia una mejora de los resultados.</i></p>	<p>Calendario de reuniones interciclo para aunar criterios pedagógicos referentes a áreas de mejora (cálculo, ortografía, presentación de cuadernos...)</p>	<p>Planificar actividades complementarias que fomenten la convivencia entre el alumnado de distintos ciclos. P.e. apadrinamiento lector trimestral</p>	<p>Programar actuaciones dentro del programa de tránsito de etapas atractivas.</p>	<p>Revisar la programación ABN y facilitar el tránsito al cálculo tradicional en el tercer ciclo.</p>
<p><i>Revisión de los documentos del centro, así como la unificación de los documentos de uso cotidiano. La evaluación continua del PC será un requisito indispensable para la actualización y adaptación de la actividad escolar.</i></p>	<p>Realizar una batería de documentos útiles diarios y consensuados: registro tutorías, citación familias, compromisos de convivencia...</p>	<p>Revisar documentos clave para llevar a cabo nuestro proyecto: plan de formación, plan de convivencia, PAD...</p>		