

1.B. CARACTERÍSTICAS INTERNAS DEL CENTRO:

Ubicación geográfica:

Nuestro Centro está magníficamente bien situado: junto al parque, en el “corazón” de la localidad, próximo al Ayuntamiento, Biblioteca, Aula Cultural,.... Tanto es así que las instalaciones escolares están siendo utilizadas durante la casi totalidad de horas del día.

Datos del centro:

Centro: CEIP”Nuestra Señora de la Encarnación”.

Dirección: C/ Escuelas s/n.

CP: 23460 **Localidad:** Peal de Becerro **Provincia:** Jaén

Código del centro: 23003284

Teléfono: 953711524 284524 (corporativo) **Fax:** 953711525

Correo electrónico: 23003284.edu@juntadeandalucia.es

Medios de Comunicación y Transporte:

La localidad está bien comunicada ya que supone una encrucijada entre Cazorla, Quesada, Torreperogil, estando a tan sólo a 33 Km. de Úbeda.

Al Centro vienen alumnos en transporte escolar perteneciente a Puente de la Cerrada, Cortijo Los Propios, Valdecazorla, Hornos,...

Las distancias, para el alumnado de la localidad, son cortas -en general- y normalmente vienen a pie, excepto los días lluviosos y un sector perteneciente a la zona del Polígono Residencial Pablo Iglesias que suelen ser traídos en vehículos familiares.

Los medios de comunicación en la localidad son buenos (teléfono, correos, telégrafos) incluso en el Centro disponemos de FAX e Internet, lo cual facilita la rapidez de envío de documentación.

Características de los edificios:

El edificio fue construido en 1962, y se han ido realizando modificaciones y mejoras a lo largo de su historia, pero que a medida que pasa el tiempo van quedando obsoletas e insuficientes para las nuevas demandas de la enseñanza actual.

El colegio está dividido en 3 grandes bloques dentro del mismo recinto con la siguiente distribución:

- 1) Edificio de 8 aulas (Infantil y 2º Ciclo y A.L.).

-2) Edificio de 8 aulas (1º y 3º Ciclo y Aula específica de E.E.).
-3) Edificio de dirección: 2 aulas (informática y biblioteca)+ sala de profesores+ secretaría + jefatura de estudios + dirección + comedor escolar
Transversalmente, uniendo el bloque 2 con el Comedor Escolar se construyó un Salón de Usos Múltiples muy necesario para completar el abanico de posibilidades educativas.

Disponemos de 1 pista polideportiva que también se utiliza en horario extraescolar con gestión municipal.

Equipamientos:

BIBLIOTECA:

En general, se está ampliando a partir de la incorporación en el centro del plan de lectura y biblioteca. Tiene una gran aceptación por parte de los niños.

ED. FÍSICA:

El material es insuficiente aunque por parte del Centro se realizan compras para reponerlo anualmente.

ED. MUSICAL

La dotación es buena, aunque mejorable.

AULA DE INFORMÁTICA:

Disponemos de un aula con equipos dotados por La Junta de Andalucía, que suponen un medio para abordar el currículo a través de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y un instrumento de formación para el profesorado.

Disponemos también de pizarras digitales dotados a los centros a través de la escuela TIC 2.0.

MATERIAL DIDÁCTICO:

- Cada año se va adquiriendo para reponer e ir sustituyendo el antiguo bien porque se quede desfasado o por el deterioro por el uso.
- Existe mayor variedad para Ed. Infantil que para Ed. Primaria.
- Consideramos importante el disponer de la mayor cantidad y variedad posible.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

Se dispone de un Comedor Escolar para los alumnos/as de transporte y del resto de alumnos/as del centro que lo soliciten, pudiendo acogerse a las ayudas del Plan de Apoyo a las Familias Andaluzas. Las actividades programadas y la composición real en alumnado, profesorado, cocineras, ...

depende del proyecto de Comedor que anualmente viene registrado en el Plan Anual de Centro.

Recursos Económicos:

El Centro gestiona 2 presupuestos: el del Colegio y el del Comedor Escolar.

El origen de los mismos está en:

- Aportación de la Delegación.
- Recursos propios del Centro.
- Aportación anual del Ayuntamiento.

Composición del Centro: Unidades, Ciclos, Alumnos, Ratio:

La **Jornada Escolar** es de 5 mañanas con horario de 9h a 14 h.

Durante el presente curso, la distribución de unidades es la siguiente:

- Tres unidades de Infantil.
- Once unidades de Primaria.
- Una de Apoyo a la Integración: P.T.
- Un aula específica de E. Especial

Impartiéndose: Segundo Ciclo de Infantil, 1º - 2º - 3º Ciclo de Primaria.

El número de alumnos/as matriculados en el Centro es de 257, la ratio está en torno a 20 alumnos/as por maestro/a (aunque dicho número se ve incrementado ocasionalmente por el alumnado temporero) quedando distribuidos así:

INFANTIL	
3 años	25
4 años	24
5 años	25
PRIMARIA	
1º	38
2º	31
3º	27
4º	26
5º	33
6º	24

Aula tea	4
----------	---

Profesorado:

Son 22 los maestros/as que imparten clases en el Centro.

- 3 en Ed. Infantil.
- 6 tutores de Ed. Primaria.
- 3 especialista en Inglés.
- 1 especialista en Francés
- 3 especialista en Ed. Física.
- 1 especialista en Ed. Musical.
- 1 Director.
- 1 maestras de Apoyo a la Integración.
- 1 maestra de Audición y Lenguaje
- 1 maestra Aula TEA.

Además disponemos de 1 maestro de Religión por parte del Obispado.

De todos ellos, 14 son definitivos en el Centro, lo que promueve que exista una continuidad en el trabajo bastante interesante.

La adjudicación de cursos y áreas al profesorado se lleva a cabo en este Centro teniendo en cuenta las directrices marcadas en la Orden de Organización y Funcionamiento que se plantean al principio de cada curso escolar y recogidas en este plan de centro.

Relaciones entre los miembros de la comunidad:

El ambiente escolar reinante entre profesorado-profesorado, profesorado-padres, alumnado-alumnado y profesorado-alumnado es bueno.

La relación e implicación de las familias en el centro es buena y participan en muchas actividades relacionadas con la vida del centro.

Las reuniones de Claustro y Consejo Escolar se celebran periódicamente bajo un clima de cordialidad y respeto.