

JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

# Programación General Anual 2024/2025

C.E.I.P. Encarnación Ruiz Porras  
Marinaleda (Sevilla)





## ÍNDICE

1. CALENDARIO ESCOLAR.
2. HORARIO GENERAL DEL CENTRO.
3. PLAN ANUAL DE MEJORA.
4. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
5. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES/ INTEGRACIÓN DE LA A.M.P.A. Y LAS FAMILIAS.
6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE BIBLIOTECA PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR.
7. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL PLAN DE IGUALDAD PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR.
8. PLAN GENERAL DE REUNIONES DE LOS DISTINTOS ÓRGANOS Y EQUIPOS DEL CENTRO.
  - a) Equipos docentes.
  - b) Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica y Equipos de Coordinación de Ciclo.
  - c) Equipo de Orientación.
  - d) Claustro y Consejo Escolar.
  - e) Comisiones del Consejo Escolar (Permanente y de Convivencia).
    - Planning resumen de reuniones de órganos y equipos y otras actuaciones fuera del horario lectivo.
    - Equipo de Orientación Educativa. Plan de Trabajo.
9. RELACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES CURRICULARES PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR.
10. TURNOS ESTABLECIDOS PARA LA VIGILANCIA DEL TRANSPORTE Y RECREO.
11. CERTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR.

# 1. CALENDARIO ESCOLAR.



Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional  
 Consejería de Universidad, Investigación e Innovación  
 Delegación Territorial en Sevilla

## CALENDARIO CURSO ESCOLAR 2024-2025

<p><b>Inicio de curso:</b></p> <p>Enseñanzas Deportivas y 1º ciclo Ed.Inf. <b>2</b></p> <p>2º ciclo Ed.Inf., Primaria, Ed. Esp. <b>10</b></p> <p>ESO, Bach., FP, E. Art. y EPA. <b>18</b></p> <p>E. Idiomas Rég.Esp. y E. Artísticas Sup. <b>20</b></p>	<p><b>Septiembre 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<p><b>Octubre 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<p><b>12</b> Fiesta Nacional de España</p>							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30																																																																																																					
L	M	X	J	V	S	D																																																																																															
	1	2	3	4	5	6																																																																																															
7	8	9	10	11	12	13																																																																																															
14	15	16	17	18	19	20																																																																																															
21	22	23	24	25	26	27																																																																																															
28	29	30	31																																																																																																		
<p><b>Festividad de todos los Santos</b> <b>1</b></p>	<p><b>Noviembre 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<p><b>Diciembre 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p><b>6</b> Día de la Constitución</p> <p><b>9</b> Festivo por Día Inmaculada</p> <p>Vacaciones Navidad</p>
L	M	X	J	V	S	D																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30																																																																																																					
L	M	X	J	V	S	D																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30	31																																																																																																				
<p>Vacaciones Navidad</p> <p>Día no lectivo provincial <b>7</b></p>	<p><b>Enero 2025</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<p><b>Febrero 2025</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>Mi</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	Mi	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p><b>27</b> Día de la Comunidad Educativa</p> <p><b>28</b> Día de Andalucía</p>							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																															
			1	2	3	4																																																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																																																															
26	27	28	29	30	31																																																																																																
L	M	Mi	J	V	S	D																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30	31																																																																																																				
<p><b>Marzo 2025</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p><b>Abril 2025</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<p>Vacaciones Semana Santa</p>								
L	M	X	J	V	S	D																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30	31																																																																																																				
L	M	X	J	V	S	D																																																																																															
	1	2	3	4	5	6																																																																																															
7	8	9	10	11	12	13																																																																																															
14	15	16	17	18	19	20																																																																																															
21	22	23	24	25	26	27																																																																																															
28	29	30																																																																																																			
<p><b>Día del Trabajo</b> <b>1</b></p>	<p><b>Mayo 2025</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<p><b>Junio 2025</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<p>Fin de curso</p> <p><b>23</b> 2º ciclo Ed.Inf., Primaria, Ed. Esp.</p> <p><b>24</b> ESO, Bach., FP, E. Art., Idiomas y EPA.</p>							
L	M	X	J	V	S	D																																																																																															
			1	2	3	4																																																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																																																															
26	27	28	29	30	31																																																																																																
L	M	X	J	V	S	D																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30																																																																																																					
<p><b>Julio 2025</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<p><b>Agosto 2025</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p><b>16</b> Día de la Asunción de la Virgen</p>								
L	M	X	J	V	S	D																																																																																															
	1	2	3	4	5	6																																																																																															
7	8	9	10	11	12	13																																																																																															
14	15	16	17	18	19	20																																																																																															
21	22	23	24	25	26	27																																																																																															
28	29	30	31																																																																																																		
L	M	X	J	V	S	D																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30	31																																																																																																				
<p><b>Ed. Infantil, Primaria y Ed. Especial -&gt;</b></p> <p>Primer trimestre 71 días lectivos</p> <p>Segundo trimestre 88 días lectivos</p> <p>Tercer trimestre 46 días lectivos</p> <p>Total días lectivos: 182 días lectivos</p> <p>Total días lectivos según el Decreto: 178*</p>	<p><b>E.S.O., Bachillerato y F.P.</b></p> <p>Primer trimestre 87 días lectivos</p> <p>Segundo trimestre 88 días lectivos</p> <p>Tercer trimestre 48 días lectivos</p> <p>Total días lectivos: 178 días lectivos</p> <p>Total días lectivos según el Decreto: 175*</p>																																																																																																				

\* En este cómputo están incluidos los 4 días no lectivos correspondientes a los 2 días de fiestas locales y 2 días de libre disposición a elegir por los Consejos Escolares Municipales o en su defecto Consejos Escolares de los centros.

En las enseñanzas deportivas el curso escolar podrá desarrollarse entre el 2 de septiembre de 2024 y el 31 de agosto de 2025

Cuadrante de días lectivos por mes

	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	TOTAL
EI, EP	15	23	20	11	18	18	21	17	20	16	178

## 2. HORARIO GENERAL DEL CENTRO.

El Centro educativo cuenta con una jornada lectiva de cinco mañanas sin tarde, en horario diferenciado para las etapas de educación infantil y primaria (de 9:00 a 14:00 horas). El profesorado desarrollará su horario regular no lectivo las tardes de los lunes, a partir de las 16:00.

El horario de tutorías de atención a padres, madres, familias y tutores/as legales del alumnado se establece los lunes, de 17:00 a 18:00.

## 3. PLAN DE MEJORA.

Para la concreción y el diseño del Plan de Mejora se han tenido en cuenta diversos aspectos que definen la situación real y las necesidades del Centro. Entre estos aspectos destacan el Proyecto de Dirección, el estudio que ha realizado el Equipo de Evaluación al comienzo de este curso, las aportaciones del ETCP en el que ha participado la asesoría de referencia del CEP, la Memoria de Autoevaluación del curso anterior, los resultados académicos y los derivados de las pruebas de evaluación, el informe de la Comisión de Convivencia, las orientaciones dadas por el Servicio de Inspección Educativa, los resultados de la encuesta de satisfacción pasada al final del curso anterior... Por supuesto, además de las necesidades del Centro, se han tenido en cuenta otros aspectos derivados de los distintos requerimientos normativos y de los Proyectos y Programas en los que participa el Centro. El Plan de Mejora priorizará una serie de objetivos del Plan de Centro los cuales tenderán a ser alcanzados a través de una relación de propuestas de aplicación.

Los objetivos que se priorizan para este curso escolar son los siguientes:

- Contemplar en la planificación y en las programaciones, y llevar a la práctica del aula, los saberes básicos que permitan el desarrollo de aspectos esenciales en los procesos de aprendizaje a través de un trabajo colaborativo, tareas integradas, situaciones de aprendizaje y basado en proyectos; el aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana; desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física; clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal, utilización de nuevas TIC; realizándose revisiones regulares sobre su eficacia y cumplimiento y acordándose nuevas acciones en el caso de que sea necesario.
- Ofrecer una organización anual estable y estructurada para la coordinación del profesorado a través de los distintos órganos de coordinación docente en la cual tengan cabida procesos de reflexión y debate sobre metodología, rendimientos escolares y modos y resultados de la atención a la diversidad, así como la inclusión en los tiempos de recreo.
- Potenciar el gusto por la lectura en el alumnado del Centro procurando establecer mecanismos de cooperación con las familias o a través de las tertulias dialógicas, cumpliendo así con lo recogido en las instrucciones de 21 de junio sobre la dedicación del tiempo de lectura.
- Fomentar el razonamiento matemático, como así lo indican las instrucciones de la Viceconsejería de desarrollo educativo y formación profesional,



sobre las medidas para el fomento del razonamiento matemático a través del planteamiento y la resolución de retos y problemas en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.

- Revisar y actualizar las programaciones didácticas en cuanto a los criterios de evaluación y sus indicadores de las distintas áreas, competencias clave y grado de madurez del alumnado, habiéndose establecido los procedimientos más apropiados de evaluación en cada ámbito, área o materia según la metodología, siendo bien conocidos por la comunidad educativa para cada área.
- Colaborar la totalidad de los equipos docentes en la tutorización del alumnado, celebrando reuniones regulares de coordinación del equipo docente, favoreciendo la inclusión del alumnado, en coordinación con el orientador/a y profesorado o personal especialista, con un seguimiento personalizado, detectando dificultades y adoptando medidas inmediatas, promoviendo la equidad, la socialización y la transición entre etapas, con la colaboración de las familias, promoviendo la adopción de compromisos educativos cuando son necesarios.
- Continuar con la revisión y actualización de los planes de refuerzo a la Orden 30 de mayo de 2023 teniendo establecida la forma de atención a la diversidad en el proyecto educativo y la organización de las actividades de refuerzo y recuperación, realizando una concreción anual con medidas curriculares y organizativas adaptadas al contexto y necesidades del alumnado, revisables y coordinadas, y con información precisa a las familias sobre la evolución del alumno/a.
- Hacer, conocer y mostrar ejemplo en el seguimiento de unos valores básicos de respeto y convivencia, haciendo partícipes a las familias de la importancia de su ejemplo y seguimiento, realizando todas aquellas campañas de comunicación y promoción que sean necesarias para ello, desde los distintos planes y programas, entre otros, potenciando metodologías activas tales como la codocencia o docencia compartida, Aprendizaje Servicio, Aprendizaje Cooperativo, Aprendizaje Basado en Juegos,...
- Dar continuidad en la formación a las familias, a través de la Escuela de Padres, con temas de interés general.
- Ofrecer un marco de actuaciones coordinadas con la AMPA que refuerce el funcionamiento de ésta y el compromiso de las familias con las actividades educativas.

A continuación, se detallan las propuestas de aplicación para tales objetivos con especificación de agentes implicados, temporización, recursos necesarios, así como los indicadores de logro, responsables evaluadores, temporización y evidencias.



<b>FACTOR CLAVE:</b> 1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.					
<b>SUBFACTOR CLAVE:</b> 1.1. Criterios pedagógicos de asignación de enseñanzas, formación de grupos y elaboración de horarios.					
<b>OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO RELACIONADO:</b> Ofrecer una organización anual estable y estructurada para la coordinación del profesorado a través de los distintos órganos de coordinación docente en la cual tengan cabida procesos de reflexión y debate sobre metodología, rendimientos escolares y modos y resultados de la atención a la diversidad, así como la inclusión en los tiempos de recreo.					
<b>PROPUESTA DE MEJORA 1:</b> Realizar rotaciones durante el recreo en los diferentes juegos y en los encargados, estableciendo un calendario semanal y realizando los recreos inclusivos 1 o 2 veces por semana. Realización de dichos recreos en infantil.			<b>VALORACIÓN DE SU CONSECUCCIÓN</b>		
<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables de acción</b>	<b>Temporalidad de la acción</b>	<b>Responsables de evaluación</b>	<b>Temporalidad de la evaluación</b>	<b>Medición</b>
PM1.IC1. El equipo directivo establece turnos de recreo rotatorios para todo el centro.	Jefatura de estudios.	Mes de octubre	Jefatura de estudios.	Al principio de curso.	
<b>OBSERVACIONES</b>					
<b>Se utilizará la siguiente escala para la valoración y medición:</b> (C) Conseguido; (NC) No conseguido; (EP) En proceso.					

<b>FACTOR CLAVE:</b> 1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.					
<b>SUBFACTOR CLAVE:</b> 1.1. Criterios pedagógicos de asignación de enseñanzas, formación de grupos y elaboración de horarios.					
<b>OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO RELACIONADO:</b> Ofrecer una organización anual estable y estructurada para la coordinación del profesorado a través de los distintos órganos de coordinación docente en la cual tengan cabida procesos de reflexión y debate sobre metodología, rendimientos escolares y modos y resultados de la atención a la diversidad, así como la inclusión en los tiempos de recreo.					
<b>PROPUESTA DE MEJORA 2:</b> Establecer un calendario u horario con distintos juegos que partan de los intereses y necesidades del alumnado, donde haya una figura docente que lo organice.			<b>VALORACIÓN DE SU CONSECUCCIÓN</b>		
<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables de acción</b>	<b>Temporalidad de la acción</b>	<b>Responsables de evaluación</b>	<b>Temporalidad de la evaluación</b>	<b>Medición</b>
PM2.IC1. El claustro pone en marcha juegos inclusivos donde el profesorado participa activamente en éstos.	Claustro	Mes de octubre	Claustro	Segundo y tercer trimestre.	
PM2.IC2. Los juegos propuestos son acordes al	Claustro	Mes de octubre	Claustro	Segundo y tercer	



alumnado y se desarrollan con normalidad.				trimestre.	
<b>OBSERVACIONES</b>					
Se utilizará la siguiente escala para la valoración y medición: (C) Conseguido; (NC) No conseguido; (EP) En proceso.					

**FACTOR CLAVE:** 1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

**SUBFACTOR CLAVE: 1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula**

**OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO RELACIONADO:** Contemplar en la planificación y en las programaciones, y llevar a la práctica del aula, los saberes básicos que permitan el desarrollo de aspectos esenciales en los procesos de aprendizaje a través de un trabajo colaborativo, tareas integradas, situaciones de aprendizaje y basado en proyectos; el aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana; desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física; clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal, utilización de nuevas TIC; realizándose revisiones regulares sobre su eficacia y cumplimiento y acordándose nuevas acciones en el caso de que sea necesario.

**PROPUESTA DE MEJORA 3:** Establecer a principio de curso las distintas situaciones de aprendizaje para todo el curso, partiendo de los intereses de nuestro alumnado y del contexto en el que nos encontramos.

			VALORACIÓN DE SU CONSECUCCIÓN		
Indicadores de calidad	Responsables de acción	Temporalidad de la acción	Responsables de evaluación	Temporalidad de la evaluación	Medición
PM3.IC1. Los equipos de ciclo realizan propuestas de Situaciones de Aprendizaje	Coordinadores de ciclo.	Mes de septiembre	Coordinadores de ciclo.	Al principio de curso.	
PM3.IC2. El ETCP elige las Situaciones de Aprendizaje a llevar a cabo durante este curso escolar.	ETCP	Mes de septiembre	ETCP	Al final del primer trimestre.	
PM3.IC3. El ETCP revisa y reconduce el desarrollo de las Situaciones de Aprendizaje.	ETCP	A final de cada trimestre.	ETCP	Al inicio de cada trimestre.	

<b>OBSERVACIONES</b>					
Se utilizará la siguiente escala para la valoración y medición: (C) Conseguido; (NC) No conseguido; (EP) En proceso.					

**FACTOR CLAVE:** 2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.



**SUBFACTOR CLAVE:** 2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas...) de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

**OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO RELACIONADO:** Contemplar en la planificación y en las programaciones, y llevar a la práctica del aula, los saberes básicos que permitan el desarrollo de aspectos esenciales en los procesos de aprendizaje a través de un trabajo colaborativo, tareas integradas, situaciones de aprendizaje y basado en proyectos; el aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana; desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física; clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal, utilización de nuevas TIC; realizándose revisiones regulares sobre su eficacia y cumplimiento y acordándose nuevas acciones en el caso de que sea necesario.

**PROPUESTA DE MEJORA 4:** Organizar la planificación para el trabajo del razonamiento matemático, tal y como indican las instrucciones de la Viceconsejería de desarrollo educativo y formación profesional, sobre las medidas para el fomento del razonamiento matemático a través del planteamiento y la resolución de retos y problemas en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria, así como su revisión y seguimiento de las mismas. Documento común centro.

**VALORACIÓN DE SU CONSECUCIÓN**

Indicadores de calidad	Responsables de acción	Temporalidad de la acción	Responsables de evaluación	Temporalidad de la evaluación	Medición
PM4.IC1. El Claustro visa las propuestas realizadas por los ciclos y aprueba los documentos para su incorporación al Plan de Centro.	Coordinadores de ciclo	Principio de curso.	ETCP	Inicio de cada trimestre.	
PM4.IC2. Los equipos de ciclo revisan y adaptan su programación para incluir el razonamiento matemático.	Claustro	Principio de curso.	Coordinadores de planes y programas Director	Inicio de cada trimestre.	
PM4.IC3. El ETCP realiza un seguimiento y evaluación de la planificación del razonamiento matemático.	ETC	A lo largo del curso escolar.	ETCP	Final de cada trimestre.	
PM4.IC4. El Consejo Escolar es informado de los resultados obtenidos del razonamiento matemático.	Consejo Escolar	A lo largo del curso escolar.	Consejo Escolar	Final de cada trimestre.	

**OBSERVACIONES**

Se utilizará la siguiente escala para la valoración y medición: (C) Conseguido; (NC) No conseguido; (EP) En proceso.

**FACTOR CLAVE:** 2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica



docente.

**SUBFACTOR CLAVE:** 2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas...) de acuerdo con los objetivos y competencias clave.

**OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO RELACIONADO:** Contemplar en la planificación y en las programaciones, y llevar a la práctica del aula, los saberes básicos que permitan el desarrollo de aspectos esenciales en los procesos de aprendizaje a través de un trabajo colaborativo, tareas integradas, situaciones de aprendizaje y basado en proyectos; el aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana; desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física; clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal, utilización de nuevas TIC; realizándose revisiones regulares sobre su eficacia y cumplimiento y acordándose nuevas acciones en el caso de que sea necesario.

**PROPUESTA DE MEJORA 5: Realizar una temporalización del tiempo de lectura diaria, planificada e integrada en las programaciones didácticas. Plan de actuación común de centro.**

Indicadores de calidad			VALORACIÓN DE SU CONSECUCCIÓN		Medición
	Responsables de acción	Temporalidad de la acción	Responsables de evaluación	Temporalidad de la evaluación	
PM5.IC1. El Claustro visa las propuestas realizadas por los ciclos y aprueba los documentos para su incorporación al Plan de Centro.	Coordinadores de ciclo	Principio de curso.	ETCP	Inicio de cada trimestre.	
PM5.IC2. Los equipos de ciclo revisan y adaptan su programación para incluir la lectura diaria planificada.	Claustro	Principio de curso.	Coordinadores de planes y programas Director	Inicio de cada trimestre.	
PM5.IC3. El ETCP realiza un seguimiento y evaluación de la planificación del tiempo de lectura.	ETC	A lo largo del curso escolar.	ETCP	Final de cada trimestre.	
PM5.IC4. El Consejo Escolar es informado de los resultados obtenidos de la lectura diaria.	Consejo Escolar	A lo largo del curso escolar.	Consejo Escolar	Final de cada trimestre.	

**OBSERVACIONES**

Se utilizará la siguiente escala para la valoración y medición: (C) Conseguido; (NC) No conseguido; (EP) En proceso.



**FACTOR CLAVE:** 2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

**SUBFACTOR CLAVE:** 2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: leer, escribir, hablar y escuchar; aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana; desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física; clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal; utilización de nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

**OBJETIVO DEL PLAN DE CENTRO RELACIONADO:** Hacer, conocer y mostrar ejemplo en el seguimiento de unos valores básicos de respeto y convivencia, haciendo partícipes a las familias de la importancia de su ejemplo y seguimiento, realizando todas aquellas campañas de comunicación y promoción que sean necesarias para ello, desde los distintos planes y programas para la Innovación Educativa, entre otros, potenciando metodologías activas tales como la codocencia o docencia compartida, Aprendizaje Servicio, Aprendizaje Cooperativo, Aprendizaje Basado en Juegos,...

PROPUESTA DE MEJORA 6: Consolidar las metodologías activas puestas en marcha este curso (ABP; ABJ; APS).			VALORACIÓN DE SU CONSECUCCIÓN		
Indicadores de calidad	Responsables de acción	Temporalidad de la acción	Responsables de evaluación	Temporalidad de la evaluación	Medición
PM6.IC1. El Claustro aplica nuevos instrumentos y metodologías en las aulas en función de la formación recibida valorando el impacto de las nuevas acciones.	Claustro.	A lo largo del curso escolar.	Jefatura de estudios.	Noviembre y a final de curso.	
PM6.IC4. El Claustro reflexiona sobre los recursos pedagógicos contemplados en el Proyecto Educativo.	Claustro.	Final de curso.	Jefatura de estudios.	Final de curso.	
<b>OBSERVACIONES</b>					
<b>Se utilizará la siguiente escala para la valoración y medición:</b> (C) Conseguido; (NC) No conseguido; (EP) En proceso.					



**FACTOR CLAVE:** 4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

**SUBFACTOR CLAVE:** 4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

**OBJETIVO RELACIONADO:** Potenciar el gusto por la lectura en el alumnado del Centro procurando establecer mecanismos de cooperación con las familias o a través de las tertulias dialógicas, cumpliendo así con lo recogido en las instrucciones de 21 de junio sobre la dedicación del tiempo de lectura.

**PROPUESTA DE MEJORA 7:** Adaptar, definir o detallar un listado de libros o textos, adaptados a la problemática o situación concreta del aula/centro para abordar de manera productiva las tertulias literarias.

**VALORACIÓN DE SU  
CONSECUCCIÓN**

Indicadores de calidad	Responsables de acción	Temporalidad de la acción	Responsables de evaluación	Temporalidad de la evaluación	Medición
PM7.IC1. El alumnado, asesorado por sus tutores, realiza una propuesta al Claustro de libros para las tertulias literarias.	Coordinación de biblioteca.	Octubre.	Jefatura de estudios.	Noviembre.	
PM7.CI2. Se renueva la dotación de libros para la biblioteca con el fin de utilizarlos para las tertulias literarias.	Claustro.	Octubre.	Jefatura de estudios.	Noviembre.	
PM7.CI3. Los equipos de ciclo realizan un seguimiento de la puesta en marcha de las tertulias literarias y dialógicas así como de su implementación a lo largo del curso y de los resultados obtenidos.	Coordinaciones de ciclo.	Trimestralmente y a final de curso.	Jefatura de estudios.	Final de curso.	

**OBSERVACIONES**

**Se utilizará la siguiente escala para la valoración y medición:** (C) Conseguido; (NC) No conseguido; (EP) En proceso.



**FACTOR CLAVE:** 4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

**SUBFACTOR CLAVE:** 4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

**OBJETIVO RELACIONADO:** Dar continuidad a la formación a las familias, a través de la Escuela de Padres, con temas de interés general.

**PROPUESTA DE MEJORA 8:** Planificar actividades dirigidas a las familias, fomentando así la formación de éstas y el conocimiento de temas de interés para toda la comunidad educativa.

Indicadores de calidad		Responsables de acción	Temporalidad de la acción	Responsables de evaluación	Temporalidad de la evaluación	Medición
PM8.IC1. Las familias, a través de las madres delegadas proponen formación/charlas para su abordaje.		Dirección y delegadas de clase	Septiembre	Familias	A final de curso.	
PM8.IC2. Se informa a las familias de la formación/charla con la suficiente antelación.		Dirección	A lo largo de todo el curso.	Dirección	A final de curso.	
PM8.IC3. Hay participación de las familias por ser un tema de interés para éstas.		Familias	A lo largo de todo el curso.	Familias	A final de curso.	

**OBSERVACIONES**

**Se utilizará la siguiente escala para la valoración y medición:** (C) Conseguido; (NC) No conseguido; (EP) En proceso.

**FACTOR CLAVE:** 4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

**SUBFACTOR CLAVE:** 4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

**OBJETIVO RELACIONADO:** Ofrecer un marco de actuaciones coordinadas con la AMPA que refuerce el funcionamiento de ésta y el compromiso de las familias con las actividades educativas.

**PROPUESTA DE MEJORA 9:** Establecer reuniones periódicas con el AMPA del centro para fomentar la relación de ésta con el centro.

Indicadores de calidad		Responsables de acción	Temporalidad de la acción	Responsables de evaluación	Temporalidad de la evaluación	Medición
PM9.IC1. Se establecen, al menos, seis reuniones con el ampa del centro.		Dirección y presidenta AMPA	A lo largo de todo el curso.	Consejo Escolar	A final de curso.	

**OBSERVACIONES**

**Se utilizará la siguiente escala para la valoración y medición:** (C) Conseguido; (NC) No conseguido; (EP) En proceso.



**FACTOR CLAVE:** 6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

**SUBFACTOR CLAVE:** 6.1. Regulación y educación para la convivencia.

**OBJETIVO RELACIONADO:** Hacer, conocer y mostrar ejemplo en el seguimiento de unos valores básicos de respeto y convivencia, haciendo partícipes a las familias de la importancia de su ejemplo y seguimiento, realizando todas aquellas campañas de comunicación y promoción que sean necesarias para ello, desde los distintos planes y programas, entre otros, potenciando metodologías activas tales como la codocencia o docencia compartida, Aprendizaje Servicio, Aprendizaje Cooperativo, Aprendizaje Basado en Juegos,...

**PROPUESTA DE MEJORA 10:** Revisar el plan de convivencia del centro así como las pautas de actuación comunes para el profesorado ante determinados comportamientos del alumnado. Disponer de un cuaderno de convivencia por tutorías para anotar las incidencias y/o buenas prácticas.

Indicadores de calidad		Responsables de acción	Temporalidad de la acción	Responsables de evaluación	Temporalidad de la evaluación	Medición
PM10.IC1. El claustro revisa el plan de convivencia, coordinado por la coordinadora del programa Escuela Espacio de Paz.		Coordinación de Escuela Espacio de Paz.	Octubre.	Jefatura de estudios.	Noviembre.	
PM10.CI2. Se dispone de un cuaderno de convivencia por tutorías.		Claustro.	Octubre.	Jefatura de estudios.	Noviembre.	
PM10.CI3. El claustro y Consejo Escolar tiene conocimiento de este Plan de Convivencia así como de las actuaciones a llevar a cabo por el profesorado.		Coordinaciones de ciclo.	Trimestralmente y a final de curso.	Jefatura de estudios.	Final de curso.	

**OBSERVACIONES**

**Se utilizará la siguiente escala para la valoración y medición:** (C) Conseguido; (NC) No conseguido; (EP) En proceso.

**FACTOR CLAVE:** 6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

**SUBFACTOR CLAVE:** 6.1. Regulación y educación para la convivencia.

**OBJETIVO RELACIONADO:** Hacer, conocer y mostrar ejemplo en el seguimiento de unos valores básicos de respeto y convivencia, haciendo partícipes a las familias de la importancia de su ejemplo y seguimiento, realizando todas aquellas campañas de comunicación y promoción que sean necesarias para ello, desde los distintos planes y programas, entre otros, potenciando metodologías activas tales como la codocencia o docencia compartida, Aprendizaje Servicio, Aprendizaje Cooperativo, Aprendizaje Basado en Juegos,...

**PROPUESTA DE MEJORA 11:** Realizar una propuesta común de las prácticas educativas que

**VALORACIÓN DE SU**



realizan los docentes en cada clase, estableciendo un horario para el desarrollo de éstas. Formación de buenas prácticas.			<b>CONSECUCIÓN</b>		
<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables de acción</b>	<b>Temporalidad de la acción</b>	<b>Responsables de evaluación</b>	<b>Temporalidad de la evaluación</b>	<b>Medición</b>
PM11.IC1. En el horario de obligada permanencia se refleja un tiempo para compartir dichas buenas prácticas.	Jefatura de estudios.	A lo largo de todo el curso.	Jefatura de estudios.	Último trimestre.	
PM11.CI2. El claustro conoce las prácticas de éxito de sus compañeros y las pone en práctica.	Claustro.	A lo largo de todo el curso.	Jefatura de estudios.	Último trimestre.	
<b>OBSERVACIONES</b>					
<b>Se utilizará la siguiente escala para la valoración y medición:</b> (C) Conseguido; (NC) No conseguido; (EP) En proceso.					

#### 4. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Como concreción para el presente curso escolar, se han planteado los siguientes objetivos específicos:

1. Fomentar la mejora en el ámbito lingüístico y el razonamiento matemático a través de la mejora de la práctica docente.
2. Analizar, reflexionar, revisar, mejorar y ampliar de forma compartida los bancos de recursos del Centro relacionados con los contenidos o ámbitos de mejora propuestos.
3. Mejorar la capacitación científico – pedagógica del profesorado a través de la formación.
4. Diseñar procesos de enseñanza en función de la formación recibida para trabajar los contenidos o ámbitos de mejora propuestos con el alumnado de forma directa.
5. Implementar aquellas actuaciones pedagógicas diseñadas al amparo de la formación recibida que permitan dar una mejor respuesta a la diversidad y una verdadera atención personalizada al alumnado.
6. Valorar la eficacia de las actuaciones implementadas e incluirla, si así se decide, en los documentos de planificación pedagógica del Proyecto Educativo del Plan de Centro.

Según lo establecido en el Plan de Mejora del Centro, en su concreción anual para el presente curso escolar, se presenta la siguiente Propuesta de Mejora del mismo con el objetivo de solicitar formación al CEP de referencia para su implementación y desarrollo.

Para mejorar las prácticas docentes, los rendimientos del alumnado, la innovación y la experimentación es necesario que se crean condiciones que favorezcan el desarrollo autónomo de la profesión docente. Es necesario trabajar de forma colaborativa teniendo en cuenta estos parámetros: cooperación,



responsabilidad, comunicación, trabajo en equipo y autoevaluación. De esta forma se fomentan habilidades que promueven el sentido reflexivo del profesorado aprendiendo a ver y analizar, a hablar pero también a escuchar, a hacer y a reflexionar de forma conjunta e individual.

Para la realización de la presente concreción anual del Plan de formación se ha optado por el modelo de FORMACIÓN EN CENTROS presencial.

Se ha realizado un proyecto diseñando y secuenciando las acciones principales que se van a llevar a cabo en el Centro a través de un calendario de actuación.

ACCIONES PRINCIPALES	AGENTES RESPONSABLES	CALENDARIO DE ACTUACIÓN
1. Reflexión sobre los recursos actuales con los que cuenta el Centro (plan de refuerzo, digitales,...) y TEA.	Claustro	Septiembre
2. Definición de qué aspectos o contenidos relacionados con la oralidad, didáctica de las matemáticas, tecnologías digitales deben ser trabajados en las aulas, a través del análisis de la normativa existente. Formación en TEA.	Dirección	Octubre
3. Ejemplificación de buenas prácticas educativas sobre cómo se diseñan actuaciones concretas y trabaja la lectura, el razonamiento matemático y TAC en otros Centros educativos, así como posibles casos de TEA y cómo se abordan.	Asesoría CEP	Enero
4. Formación en centros.	Claustro	Segundo y tercer trimestre
6. Implementación y evaluación de la implementación de las secuencias pedagógicas diseñadas.	Equipos de ciclo ETCP	Mayo
8. Aprobación de los documentos elaborados para su incorporación al Proyecto Educativo del Plan de Centro.	Claustro	Junio

La evaluación nos permitirá comprobar el grado de consecución de los objetivos que nos hemos propuesto a través del análisis del estado de desarrollo de las acciones planificadas. La evaluación es un proceso de autorregulación, reflexión y toma de conciencia del recorrido realizado.

El ETCP será el encargado del seguimiento y valoración de este Plan de Formación a lo largo del curso. Se evaluará el estado de desarrollo de las acciones planificadas y se podrán realizar propuestas de mejora a lo largo del proceso siempre con la finalidad de cumplir los objetivos propuestos en el Plan.

La información obtenida y la toma de decisiones consiguientes quedarán reflejadas en la Memoria de Autoevaluación.



## 5. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES / INTEGRACIÓN DE LA AMPA Y LAS FAMILIAS.

Denominación de la actividad	Objetivos	Acciones / Medios	Niveles	Responsables	Temporalización	Financiación
Día de la Salud Mental (C)	Concienciación sobre la importancia del buen estado de Salud Mental	El alumnado realizará un piropómetro en primaria y en infantil el cuento del Dr de las Emociones.	Todo el centro	Coordinadora Escuela Espacio de Paz y tutores.	10 de octubre (J)	Centro
Día de la RCP (C)	Instruir al alumnado para posibles situaciones de emergencia.	Actividades relacionadas con el día.	Todo el centro.	Tutores	16 de octubre (M)	Centro
Día de la biblioteca (C)					24 de octubre (M)	Centro
Halloween (C)	Conocer la historia de Halloween.	Qué significa y la historia de Halloween.	Todo el centro. A nivel de aula.	Maestros de inglés	31 de octubre (M)	Centro AMPA
Día del flamenco (C)	Favorecer su inclusión en nuestros centros educativos de forma transversal e interdisciplinar en las diferentes áreas del currículo y etapas, así como en las actividades extraescolares.	Talleres/ bailes/Percusión. Relacionado con frutas y hortalizas y/o labores domésticas. Instrumentos con materiales reciclados (maracas, timbales,...) Conocimiento del aparato fonador y cuidado de la voz. A nivel de centro. Textos poéticos y cantados.	Todo el centro	Maestra de música	16 de noviembre (J)	Centro
Día de los Derechos de los Niños (C)	Tomar conciencia de la vulnerabilidad de la infancia en otras zonas del mundo	Murales / Collages en las clases Realizar fichas/Debates.	Todo el Centro	Coordinador Igualdad Tutores	20 de noviembre (L)	Centro
Día contra la violencia	Adquirir conciencia de que	Lectura de cuentos	Todo el	Coordinador	25 de	Centro



de género (C)	este tipo de violencia es el más común y promover su rechazo	Visionado de videos relacionados Concurso de carteles Carrera solidaria	centro	Igualdad Coordinador Biblioteca Tutores/as	noviembre (X)	Ayuntamiento IES
Día internacional de las personas con discapacidad (C)	Fomentar valores de inclusión en la sociedad de aquellas personas que presentan algún tipo de discapacidad.	Lipdub	Todo el centro	Profesor/a PT Tutores/as	3 de diciembre (M)	Centro
Día de la bandera de Andalucía	Impulsar iniciativas educativas, sociales e institucionales que contribuyan a garantizar la máxima difusión de los valores y significados que encarna dicho emblema.	Realización de una bandera con dibujos de la comunidad y formar la bandera con globos verdes y blancos	Todo el centro	Centro	2 de diciembre(M)	Centro
Día de la Constitución (C)	Dar a conocer la Constitución, así como los artículos más relevantes de la misma	Elaboración de trabajos por parte de la tutoría.	Todo el Centro	Equipo directivo Coordinadores Tutores Igualdad	6 de diciembre. Pasa al 3/12 (M)	Centro
Día de la Lectura en Andalucía (C)	Fomentar la lectura, conocer grandes obras universales, invitar a autores modernos...	Cuenta cuentos en la zona del invernadero.	Alumnado y profesorado	Biblioteca Tutores Igualdad HHVS Escuela Espacio de Paz Ecoescuela Plc	16 de diciembre (S). Pasa al 18/12 (L)	Centro
Navidad (C)	Ambientación del Centro y celebración de actividades de convivencia	Desayuno navideño, juegos navideños y actividades relacionadas con la Navidad.	Todo el Centro	Equipo directivo Tutores	20 de diciembre (V)	Centro AMPA
Día de la Paz (C)	Resaltar los principios democráticos de convivencia,	Carrera solidaria en colaboración con	Todo el Centro	Equipo directivo Coordinadores	30 de enero (M)	Centro



	libertad de pensamiento y expresión, y ejercicios responsables de la libertad	UNICEF. Save the children.		Tutores		
Día de la amistad (C)	Conmemorar el valor de la amistad como pilar fundamental en la convivencia entre iguales	Buzón de la amistad	Todo el Centro	Tutoras PT Igualdad HHVS	14 de febrero (X)	Centro AMPA
Día de Andalucía (C)	Ampliar el conocimiento del estatuto andaluz, y conocer las costumbres y tradiciones de nuestra comunidad.	Realización de diversas actividades que implican a toda la comunidad, a nivel de aula y de Centro	Todo el Centro	Equipo directivo Coordinadores Tutores	28 de febrero Pasa al 23/02 (V)	Centro AMPA Ayuntamiento
Carnaval(C)	Celebración de actividades de convivencia relacionada con la temática elegida	Juegos Actuaciones Pasacalles	Todo el centro	Equipo directivo Tutores	11 de marzo (L)	Centro
Concierto Didáctico E-mociónate PROA +	Seguir insistiendo en la necesidad de trabajar las emociones para con el alumnado.	Concierto	Todo el centro	Equipo directivo Tutores y especialistas	7 de marzo (J)	Centro
Día de la mujer (C)	Dar a conocer el papel relevante de la mujer en el mundo pasado y actual fomentando la igualdad de género erradicando actitudes machistas.	Talleres coeducativos	Primaria y Secundaria	Coordinador Igualdad Coordinador Biblioteca Tutores y especialistas	8 de marzo (V)	Centro
Día del Autismo	Concienciar a toda la comunidad educativa sobre esta capacidad.		Todo el centro	Especialistas PT Tutores y especialistas	2 de abril	Centro
Semana Cultural Día del Libro (C)	Fomentar la lectura y conocer grandes obras universales.	Concierto didáctico. Visita de autores reconocidos. Magos Talleres de primeros auxilios, circuito	Todo el Centro	Equipo directivo Coordinador Biblioteca Coordinadores Tutores	22 al 24 de abril	Centro



		educación vial, bibliogymkana. Vuelta al mundo en una semana. Concurso literario de cuentos coeducativos.				
Día contra el bullying y acoso escolar	Concienciar al alumnado en eliminar cualquier tipo de burla o acoso al compañero/a.	Charla plan director. discriminación de trabajo por razón de sexo,... (Relacionado con la sectorización social)	Todo el centro	Equipo directivo HHVS PLC Escuela Espacio de Paz Biblioteca	2 de mayo (J)	Centro
Día Mundial de la Higiene de manos	Difundir la higiene personal desde el centro educativo.	Lavado diario de manos tras la manipulación de materiales. Higiene de manos previo a las comidas.	Todo el centro	Coordinador EPSA	3 de mayo (V)	Centro
Día Internacional de la Familia.	Sensibilizar sobre el papel de las familias en la educación y las oportunidades de aprendizaje que existen para sus hijos/as.	Actividades relacionadas con la familia	Todo el centro	Equipo directivo HHVS PLC Escuela Espacio de Paz Biblioteca	15 de mayo (M)	Centro
Día del reciclaje e internet	Concienciar al alumnado de la importancia del reciclaje para una conservación y mejora del medio ambiente	Actividades en torno al reciclaje de aparatos electrónicos para vincular con el día de internet.	Todo el centro	Equipo directivo Ecoescuela HHVS	17 de mayo (V)	Centro
Día del Medio Ambiente	Concienciar al alumnado la importancia de cuidar el medio ambiente como forma de vida	Actividades en torno al medio ambiente.	Todo el centro	Equipo directivo HHVS Ecoescuela	5 de junio (X)	Centro
Celebración Fin de Curso (C)	Convivencia de toda la comunidad educativa	Talleres Juegos deportivos	Todo el Centro	Profesorado	24 de junio (L)	Centro



		Despedida del alumnado Actuaciones				
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

## 6. PLAN GENERAL DE REUNIONES DE LOS DISTINTOS ÓRGANOS Y EQUIPOS DEL CENTRO.

### a. Reuniones de los equipos docentes.

A continuación, lo que se presenta es una propuesta de temas susceptibles de ser tratados en las reuniones de equipos docentes, que deberán realizarse como mínimo una vez al mes (incluyendo las sesiones de evaluación). Esta propuesta no es de carácter obligatorio, sino orientativo, no siendo necesario, en principio, el abordar todos los puntos, y pudiendo darse el caso de que se precisara la inclusión de otros que no están aquí reflejados (la decisión corresponderá a los tutores, en función de las necesidades que se vayan detectando). Se recuerda que estas reuniones son el espacio y tiempo óptimo para discutir la marcha del alumnado de forma regular y regulada, la información a aportar en las tutorías y los tipos de actividades que se están desarrollando con el alumnado, de forma especial, aquellas que desarrollan diversas competencias. Por economía de tiempo y coincidencia de personal, se harán conjuntas algunas de estas reuniones (ver planning).

*Las actas se confeccionan informáticamente según modelo unificado de Centro y se archivan en el espacio destinado para tal efecto.*

	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
A C T U A C I O N E S	Constitución de los Equipos Docentes (30/09)	Reuniones generales de tutoría (Orden del día en documento anexo).	Analizar la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado por parte del profesorado.	Sesión de evaluación: acta (11/12).
	Sesión de evaluación inicial: acta (30/09). 1. Acuerdos y decisiones de carácter general para el grupo. 2. Acuerdos y decisiones de carácter general individual. 3. Asesoramiento del departamento de orientación 4. Otras observaciones. 5. Diligencia de información a las familias. 6. Conclusiones. <i>Realizar propuestas de alumnado para Refuerzo/Apoyo educativo.</i> <i>Alumnado exento de cursar francés como Segundo Idioma.</i>	Estudio necesidades NEAE junto con EO. PAD: información sobre el alumnado atendido. Información sobre tutorías realizadas. Analizar/Reflexionar sobre el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos (Buenas prácticas). POAT: decisión temas de trabajo del mes. Informar sobre el estado de	PAD: información sobre el alumnado atendido; detección nuevas necesidades; valoración de los recursos asignados. Información sobre tutorías realizadas. Analizar/Reflexionar sobre el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos. (Buenas prácticas). POAT: decisión temas de trabajo del mes y del siguiente. Informar sobre el estado de	



		desarrollo de las programaciones.	desarrollo de las programaciones. Revisión del desarrollo de las medidas planteadas en los informes de la evaluación inicial.	
--	--	-----------------------------------	--	--

<b>A C T U A C I O N E S</b>	<b>ENERO/FEBRERO</b>		<b>MARZO</b>
	<p>Analizar la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado por parte de todo el profesorado. PAD: información sobre el alumnado atendido; detección nuevas necesidades; valoración de los recursos asignados. Información sobre tutorías realizadas. Analizar/Reflexionar sobre el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos (Buenas prácticas). Informar sobre el estado de desarrollo de las programaciones. Revisión del desarrollo de las propuestas de mejora planteadas en los informes de evaluación del primer trimestre.</p>		<p>Sesión de evaluación: acta (31/03).</p>
	<b>ABRIL</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>
	<p>Analizar la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado por parte de todo el profesorado. PAD: información sobre el alumnado atendido; detección nuevas necesidades; valoración de los recursos asignados. Información sobre tutorías realizadas. Analizar/Reflexionar sobre el proceso de enseñanza, qué tipo de actividades aplicamos (Buenas prácticas). POAT: decisión temas de trabajo del mes y siguiente. Informar sobre el estado de desarrollo de las programaciones. Revisión del desarrollo de las propuestas de mejora planteadas en los informes de evaluación del segundo trimestre. Planificación de AACC/AAEE.</p>		<p>Sesión de evaluación: acta (23/06)</p>

**b. Reuniones de ETCP y Equipos de Ciclo.**



La actividad de los Equipos de Ciclo y el ETCP está muy ligada, por lo que se hace una propuesta conjunta de temas a tratar en función de las actuaciones diseñadas en la presente Programación General Anual y del funcionamiento ordinario del Centro. Las reuniones deberán producirse como mínimo una vez al mes. *Las actas se confeccionan informáticamente según modelo unificado de Centro, teniendo que ser enviadas por email o entregadas al Director a la semana siguiente de su realización para su visto bueno.*

	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
<b>ETCP</b>	<p>Constitución del ETCP. Aportaciones al borrador del plan general de reuniones. Aportaciones a la propuesta de fechas de evaluaciones, sesiones y entrega de notas. Reuniones Generales de Tutoría. Aspectos a tratar y documentación necesaria. Estudio de ACS en el centro: cuantía, estado y previsión. Revisión del contenido del plan general de reuniones para las de Equipos y órganos del mes. Petición de AACC para el curso a los eq. de ciclo.</p>	<p>Estudio asignación de apoyos y refuerzos tras la evaluación inicial. Estudio de los recursos elaborados. Alumnado exento de francés. Programas de refuerzo del aprendizaje y ACS. (Art. 36 Orden 30 mayo) Programaciones didácticas y temporalizaciones. Revisar peticiones de actividades complementarias y extraescolares y visarlas para su inclusión en la PGA. Revisión del contenido del Plan General de Reuniones para Equipos y Órganos del mes. Temporalización GGII y Tertulias dialógicas. Estudio propuesta Plan de Trabajo del EOE. Textos del PLC. Incorporación de los recursos según SdA elegida. Plan de actuación Fomento lectura y Razonamiento matemático. Temporalización primer trimestre. Organización reunión provincial de CCAA (21/11)</p>
<b>E. CICLO</b>	<p>Constitución de los Equipos. Establecimiento de medidas coordinadas para el seguimiento de la lectura (análisis cuantitativo y cualitativo: lectómetros, fichas de comprensión...) del alumnado. Estudiar AACC/AAEE desarrolladas el curso anterior y acordar una propuesta para su pase al ETCP de octubre. Lluvia de ideas para los proyectos. Desarrollo y elaboración de las Programaciones Didácticas. Evaluación inicial.</p>	<p>Estudio asignación de apoyos y refuerzos tras la evaluación inicial. Estudio de los recursos elaborados. Alumnado exento de francés. Estudio propuesta Plan de Trabajo del EOE. Programaciones didácticas y temporalizaciones. Revisar peticiones de actividades complementarias y extraescolares y visarlas para su inclusión en la PGA. Revisión del contenido del Plan General de Reuniones para Equipos y Órganos del mes. Textos del PLC. Incorporación de los recursos según SdA elegida. Plan de actuación Fomento lectura y Razonamiento matemático. Temporalización primer trimestre. Programas de refuerzo del aprendizaje y ACS. (Art. 36 Orden 30 mayo) Temporalización GGII y Tertulias dialógicas. AACC/AAEE del mes: Día Internacional de la Salud Mental (M100), Visita Frutibús</p>



(14/11) Día de la RCP (16O) Halloween (M31O) Día del fomento del flamenco (J16N). Día de los derechos del niño (L20N).  
Organización reunión provincial de CCAA.

NOVIEMBRE		
<b>ETCP</b>	<p>Ultimación actividades complementarias del mes: Día del Flamenco, Derechos del niño y Contra la Violencia de Género. Planificación AACC diciembre: Día de la Constitución (L5/12); Día de la discapacidad (L5/12); Día de la lectura en Andalucía (V16/12); actividades fin de trimestre. Evaluación de las actividades complementarias que vamos celebrando. Revisión planes de atención a la diversidad. Seguimiento de los mismos.</p>	<p>Ultimación actividades complementarias diciembre: Día de la Constitución (L5/12); Día de la discapacidad (L5/12); Día de la lectura en Andalucía (L16/12); actividades fin de trimestre. Ultimación de la primera evaluación. Organización programa de Navidad. Revisión del contenido del Plan General de Reuniones para Equipos y Órganos del mes.</p>
<b>E.CIC LO</b>	<p>Información sobre la carrera del día de la Violencia de género. Planificación AACC diciembre: Día de la Constitución (L5/12); Día de la discapacidad (L5/12); Día de la lectura en Andalucía (V16/12); actividades fin de trimestre. Evaluación de las actividades complementarias que vamos celebrando. Revisión planes de atención a la diversidad. Seguimiento de los mismos.</p>	<p>Ultimación actividades complementarias diciembre: Día de la Constitución (L5/12); Día de la discapacidad (L5/12); Día de la lectura en Andalucía (V16/12); actividades fin de trimestre. Ultimación de la primera evaluación. Organización programa de Navidad. Revisión del contenido del Plan General de Reuniones para Equipos y Órganos del mes.</p>



	ENERO	FEBRERO	MARZO
<b>E</b> <b>T</b> <b>C</b> <b>P</b>	<p>AACC/AAEE del mes: Día de la Paz (J30/01) Planificación AACC febrero: Día de Andalucía (J22/02), Carnaval y Día de amistad (X14/02) Propuestas de salidas extraescolares. Revisión del contenido del Plan General de Reuniones para Equipos y Órganos del mes. Revisión de las actuaciones establecidas en el Plan de Trabajo conjunto con el EOE. Revisión de los refuerzos y medidas de atención a la diversidad. Evaluación AACC/AAEE 1º TRIMESTRE. Propuestas de mejora. Situación de Aprendizaje 2º Trimestre. Determinar temática de carnaval.</p>	<p>Ultimación AACC/AAEE del mes: Día de Andalucía (X26/02), Carnaval (V8/03). Planificación AACC/AAEE marzo: Día de la Mujer Trabajadora (V08/03); Revisión guía de estilo.</p>	<p>Ultimación AACC/AAEE del mes: Día Mundial del Agua (V21/03) y Día del Autismo (X02/04). Revisión del contenido del Plan General de Reuniones para Equipos y Órganos del mes. Situación de aprendizaje tercer trimestre.</p>
<b>E</b> <b>Q</b> <b>U</b> <b>I</b> <b>P</b> <b>C</b> <b>S</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>C</b> <b>I</b> <b>C</b> <b>L</b> <b>C</b>	<p>Revisión del PAD. Aplicación de técnicas de aprendizaje cooperativo en el aula. Ver ejemplos. AACC/AAEE del mes: Día de la Paz (J30/01) Planificación AACC febrero: Día de Andalucía (J22/02), Carnaval y Día de amistad (X14/02) Propuestas de salidas extraescolares. Revisión del contenido del Plan General de Reuniones para Equipos y Órganos del mes. Revisión de las actuaciones establecidas en el Plan de Trabajo conjunto con el EOE. Revisión de los refuerzos y medidas de atención a la diversidad. Evaluación AACC/AAEE 1º TRIMESTRE. Propuestas de mejora. Situaciones de Aprendizaje 2º Trimestre.</p>	<p>Ultimación AACC/AAEE del mes: Día de Andalucía (X26/02), Carnaval (V8/03). Planificación AACC/AAEE marzo: Día de la Mujer Trabajadora (V08/03); Propuestas de mejora tras el análisis de los resultados de la primera evaluación.</p>	<p>Ultimación AACC/AAEE del mes: Día Mundial del Agua (V21/03) y Día del Autismo (X02/04). Situación de aprendizaje tercer trimestre.</p>



	<b>ABRIL</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>
<b>E T I P O S</b>	<p>Planificación AACC/AAEE abril: Semana Cultural (del 22-24 de abril).            Planificación AACC/AAEE 3º trimestre: Día de la familia y Día del Bullying y el acoso escolar(X15/05), Día de la higiene de manos(V03/05), Día del reciclaje e internet (V17/05), Día del Medio Ambiente (X05/06);Celebración final de curso (V 20/06).            Desarrollo y planificación SA tercer trimestre.            PROA +.            Revisión de las actuaciones establecidas en el Plan de Trabajo conjunto con el EOE.            Revisión de los apoyos.            Evaluación actividades complementarias y extraescolares 2º evaluación            Confección Calendario Final de Curso y revisión PGA: efemérides, excursiones, fiesta de fin de curso, graduaciones...            Revisión guía de estilo.            Evaluación del estado de desarrollo de las programaciones docentes, de la lectura y de la expresión escrita y oral (PLC).            Recordatorio de actividades del mes: Planes de Igualdad y Biblioteca.</p>	<p>Planificación AACC/AAEE: (Día del Medio Ambiente (L05/06); Celebración final de curso (L24/06)            Ultimación AACC/AAEE: Día de la familia(L15/05), Día del reciclaje e internet (M17/05).            Graduación Infantil 5 años y 6º.             Revisión listados material alumnado curso siguiente.            (INTERCICLOS TAMBIÉN)            Inicio de la memoria de autoevaluación.</p>	<p>Relación de materiales del alumnado para el curso siguiente.            Estudio propuestas calendario curso escolar 2024/2025.            Evaluación de la formación recibida. Propuestas para el curso siguiente.            Análisis de resultados de la evaluación final.            Evaluación de la PGA. Aportaciones para la Memoria de Autoevaluación.            Revisión de las actuaciones establecidas en el Plan de Trabajo conjunto con el EOE.            Evaluación actividades complementarias y extraescolares 3º trimestre.</p>
	<p>Evaluación AACC/AAEE del 2º trimestre.            Planificación AACC/AAEE abril: Semana Cultural (del 22-24 de abril).            Planificación AACC/AAEE 3º trimestre: Día de la familia y Día del Bullying y el acoso escolar(X15/05), Día de la higiene de manos(V03/05), Día del reciclaje e</p>	<p>Planificación AACC/AAEE: (Día del Medio Ambiente (L05/06); Celebración final de curso (L24/06), fiesta último día de clase (L24/06).            Planificación de la graduación Infantil 5 años y 6º.            Excursión final de etapa alumnos de 6º            Revisión listados material alumnado curso</p>	<p>Ultimación AACC/AAEE del mes: Celebración final de curso (L24/06).            Preparación documentación final de curso. Documento guía del equipo directivo.            Ultimación de la evaluación final. Fechas.            Evaluación de actividades complementarias y extraescolares del tercer trimestre.            Análisis de resultados de la evaluación final.            Evaluación de la PGA.</p>



<b>E C I C L O</b>	internet (V17/05), Día del Medio Ambiente (X05/06); Celebración final de curso (L 24/06). Desarrollo y planificación SA tercer trimestre. Revisión de los apoyos.	siguiente. (INTERCICLOS TAMBIÉN) Inicio de la memoria de autoevaluación.	Formación a llevar a cabo en el centro. Traspaso de información del alumnado de infantil al primer ciclo de primaria y de 6º a la ESO.
--	---	--	---

**c. Plan de trabajo del Equipo de Orientación.**

CAMPO DE ACTUACIÓN	ACTUACIONES	PERSONAL IMPLICADO	TEMPORALIZACIÓN
<b>Asesoramiento sobre la revisión del POAT y colaboración en su aplicación</b>	Reunión inicial para la revisión conjunta del POAT: apartados, otros modelos, etc.	Equipo Directivo. Equipo de Orientación.	Septiembre.
	Inclusión en el mismo de las propuestas de mejora relacionadas en este campo en la Memoria de Autoevaluación del Curso anterior.		
	Inclusión de programas y actuaciones del EOE en el POAT del Centro.		
	Proponer y seleccionar programas para la acción tutorial.		
	Revisión y actualización del censo del alumnado con NEAE de SÉNECA.	Equipo de Orientación. EOE.	Septiembre y según revisiones.
	Organización y funcionamiento de la tutoría compartida.	Tutores/as. Maestra de PT.	Septiembre.
	Revisión de los criterios pedagógicos para la elaboración de horarios y aplicación de medidas de atención a la diversidad.	Equipo Directivo. Equipo de Orientación.	Septiembre.
	Creación de talleres específicos (matemáticas, lengua, habilidades sociales...) para trabajar en el aula con alumnado de alto rendimiento.	Equipo de Orientación. Tutores/as.	Septiembre.
	Aportación de materiales y recursos (en papel, digitales o interactivos) para el desarrollo del POAT.	Equipo de Orientación.	A demanda de los tutores/as.
	Asesoramiento en aplicación de estrategias de mediación, resolución y regulación de conflictos en el ámbito escolar.	Equipo de Orientación. EOE.	A demanda.
Colaboración con el profesorado en la preparación de actividades para las conmemoraciones (DENIP, Día de la discapacidad...).	Equipo de Orientación.	A demanda.	
<b>Asesoramiento en la revisión del</b>	Estudio y valoración del PAD elaborado el curso pasado por el Equipo Directivo en respuesta a las necesidades planteadas por los tutores tras la evaluación inicial de su alumnado.	Equipo de Orientación.	Septiembre.
	Asesoramiento a los profesionales en relación al alumnado de refuerzo	Equipo de Orientación.	A demanda.



<b>PAD y colaboración en su aplicación</b>	educativo y con necesidades educativas especiales.		
	Revisión y nuevas propuestas de las ACIS ya existentes en el Centro.	Equipo de Orientación. EOE. Equipo Directivo.	Todo el curso.
	Información sobre los niveles de competencia curricular de cada curso o ciclo y de las competencias básicas.	Equipo de Orientación. Equipo Directivo.	A demanda.

**d. Reuniones de Claustro y de Consejo Escolar.**

La actividad del Claustro y del Consejo Escolar está muy coordinada, por lo que se hace una propuesta conjunta de temas a tratar en función de las actuaciones diseñadas en la presente Programación General Anual y del funcionamiento ordinario del Centro. Las reuniones deberán producirse como mínimo una vez al trimestre. Se podrán incluir más puntos a demanda si fueran surgiendo necesidades nuevas no contempladas en este documento.

	<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>OCTUBRE</b>	<b>NOVIEMBRE Y DICIEMBRE</b>
<b>C L A U S T R O  Y  C · E S C O L A R</b>	<p><b>CLAUSTRO 03/09/24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Propuesta de Calendario para el mes de septiembre: aprobación.</li> <li>✓ Drive profesores y Google Calendar.</li> <li>✓ Plan de Centro.</li> <li>✓ Planes y Programas que desarrolla el Centro.</li> <li>✓ Propuesta de coordinadores de Planes y Programas, y equipos de apoyo.</li> <li>✓ Elaborar Equipos de Ciclo y coordinadores.</li> <li>✓ Información sobre jornada y horario.</li> <li>✓ Permisos y licencias.</li> <li>✓ Aspectos generales organizativos.</li> <li>✓ Asignación tutorías.</li> </ul> <p><b>CLAUSTRO 09/09/24</b></p>	<p><b>CLAUSTRO 21/10/24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resultados de la evaluación inicial.</li> <li>✓ Información del simulacro de emergencias correspondiente al primer trimestre.</li> <li>✓ Resultados indicadores homologados sobre el curso 23-24.</li> <li>✓ Autoevaluación de la práctica docente.</li> <li>✓ Matrícula definitiva 24-25.</li> <li>✓ Rendición de cuentas 23/24.</li> <li>✓ Información presupuesto 24/25.</li> <li>✓ Presentación del Plan de Trabajo del EOE.</li> <li>✓ Resolución definitiva calendario 24/25.</li> </ul> <p><b>C. ESCOLAR 21/10/24</b></p>	<p><b>CLAUSTRO 27/11/24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Información efemérides pendientes de celebrar.</li> <li>✓ Seguimiento trimestral de las propuestas de mejora para su inclusión en el Plan de Centro.</li> <li>✓ Aprobación PLC.</li> <li>✓ Actividades colaboración Biblioteca Municipal Itinerante durante la semana del Día de la Lectura de Andalucía.</li> <li>✓ Cronograma diciembre: sesiones de evaluación y Celebración del Aprendizaje.</li> <li>✓ Organización últimos</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plan de formación.</li> <li>✓ Recordatorio normas básicas para el Centro: entradas, salidas, recreos, sustituciones...</li> <li>✓ Programa de gratuidad de libros de texto. Funciones del tutor/a.</li> <li>✓ La evaluación: criterios, instrumentos, contenidos mínimos,</li> <li>✓ Recreos y biblioteca.</li> <li>✓ Planes y Programas educativos del Centro. PGA</li> <li>✓ Organización del primer día de clase.</li> <li>✓ Entrega de horarios.</li> <li>✓ Propuesta Proyecto globalizado.</li>   <li><b>CONSEJO ESCOLAR 06/09/24</b></li> <li>✓ Aprobación del Plan de Centro.</li> <li>✓ Aprobación participación en Planes y Programas.</li> <li>✓ Aprobación de salidas extraescolares Primer trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resultados de la evaluación inicial.</li> <li>✓ Información del simulacro de emergencias correspondiente al primer trimestre.</li> <li>✓ Información y aprobación de la PGA.</li> <li>✓ Resultados indicadores homologados sobre el curso 23-24.</li> <li>✓ Matrícula definitiva 24/25.</li> <li>✓ Aprobación actividades complementarias y extraescolares del primer trimestre.</li> <li>✓ Información Planes y Programas a desarrollar en el centro.</li> <li>✓ Rendición de cuentas 23/24.</li> <li>✓ Información presupuesto 24/25.</li> <li>✓ Aprobación Anexos específicos (Comedor escolar, PROA+ Transfórmate, PROA, PREX, Más Deporte).</li> <li>✓ Resolución definitiva calendario 24/25.</li> </ul>	<p>días de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ruegos y preguntas</li> </ul>
--	---	---	--

	<b>ENERO y FEBRERO</b>	<b>MARZO-ABRIL</b>
<b>C L A U S T R O  Y</b>	<p><b>CLAUSTRO 20/01/25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis y valoración de los resultados escolares de la 1ª evaluación.</li> <li>✓ Información sobre novedades en el desarrollo de los planes y proyectos del centro.</li> <li>✓ Revisión de las actuaciones establecidas en el Plan de Trabajo conjunto con el EOE.</li> <li>✓ Revisión de los refuerzos y medidas de atención a la diversidad.</li> <li>✓ Información AAEE y AACC Segundo trimestre.</li> </ul>	<p><b>CLAUSTRO 7/04/25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación Situación de Aprendizaje 3er trimestre.</li> <li>✓ Propuesta celebración Semana Cultural. Temática y actividades.</li> <li>✓ Sesiones evaluación (C.E.)</li> <li>✓ Formación app y BBPP.</li> <li>✓ Ultimación Día del Autismo.</li> </ul> <p><b>CLAUSTRO 21/04/25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis y valoración de los resultados escolares de la 2ª evaluación.</li> <li>✓ Propuestas de mejora 2º evaluación.</li> </ul>



<b>C · E S C O L A R</b>	<b>C. ESCOLAR 20/01/25</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Análisis y valoración de los resultados escolares de la 1ª evaluación.</li><li>✓ Revisión de la Programación General Anual correspondiente al primer trimestre.</li><li>✓ Información sobre novedades en el desarrollo de los planes y proyectos del centro.</li><li>✓ Actividades complementarias y extraescolares segundo trimestre.</li><li>✓ Información sobre ausencias del profesorado (primer trimestre).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formación app y BBPP.</li><li>✓ Casos de enfermedades crónicas.</li><li>✓ Semana Cultural. Temática y actividades.</li></ul> <b>C. ESCOLAR 21/04/25</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Análisis y valoración de los resultados escolares de la 2ª evaluación.</li><li>✓ Revisión de la PGA correspondiente al 2º trimestre.</li><li>✓ AACC/AAEE del 3º trimestre</li><li>✓ Información sobre ausencias del profesorado (segundo trimestre).</li><li>✓ Unidades y servicios complementarios 2024/2025. Resolución provisional.</li></ul>
	<b>MAYO-JUNIO</b>	



### CLAUSTRO 26/05/25

- ✓ Planificación calendario final de curso (efemérides por celebrar, graduaciones y fiesta fin de curso).
- ✓ Preparación documentación final de Curso. Documento guía del equipo directivo.

### CLAUSTRO EXTRAORDINARIO 26/05/25

- ✓ Claustro monográfico Escuela Espacio de Paz.

### CLAUSTRO 30/06/25

- ✓ Información de la Memoria de Autoevaluación.
- ✓ Relación de listados de libros de texto y material del alumnado para el curso siguiente.
- ✓ Evaluación de la formación recibida. Propuestas para el curso siguiente.
- ✓ Análisis de resultados de la evaluación final.
- ✓ Información Planes y Proyectos en los que hemos participado durante el curso 2023/24. Cada coordinador aportará la información que considere oportuna relativa al plan que ha coordinado en cuanto a desarrollo, dificultades y propuestas de mejora.
- ✓ Evaluación de la PGA. Aportaciones de la PGA de cara al próximo curso y para la Memoria de Autoevaluación.
- ✓ Evaluación actividades complementarias y extraescolares 3º trimestre (documento final)
- ✓ Aprobación de la participación en los planes y programas por Resolución de 07 de junio de 2024.
- ✓ Aprobación Anexo XI específico del PGL y PROA+.

### C. ESCOLAR 30/06/25

- ✓ Seguimiento y revisión final de la PGA.
- ✓ Análisis y valoración de los resultados escolares de la evaluación final.
- ✓ Información de la Memoria de Autoevaluación.
- ✓ Aprobación Anexo XI específico PGLT
- ✓ Aprobación de propuesta de calendario escolar para el próximo curso escolar.
- ✓ Información sobre las ausencias del profesorado (último trimestre).
- ✓ Valoración de actuaciones con respecto al Plan de Igualdad.
- ✓ Información Proyecto Educativo. Últimas modificaciones incorporadas.
- ✓ Aprobación participación Prácticum de grado de Maestro y Escuela Espacio de Paz.
- ✓ Resultados encuesta satisfacción.
- ✓ Aprobación de la participación en los planes y programas por Resolución de 07 de junio de 2024.



#### e. Reuniones de Comisiones del Consejo Escolar.

##### A. **Comisión de Convivencia:** Estará formada por:

- Director: D. Pedro Jesús Marina Aranda.
- Jefa de Estudios: D<sup>a</sup>. Dolores Calero Rodríguez.
- Dos profesores: D Pablo Ramón Fernández Ramos y D<sup>a</sup> Dolores Calero Rodríguez.
- Dos padres/madres: D<sup>a</sup> Petra Caballero Baena, D<sup>a</sup> Esperanza Saavedra.

##### B. **Comisión Permanente:** Estará compuesta por:

- Director: D. Pedro Jesús Marina Aranda.
- Jefa de Estudios: D<sup>a</sup>. Dolores Calero Rodríguez.
- Un maestro: D Ángel Martín Sánchez.
- Un padre/madre: D<sup>a</sup> Dolores Valderrama Martín.

##### C. **Equipo de Evaluación:**

- Director: D. Pedro Jesús Marina Aranda.
- Jefa de Estudios: D<sup>a</sup>. Dolores Calero Rodríguez.
- Secretaria: Ángel Martín Sánchez.
- Un maestro: D<sup>a</sup> Cristina Gamero Roldán.
- Un padre/madre: D<sup>a</sup> Eva Sánchez Cabello y D<sup>a</sup> M. Carmen Gómez Montesinos.

##### D. **Comisión permanente de gratuidad de libros de texto:**

- Director: D. Pedro Jesús Marina Aranda.
- Un maestro: D<sup>a</sup> Ángel Martín Sánchez.
- Un padre/madre: D<sup>a</sup> Sara Gómez Gómez.

##### E. **Comisión Salud y Prevención de Riesgos Laborales:**

- Director: D. Pedro Jesús Marina Aranda.
- Secretaria: D. Ángel Martín Sánchez.
- Un maestro: D<sup>a</sup> Cristina Gamero Roldán.
- Un padre/madre: D<sup>a</sup> Nora Mejías Martos.



**PLANNING RESUMEN DE REUNIONES DE ÓRGANOS Y EQUIPOS Y OTRAS ACTUACIONES FUERA DEL HORARIO LECTIVO**

Primer trimestre	SEPTIEMBRE										OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE		
	L2	M3	X4	J5	X7	J8	V9	X15	L16	L30	L7	L14	X21	L28	L4	L11	L18	L25	L11	L18	
EQUIPOS DOCENTES									16:00	Sesión de evaluación					16:00					Sesión de evaluación	
CICLOS		12:00									18:00	16:00		16:00		16:00		17:30			
TUTORÍA								17:00	17:00		17:00	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00	
ETCP		9:30									16:00	15:00		15:00		15:00		16:00			
CLAUSTRO		9:30					9:30		17:00				18:00								
CONSEJO ESC.						13:00							18:00								
Sesiones de Evaluación										Sesión de evaluación										EV1 15:00	
Celebración del Aprendizaje																				16:00	
Reuniones Generales de Tutoría												EVI								1º EVAL.	
PLANES Y PROGRAMAS													18:00						J2		
DELEGADOS/OS DE PADRES																					
DELEGADOS DE ALUMNOS																					
REUNIONES									11:00												





<b>Tercer trimestre</b>	Lunes 21/04	Lunes 28/04	Lunes 5/05	Lunes 12/05	Lunes 19/05	Lunes 26/05	Lunes 2/06	Lunes 9/06	Lunes 16/06	Lunes 23/06	Martes 24/06
<b>EQUIPOS DOCENTES</b>						15-19					
<b>CICLOS</b>	16:00	15:00		16:00	15:00		15:00	15:00	16:00		
<b>TUTORÍAS</b>	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00		17:00	17:00	17:00		CELEBRACIÓN DEL APRENDIZAJE
<b>ETCP</b>	15:00			15:00					15:00		
<b>CLAUSTRO</b>	18:00	16:00					18:00				
<b>CONSEJO ESC.</b>		18:00									
Sesiones de Evaluación										15-19	
Entregas de notas											25/06 10:00
<b>FORMACIÓN</b>											
<b>DELEGADAS/OS DE PADRES</b>			11/04 9:00					17:00			
<b>DELEGADOS DE ALUMNOS</b>			12/04					24/05			



## PLAN DE TRABAJO DEL EOE

**ORIENTADOR/A DE REFERENCIA:** Rosana Ruiz Mairén

**Necesidades detectadas por el EOE, por los centros educativos (Memoria de autoevaluación, Memoria Final...) y por la Administración Educativa**

- Modificar el Plan de Igualdad y el Plan de Orientación y Acción Tutorial para establecer, aplicar y evaluar acciones coordinadas que propicien la adquisición de valores de género de igualdad efectiva entre mujeres y hombres y aquellos elementales de urbanidad.
- Revisar el Plan de Trabajo conjunto, a partir de las necesidades detectadas por el ETCP del centro.
- Asesorar al equipo directivo y al profesorado en la aplicación de las diferentes actuaciones y medidas de atención a la diversidad, especialmente orientadas al alumnado que presente NEAE, asesorando en la elaboración de las adaptaciones curriculares para el alumnado que las precise.

ACTUACIONES POR PROGRAMAS				
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL				
1. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL (6º E. Primaria)	Profesionales implicados del EOE (*1)	Profesionales implicados del centro (*2)	Temporalización	Observaciones
Asesoramiento a Tutores/as sobre Unidades Didácticas Vocacionales (4 UDD)	Orientador/a	Tutores/as y JE	Segundo trimestre	
Desarrollo de Unidades Didácticas Vocacionales (4 UDD)	Orientador/a	Tutores/as y JE	Segundo y tercer trimestre	
Sesión informativa sobre la ESO (familias y alumnado)	Orientador/a	Orientadora, Tutores/as y JE	De febrero a mayo	
Visitas al/los IES de referencia y actividades de acogida	Orientador/a	Tutores/as y JE	Mayo - junio	
2.PROGRAMA DE TRÁNSITO DE 1º CICLO A 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL				



Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de P/R extraordinaria y TdD	Orientador/a y EOEE AT	Tutores/as y JE	Segundo y tercer trimestre	
Traspaso de información	Orientador/a y EOEE AT	Tutores/as y JE	Tercer trimestre	
Coordinación entre profesionales ( <b>Orientadores/as-EPAT-EE. Directivos</b> )	Orientador/a y EOEE AT	Tutores/as y JE	Tercer trimestre	
<b>3.- PROGRAMA DE TRÁNSITO DE EDUCACIÓN INFANTIL A EDUCACIÓN PRIMARIA</b>				
Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de P/R y TdD (*AcNEAE)	Orientador/a	Tutores/as y JE	Mayo, junio y/o septiembre	
Colaboración con el tutor en la elaboración del Informe Individualizado Final de Etapa	Orientador/a	Tutores/as	Mayo - junio	
Asistencia a reuniones de tránsito organizadas por ED	Orientador/a	Tutores/as, DIR y JE	Mayo, junio y/o septiembre	
Promoción de reuniones específicas entre especialistas PT/AL de ambas etapas	Orientador/a	PT/AL	Mayo, junio y/o septiembre	
Asesoramiento a familias	Orientador/a	Tutores/as	A lo largo del curso	
<b>4.- PROGRAMA DE TRÁNSITO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A SECUNDARIA</b>				



Asesoramiento a Tutores/as-JE sobre criterios de P/R (AcNEAE)	Orientador/a	Tutores/as y JE	Mayo, junio y/o septiembre	
Colaboración con el tutor en la elaboración del Informe Individualizado Final de Etapa (Anexo III: apdos. 5-6-8)	Orientador/a	Tutores/as	Mayo - junio	
Elaboración de Informe para Flexibilización (alumnado AACCCII)	Orientador/a	Tutores/as	Abril	
Elaboración de Informe para adaptación Prueba Eval. Final Primaria (AcNEAE)	Orientador/a	Tutores/as y JE	Junio	
Asistencia a reuniones de tránsito organizadas por JE	Orientador/a	Tutores/as y JE	Segundo y tercer trimestre	
Promoción de reuniones específicas entre especialistas PT/AL de ambas etapas	Orientador/a	PT/AL	Segundo y tercer trimestre	
<i>Asesoramiento a familias</i>	Orientador/a	Tutores/as	A lo largo del curso	

**APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL Y ASESORAMIENTO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

**1. PROGRAMAS DIRIGIDOS A LA PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL ALUMNADO NEAE**

<b>1.1. PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO</b>	<b>Sesiones informativas a familias (3 años)</b>	Orientador/a	Tutor/a de Ed Infantil y AL	Junio o septiembre	
	<b>Valoración cuestionario familias 3 años y/o 4 años</b>	Orientador/a	Tutor/a de Ed Infantil y AL	Septiembre u octubre	
	<b>Valoración cuestionario tutores/as-orientadores/as 4 o 5 años</b>	Orientador/a	Tutor/a de Ed Infantil y AL	Septiembre u octubre	
	<b>Exploraciones del alumnado que presenta indicadores</b>	Orientador/a	Tutor/a de Ed Infantil y AL y PT	1º y 2ª Trimestre	Preferentemente en el primer trimestre
	<b>Seguimiento/Intervención alumnado con indicios de NEAE</b>	Orientador/a	Tutor/a de Ed Infantil y AL /PT	A lo largo del curso	
	<b>Programa de estimulación del lenguaje</b>	Orientador/a	Tutor/a de Ed Infantil y AL	A lo largo del curso	Se determinará en cada centro el desarrollo del programa,



	Proyecto de Inteligencia Emocional	Orientador/a	Tutores/as y JE	A lo largo del curso	concretando actuaciones y temporalización.
	Programa de prevención de dificultades del desarrollo			A lo largo del curso	
	Realización informes alumnado con indicios de neae (informe del tutor o aparte)	Orientador/a	Tutor/a de Ed Infantil y AL	3º Trimestre	
	Reunión con tutores EI – EP	Orientador/a	Tutor/a de Ed Infantil y Tutores/as Educación primaria	3º Trimestre	
	Sesiones informativas a familias (5 años)	Orientador/a	Tutor/a de Ed Infantil y AL	Junio o septiembre	
<b>1.2. PROGRAMA DE DETECCIÓN DE NEAE</b>	<b>1.2.1. DETECCIÓN DE DIFICULTADES Y MEJORA DE LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA</b>				
	Prevención de las dificultades de aprendizaje en las instrumentales. E.I y 1º de E.P	Orientador/a	Tutor/a, Equipo Educativo, JE	A lo largo del curso	Se determinará en cada centro el desarrollo de los programas preventivos y de intervención temprana concretando actuaciones y temporalización
	Intervención temprana en dificultades de aprendizaje (2º y 3º).	Orientador/a	Tutor/a, Equipo Educativo, JE	A lo largo del curso de forma planificada y sistemática.	
	Intervención para la mejora de las competencias lingüísticas y matemáticas. (E. Primaria, 4º, 5º, 6º y E. Secundaria).	Orientador/a	Tutor/a, Equipo Educativo, JE	A lo largo del curso	
	<b>1.2.2. DETECCIÓN Y RESPUESTA AL ALUMNADO CON INDICIOS DE AACC</b>				
	<b>1.2.2.1. DETECCIÓN ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES EN 1º EDUCACIÓN PRIMARIA</b>				
Cuestionarios realizados	Orientador/a	Tutor/a, Equipo Educativo, JE	Septiembre		



	1ª Valoración Alumnado	Orientador/a	Tutor/a, Educativo, JE	Equipo	Octubre o Noviembre	
	Evaluaciones psicopedagógicas realizadas	Orientador/a	Tutor/a, Educativo, JE	Equipo	Antes de finalizar el primer trimestre	
	Acreditación alumnado talento simple, complejo, sobredotación	Orientador/a	Tutor/a, Educativo, JE	Equipo	Enero o Febrero	
<b>1.2.2.2. DETECCIÓN ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES 1º DE ESO (Centros Semi-D)</b>						
	Cuestionarios realizados	Orientador/a	Tutor/a, Educativo, JE	Equipo	Septiembre	
	1ª Valoración Alumnado	Orientador/a	Tutor/a, Educativo, JE	Equipo	Octubre o Noviembre	
	Evaluaciones psicopedagógicas realizadas	Orientador/a	Tutor/a, Educativo, JE	Equipo	Antes de finalizar el primer trimestre	
	Acreditación alumnado talento simple, complejo, sobredotación	Orientador/a	Tutor/a, Educativo, JE	Equipo	Enero o Febrero	
<b>2. PROGRAMA DE ASESORAMIENTO PARA LA MEJORA DEL PROCESO EDUCATIVO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>						
<b>2.1.1. ASESORAMIENTO EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DEL CENTRO Y DIFERENTES PLANES Y PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA AT</b>	POAT	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación		A lo largo del curso	Especialmente al inicio de curso ante la decisión de revisión de los diferentes planes del centro o la inclusión en los programas educativos institucionales y a demanda cuando el centro lo solicite.
	PAD	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación		A lo largo del curso	
	Plan de Convivencia	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación, Coordinador del programa		A lo largo del curso	
	Plan de Igualdad	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de		A lo largo del curso	



**2.1.2.  
ASESORAMIENTO  
EN MEDIDAS  
GENERALES  
PARA LA  
ORGANIZACIÓN  
DE LA ATENCIÓN  
EDUCATIVA**

		Orientación, Coordinador del programa	
Red Escuela Espacio de Paz	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación, Coordinador del programa	A lo largo del curso
Programas de Hábitos de Vida Saludable	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación, Coordinador del programa	A lo largo del curso
Otros planes y programas	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación, Coordinador del programa	A lo largo del curso
Asesoramiento en medidas organizativas	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación, Equipo directivo, JE	A lo largo del curso
Asesoramiento en medidas de refuerzo y recuperación de los aprendizajes	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación, Equipo directivo, JE	A lo largo del curso
Asesoramiento en metodologías activas: Aprendizaje cooperativo, por proyectos, comunidades de aprendizaje	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación	A lo largo del curso

A demanda cuando el centro lo solicite.  
A iniciativa del EOE con objeto de sensibilizar, informar o formar a E. Directivo, Claustro, E. Docente, profesorado etc.



	Asesoramiento en procedimientos de evaluación diversificados	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación	A lo largo del curso	
<b>2.1.3. ASESORAMIENTO EN EL ÁMBITO DE LA SALUD</b>	<b>Valoración y asesoramiento a centros educativos con alumnos con enfermedades crónicas</b>	Orientador/a y médico	Profesorado del Centro	A lo largo del curso	Valoración 1º Trimestre Asesoramiento a lo largo del curso. A demanda de otros EOE
	<b>EDUFIS. Educar en estilos de vida saludable</b>			A lo largo del curso	
<b>2.1.4. ASESORAMIENTO A FAMILIAS</b>	Escuelas de padres y madres y sesiones informativas con familias			A lo largo del curso	
	<b>Atención individualizada a familias y sus hijos/as</b>	Orientador/a	Profesorado del Centro	A lo largo del curso	
<b>3. PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR</b>					
<b>3.1. ACTUACIONES PROACTIVAS</b>	Asesoramiento en Planes de Acogida, formas estructurales de agrupamientos, gestión de aula, cohesión de grupo, normas de convivencia, metodologías activas, etc	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación	A lo largo del curso	Principalmente en el 1º trimestre y a demanda ante situaciones puntuales.
	Asesoramiento para la participación de los delegados y delegadas de padres y madres.	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo del curso	
	Actuaciones en colaboración con asociaciones, ONG, u otro organismo del entorno.	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo del curso	Programadas en coordinación con las asociaciones
	Actuaciones con las Asociaciones de Padres y Madres.	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo del curso.	Programadas en coordinación con las asociaciones
	Desarrollo de programas de promoción de la convivencia.	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de	A lo largo del curso	Se determinará en cada centro el desarrollo del programa,



		Orientación,		concretando actuaciones y temporalización.	
Programa de prevención de la delincuencia Juvenil	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo del curso	Programado con los Técnicos de Justicia Juvenil, en el caso de que intervengan, se puede desarrollar tanto el 1º, 2º o 3º Trimestre.	
Estrategias para la detección de situaciones de acoso escolar o violencia, así como para su prevención y tratamiento.	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación, Equipo directivo, JE	A lo largo del curso	Se determinará en cada centro el desarrollo del programa, concretando actuaciones y temporalización.	
Afianzamiento en la sensibilización, información y formación ante el maltrato infantil	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación, Equipo directivo, JE	A lo largo del curso	A demanda cuando el centro lo solicite. A iniciativa del EOE con objeto de sensibilizar, informar o formar a E. Directivo, Claustro, E. Docente, profesorado etc. Difundiendo materiales informativos.	
<b>3.2.1. INTERVENCIONES PALIATIVAS ANTE CONDUCTAS PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA</b>					
<b>3.2.</b> <b>ACTUACIONES REACTIVAS</b>	Estrategias y procedimientos ante conductas disruptivas: aula de convivencia, mediación, alumnado ayudante, etc.	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo de todo el curso	A demanda cuando el centro lo solicite. A iniciativa del EOE con objeto de sensibilizar, informar o formar a E. Directivo, Claustro, E. Docente, profesorado etc.
	Plan de actuación en coordinación con otras entidades.	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo del curso.	Programado en coordinación con la entidad cuando surja la necesidad
	Programas de desarrollo personal, de educación en valores, de HHSS, de desarrollo intelectual, de	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo del curso.	A demanda cuando el centro lo solicite. A iniciativa del EOE con objeto de sensibilizar, informar o formar



	modificación de conducta a nivel individual o pequeño grupo.				a E. Directivo, Claustro, E. Docente, profesorado etc.
<b>3.2.2. REEDUCACIÓN DE ACTITUDES Y RESTAURACIÓN DE LA CONVIVENCIA</b>					
	Seguimiento de compromisos educativos y de convivencia.	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo del curso.	A demanda cuando el centro lo solicite.
	Asistencia a las reuniones de la Comisión de Convivencia.	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo del curso.	A demanda cuando el centro lo solicite.
	<b>Asesoramiento e Intervención ante casos de maltrato infantil, acoso escolar, violencia de género y cambio de identidad de género.</b>	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo del curso.	Una vez iniciado el protocolo o a demanda ante la posibilidad de iniciarlo.
	Asesoramiento en el Protocolo de actuación ante padres y madres separados a los centros.	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo del curso.	A demanda cuando el centro lo solicite. A iniciativa del EOE con objeto de sensibilizar, informar o formar a E. Directivo, Claustro, E. Docente, profesorado etc.
	Actuaciones alumnado con medidas Judiciales	Orientador/a	Profesorado del Centro y Equipo de Orientación,	A lo largo del curso.	A demanda cuando surja la necesidad y el centro lo solicite.

## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

### 1. DETECCIÓN DE ALUMNADO CON NEAE

<b>Detección durante el proceso de enseñanza-aprendizaje</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	
--	--------------	------------------	----------------------	--

### 2. IDENTIFICACIÓN DE ALUMNADO CON NEAE

<b>Alumnado que ya no cumple los requisitos como NEAE</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	
---	--------------	------------------	----------------------	--



<b>Alumnado al que no se identifican NEAE</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	
<b>Alumnado con N.E.A.E.</b>				
<b>Alumnado con N.E.E.</b>	Orientador/a	Tutor/a	A lo largo del curso	En el caso de alumnado de nueva escolarización los informes de evaluación psicopedagógica deberán estar bloqueados y finalizados antes de la primera evaluación.
<b>Alumnado con Dificultades Aprendizaje</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	
<b>Alumnado que precisa de acciones de carácter compensador</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	
<b>Alumnado con AACCH- Talento simple</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	
<b>Alumnado con AACCH- Talento complejo</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	
<b>Alumnado con AACCH- Sobredotación</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	
<b>Demandas de Evaluación Psicopedagógica de alumnado sin atender</b>	Orientador/a	Tutor/a, y Equipo directivo	Junio	
<b>3. INTERVENCIÓN CON ALUMNADO QUE PRESENTA NEAE</b>				
<b>Dictámenes alumnado nueva escolarización</b>	Orientador/a	Tutor/a	Abril	
<b>Dictámenes alumnado escolarizado: Revisión extraordinaria</b>	Orientador/a	Tutor/a	A lo largo del curso	Cuando derivado de una revisión se propongan nuevos recursos o una nueva propuesta en la modalidad de escolarización los informes de evaluación psicopedagógica deberán estar bloqueados y finalizados antes del mes de abril.
<b>Dictámenes alumnado escolarizado: Promoción entre etapas</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	Tercer trimestre	
<b>Dictámenes alumnado escolarizado: Nueva detección de NEE</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	
<b>Dictámenes alumnado escolarizado en centro específico</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	Especialmente durante el primer trimestre tras actualizar el censo (antes de la entrega de la memoria informativa) y realizar los informes de evaluación
Asesoramiento en elaboración y/o aplicación de ACNS, ACS, ACI, ACAI, PE y PECAI	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	



				psicopedagógica del alumnado de nueva escolarización o al inicio de una etapa educativa
<b>Intervenciones directas</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	A lo largo del curso	
<b>Asesoramiento permanencia extraordinaria</b>	Orientador/a	Tutor/a, y Equipo directivo	Segundo trimestre	
<b>Seguimiento casos alumnado 3 años CAIT</b>	Orientador/a	Tutor/a y Equipo directivo	Noviembre y Febrero	
<b>Derivación y coordinación con otros servicios (TGC – Acuerdo Salud-Educación)</b>	Orientador/a	Tutor/a	A lo largo del curso	
Cumplimentación de becas	Orientador/a	Tutor/a	Septiembre	Excepcionalmente se podrán cumplimentar becas durante el primer trimestre siempre y cuando la determinación de NEAE haya sido posterior al plazo de la convocatoria.
Relación alumnado exento realización prueba ESCALA	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	Mayo	
<b>Propuestas de flexibilización período escolarización alumnado de AACCH</b>	Orientador/a	Tutor/a, PT y AL	Abril	
<b>COMPENSACIÓN EDUCATIVA</b>				
<b>1. ABSENTISMO ESCOLAR Y ACTUACIONES COMPENSADORAS</b>				
Atención educativa directa pequeños grupos de refuerzo (Lengua y Matemáticas), talleres, TTI, etc.			Semanalmente	Atención educativa directa.
<b>Participación en Equipos Técnicos de Absentismo Escolar (ETAE)</b>	Orientador/a	Equipo directivo, y JE	Trimestralmente	Los coordinadores/as de los ETAE convocan en "miércoles".
<b>Participación y dinamización en Comisiones Municipales de Absentismo</b>	Orientador/a	Equipo directivo y JE	Cuando convoque el Ayuntamiento	El coordinador/a del ETAE debe asistir siempre que se le convoque e informar de las actuaciones del mismo. Suele ser una reunión trimestral (Convoca



				el Ayto / entidad local)
Información a familias que se desplazan	Orientador/a	Tutor/a	Periodo de campañas temporeras	Se les informa de la obligatoriedad de escolarización de sus hijos en destino.
<b>Colaboración informes de alumnos desplazados</b>	Orientador/a	Equipo directivo	Periodo de campañas temporeras	Informes del alumnado: recoge nivel competencia curricular e información complementaria si procede (nee)
<b>Atención a alumnado temporero</b>	Orientador/a	Equipo directivo, y JE	Cuando llega el alumnado al centro receptor.	Si fuese necesario, se organiza apoyo a alumnado temporero colaborando con el centro. Cuando la ratio del centro receptor aumenta considerablemente, se recogen y envían datos al Servicio de Planificación ante posibilidad de un profesor "APO" temporalmente.
<b>2. EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MINORÍAS ÉTNICAS</b>				
<b>Atención inmigrantes (cuando no haya ATAL)</b>			Cuando llega el alumnado al centro receptor.	El maestro/a de Compensación educativa del EOE atiende a este alumnado cuando no es posible enviar al ATAL más cercano y tiene horario en dicho centro.

(\*1): Orientador/a, profesorado especialista en audición y lenguaje, profesorado de apoyo a la compensación educativa, médico/a y educador/a social.

(\*2): Orientador/a, director/a, jefe/a de estudios, profesorado especialista en PT, profesorado especialista en AL, tutor/a, PTIS, profesorado de apoyo a la compensación educativa...



## 7. RELACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES CURRICULARES PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR.

CURSO	TÍTULO	ÁREA/S	EDITORIAL	FECHA DE ADOPCIÓN
1º de EP	Lengua Castellana y Literatura. 1	Lengua Castellana y Literatura	Grupo Anaya	2023/2024
	Matemáticas.1	Matemáticas	Grupo Anaya	2023/2024
	Conocimiento del Medio 1	Conocimiento del Medio	Grupo Anaya	2023/2024
	Rooftops 1.Classbook.	Inglés	Oxford University Press España, S.A.	2023/2024
	Educación Artística.	Educación Artística	Grupo Anaya	2023/2024
	Religión Católica. 1º	Religión y Moral Católica	Grupo Anaya	2023/2024
2º de EP	Lengua Castellana y Literatura. 2º Educación Primaria.	Lengua Castellana y Literatura	Grupo Anaya	2023/2024
	Matemáticas.2º Educación Primaria.	Matemáticas	Grupo Anaya	2023/2024
	Conocimiento del Medio 2.	Conocimiento del Medio	Grupo Anaya	2023/2024
	Rooftops 2.Classbook.	Inglés	Oxford University Press España, S.A.	2023/2024
	Educación Artística. Música 2º	Educación Artística	Grupo Anaya	2023/2024
	Religión Católica. 2º	Religión y Moral Católica	Grupo Anaya	2023/2024
3º de EP	Lengua Castellana y Literatura. 3º	Lengua Castellana y	Grupo Anaya	2023/2024



		Literatura		
	Matemáticas.3º	Matemáticas	Grupo Anaya	2023/2024
	Conocimiento del Medio 3.	Conocimiento del Medio	Grupo Anaya	2023/2024
	Rooftops 3.Classbook.	Inglés	Oxford University Press España, S.A.	2023/2024
	Educación Artística. Música 3º	Educación Artística	Grupo Anaya	2023/2024
	Religión Católica. 3º	Religión y Moral Católica	Grupo Anaya	2023/2024
	Valores Sociales y Cívicos 3 Andalucía	Valores Sociales y Cívicos	Grupo Anaya	2023/2024
4º de EP	Lengua Castellana y Literatura. 4º	Lengua Castellana y Literatura	Grupo Anaya	2023/2024
	Matemáticas.4º Educación Primaria. Mate +4. Matemáticas para pensar	Matemáticas	Grupo Anaya	2023/2024
	Conocimiento del Medio 5.	Conocimiento del Medio	Grupo Anaya	2023/2024
	Rooftops 4.Classbook.	Inglés	Oxford University Press España, S.A.	2023/2024
	Educación Artística. Música 4º Educación Primaria. Música Acordes 4 Primaria. Andalucía	Educación Artística	Grupo Anaya	2023/2024
	Religión Católica. 4º	Religión y Moral Católica	Grupo Anaya	2023/2024
5º de EP	Lengua Castellana y Literatura. 5º Educación Primaria. Lengua +5	Lengua Castellana y Literatura	Grupo Anaya	2023/2024
	Matemáticas.5º Educación Primaria. Mate +5. Matemáticas para pensar	Matemáticas	Grupo Anaya	2023/2024
	Conocimiento del Medio 5.	Conocimiento del Medio	Grupo Anaya	2023/2024
	Rooftops 5.Classbook.	Inglés	Oxford University Press España, S.A.	2023/2024



	Educación Artística. Música 5º	Educación Artística	Grupo Anaya	2023/2024
	Religión Católica. 5º	Religión y Moral Católica	Grupo Anaya	2023/2024
6º de EP	Lengua 6.	Lengua Castellana y Literatura	Grupo Anaya	2023/2024
	Matemáticas 6.	Matemáticas	Grupo Anaya	2023/2024
	Conocimiento del Medio 6.	Ciencias de la Naturaleza	Grupo Anaya	2023/2024
	Rooftops 6.Classbook.	Inglés	Oxford University Press España, S.A.	2023/2024
	Educación Artística 6.	Educación Artística	Grupo Anaya	2023/2024
	Religión 6.	Religión y Moral Católica	Grupo Anaya	2023/2024
	Francés. 6º Primaria.	Francés	Grupo Anaya	2023/2024

## 8. TURNOS ESTABLECIDOS PARA LA VIGILANCIA DE RECREO.

### GRUPOS DE RECREO:

- ✓ Responsables del alumnado desde que llega al patio de recreo hasta que entra de nuevo al edificio, resolviendo los posibles conflictos que se produzcan.
- ✓ Controlan que las puertas exteriores del Centro estén cerradas.
- ✓ Controlarán que ningún alumno/a acceda al patio de infantil, excepto el alumnado de E. Infantil cuando se estime oportuno por su tutora.
- ✓ Controlan las entradas y salidas al servicio del alumnado, excepcionales.
- ✓ Impiden la entrada del alumnado al edificio principal.
- ✓ Avisan de final de recreo, controlan al alumnado en la entrada al edificio y cierran las puertas de los edificios.
- ✓ En caso de lluvia fuerte o temperaturas extremas no habrá turnos, el alumnado no saldrá al patio y las/os tutoras/es se encargarán de la vigilancia en sus aulas, no dejando solo al alumnado en ningún momento, con el apoyo del resto de profesorado.

### GRUPOS

Días de lluvia

### PERSONAL ENCARGADO

Todo el profesorado



**INFANTIL**  
**EDIF. PRINCIPAL PLANTA**  
**BAJA**  
**EDIF. PRINCIPAL 1ª PLANTA**  
**EDIFICIO VERDE**  
**Personal exento**

Rocío, Marisa, Rosi, Lola y Marimar.

Lucía, Tere, Inma, Fátima y Jesús P. (1ºA/B y 2º)

Sandra, Sara, Pablo y María (4ºA/B y 5º), Jesús M. y Ángel (6º); Isa, Clara y Almudena (3º A/ B)

Pedro Marina (Dirección)

## 9. CERTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR.

Por la presente, se **CERTIFICA**, que la presente **PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL** para el Curso Académico 2024/25, fue **INFORMADA Y APROBADA** por unanimidad en los aspectos que le competen al **CONSEJO ESCOLAR** en sesión celebrada el día 21 de octubre de 2024.

Y para que así conste, firmo la presente, con el Vº Bº del Director del Centro.

**Vº Bº**  
**EL DIRECTOR**

**EL SECRETARIO**

(Sello del  
Centro)

Fdo: Pedro Jesús Marina Aranda

Fdo: Ángel Martín Sánchez.