

SOLICITUD DE INTERVENCIÓN PARA LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

CENTRO EDUCATIVO: _____

Apellidos y Nombre			
Fecha de Nacimiento		Edad	
Curso		Etapa	

Don/Dña.: _____
(tutor/a)

SOLICITA sea realizada la Evaluación Psicopedagógica por parte de los profesionales del Equipo de Orientación Educativa al alumno/a indicado:

MOTIVO DE LA DEMANDA

A) Breve descripción del problema e indicios detectados

Se vienen detectando en el alumno/a los siguientes indicios de NEAE, tal y como se recoge en el acta del equipo docente con fecha _____.

INDICIOS GENERALES

	Rendimiento inferior o superior al esperado según su edad y nivel educativo
	Diferencia significativa con respecto a la media de sus iguales en cualquiera de los ámbitos del desarrollo y/o ritmo/estilo de aprendizaje
	Indicios de la existencia de un contexto familiar poco favorecedor
	Los aspectos anteriores no se deben a factores temporales o coyunturales

INDICIOS CONCRETOS (Consultar anexo III de las Instrucciones de 22 de junio de 2015)

-
-
-
-
-
-
-

La familia ha aportado algún tipo de informe o documentación de otras administraciones públicas o privadas:

- () SI
() NO

Presentando indicios de:

- () Trastornos graves del desarrollo () TDAH
 () Discapacidad Intelectual () Discapacidad sensorial
 () Trastornos del Espectro Autista () Discapacidad motórica
 () Trastornos de la comunicación () Trastornos graves de conducta
 () Dificultades específicas de aprendizaje:
 () Dificultad específica en el aprendizaje de la lectura o dislexia
 () Dificultad específica en el aprendizaje de la escritura – digrafía
 () Dificultad específica en el aprendizaje de la escritura – disortografía
 () Dificultad específica en el aprendizaje del cálculo o discalculia
- () Dificultades de aprendizaje por retraso en el lenguaje
 () Dificultades de aprendizaje por capacidad intelectual límite
 () Dificultades de aprendizaje derivadas de TDAH
 () Alumnado que precisa de acciones de carácter compensatorio

MEDIDAS TOMADAS POR EL EQUIPO DOCENTE

(Señalar con X las medidas adoptadas)

	MEDIDAS APLICADAS	CRONOGRAMA DE APLICACIÓN
	Programación de carácter preventivo	
	Detección temprana e intervención inmediata	
	Organización flexible de espacios y tiempos	
	Organización flexible de recursos personales y materiales	
	Adecuación programaciones	
	Uso metodología de trabajo cooperativo, tutoría entre iguales, aprendizaje por proyectos	
	Acciones personalizadas de seguimiento y acción tutorial	
	Actividades de refuerzo para mejorar las CC. Clave	
	Actividades de profundización	
	Agrupamientos flexibles para la atención al alumnado en un grupo específico	
	Desdoblamiento de grupos en materias instrumentales	
	Programas de enriquecimiento impartidos por maestros/as con disposición horaria	
	Permanencia un año más en el mismo curso	
	Apoyo en grupo ordinario con un segundo profesor(a dentro del aula para reforzar los aprendizajes instrumentales	
	Programa de refuerzo en materias instrumentales	

	Programa de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos	
	Planes específicos personalizados para el alumnado que no promoció de curso.	
	Diversificación de los procedimientos e instrumentos de evaluación	

MOTIVOS POR LOS QUE SE CONSIDERA QUE LAS MEDIDAS NO HAN DADO RESULTADO:

Tal y como recoge el equipo docente en el acta de _____, se considera que las medidas no han dado buen resultado debido a:

Señalar lo que proceda

	Las dificultades que presenta el alumno/a son más importantes de lo esperado
	El nivel de competencia curricular del alumno/a está muy por debajo del esperado
	Las dificultades en las capacidades básicas del alumno/a le impiden un mejor rendimiento
	Existen problemas de adecuación de las medidas a las dificultades que presenta el alm.
	Problemas de motivación por parte del alumno/a
	Falta de trabajo del alumno/a
	Otras

En _____ a _____ de _____

Fdo.:
(Jefe/a de Estudios)

Fdo.:
(Tutor/a)

Sello, fecha de salida