

ACTA COMITÉ MEDIOAMBIENTAL.

FECHA: 15/04/2026

HORA: 13.00H

ASISTENTES:

- PROFESORADO: LOLES JIMÉNEZ Y LUCÍA LIÑÁN.
- PAS: M^a JESÚS
- FAMILIAS: NO ASISTEN
- ALUMNADO:
 - LUCÍA (3º)
 - DAPHNE (3º)
 - ABRIL (3º)
 - MARCOS G. (3º)
 - IZAN (3º)
 - ALONSO (3º)
 - ÓLIVER (3º)
 - FERNANDO (3º)
 - DANIEL (3º)
 - LARA (3º)
 - ESTRELLA (3º)
 - ANÍBAL (3º)
 - VERA (3º)
 - HUGO (3º)
 - JAVI C (4º)
 - PIERO (4º)
 - JORGE D (4º)
 - TOMÁS (4º)
 - ÓLIVER (4º)
 - MARIO E (4º)
 - JORGE R (4º)
 - MARIO R (4º)
 - ÁLVARO (4º)
 - RAFA (4º)

ASUNTOS TRATADOS:

1. Constitución de la Comisión Medioambiental.
2. Ecoauditoría.
3. Elaboración del Plan de Actuación.

VERIFICACIÓN	q3pmCSNKI5NTk5QjBDMkMyQzdDQzgz	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/3
LIÑÁN GAMONAL, LUCÍA Coord. 5C, 3E Nº.Ref: 0471290			17/04/2026 10:44:07



1. Este curso hemos comenzado tarde la constitución del Comité Medioambiental. El motivo ha sido que durante el primer y el segundo trimestre, hemos realizado una formación en varios aspectos importantes:

- Residuos y basura.
- Reciclaje
- Constitución de las Patrullas, que aceptaron el Reto 4R (Reflexión, reciclaje, reutilización y reducir)
- Consumo energético y Medio Ambiente
- Cambio Climático.
- Trabajo en el huerto escolar.

Aun así, haremos una ecoauditoría rápida que nos permita centrarnos en los temas más urgentes, y poder hacer un Plan de Actuación que nos sirva para comenzar el trabajo de este año y del curso que viene.

2. En la Ecoauditoría, que sólo hemos realizado desde el Comité por la falta de tiempo (sin tener en cuenta los temas que le preocupan a otros compañeros/as, algo pendiente para el curso que viene), detectamos las siguientes cuestiones en nuestro cole:

- Mucha basura en el patio del recreo en el suelo, a pesar del trabajo de concienciación de las Patrullas Verdes.
- No se hace bien la separación en los contenedores.
- No se hace el trabajo de sacar la basura del aula al pasillo en las clases.
- Muchos envases para bocadillos y desayunos de un solo uso.
- Faltan contenedores en la parte de la arboleda.
- Demasiado gasto de agua (grifos de las piletas que se quedan abierto, niños/as que juegan con el agua de los grifos y de la fuente, y grifos automáticos que echan demasiada agua)
- Luz. Muchas luces encendidas cuando no hay alumnos/as ni profesorado. Equipos informáticos encendidos en clases vacías.
- Papel. Mucho gasto de papel innecesario.
- Malgasto de comida. Se observan muchos bocadillos y zumos enteros tirados a la basura.
- Importancia de colaborar en campañas solidarias.
- Aire contaminado en el colegio.
- Zona verde del cole sin hacer.

Todos estos temas, han sido propuestos por el alumnado. De todos ellos, han priorizado los siguientes:

1. Todo lo que tiene que ver con la basura, pues es un tema que les preocupa mucho, debido al trabajo de concienciación que hemos hecho durante todo el curso.

VERIFICACIÓN	q3pmCSNki5NTk5QjBDMkMyQzdDQzgz	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/3
LIÑÁN GAMONAL, LUCÍA Coord. 5C, 3E N°.Ref: 0471290			17/04/2026 10:44:07
			

2. El agua, pues son conscientes del malgasto innecesario del mismo: grifos de las piletas abiertos, cisternas que a veces se quedan echando agua, grifos que echan demasiada agua...
3. Meriendas tiradas en los contenedores. Ellos/as piensan, que las familias preparan con dedicación y cariño sus desayunos y es injusto que acaben en la basura. Por otro lado, son conscientes de la injusticia social que existe en cuanto a la falta de alimentación de tantos niños y niñas en muchos países, y por tanto, deberíamos ser todos más conscientes de la importancia de no tirar comida. Hay niños y niñas que malgastan los bricks explotándolos, lo cual, además de ser un malgasto de comida, también es una falta de respeto para el resto, pues pueden manchar o hacer resbalar a alguien.
4. Necesidad de ir teniendo más zonas verdes en el cole: montar la zona verde pendiente.

Hemos observado, que los carteles en el centro y la presencia de las patrullas verdes, no es suficiente para concienciar a los compañeros/as de todos estos temas.

3. Por tanto, nuestro Plan de Actuación, debe ir dirigido a captar su atención de un modo más atractivo. Por eso, se propone:
 - a. Poner otro contenedor para restos en la zona de la arboleda.
 - b. Elaborar un vídeo que plantee cuestiones a los compañeros/as.
 - c. Proponer juegos que permitan trabajar todas estas cosas para que vayan siendo conscientes.
 - d. Proponer retos mensuales que se vayan acumulando
 - e. Dar premios.

No nos ha dado tiempo a seguir elaborando el Plan de Actuación por falta de tiempo. Continuaremos en la próxima reunión.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 14.00h, en

Dos Hermanas a 15 de abril de 2026

Fdo: Lucía Liñán Gamoanal.

Coordinadora de Ecoescuelas.

VERIFICACIÓN	q3pmCSNki5NTk5QjBDMkMyQzdDQzgz	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 3/3
LIÑÁN GAMONAL, LUCÍA Coord. 5C, 3E N°.Ref: 0471290			17/04/2026 10:44:07
			