



jovool

Aula Mediodía

¿Quiénes somos?

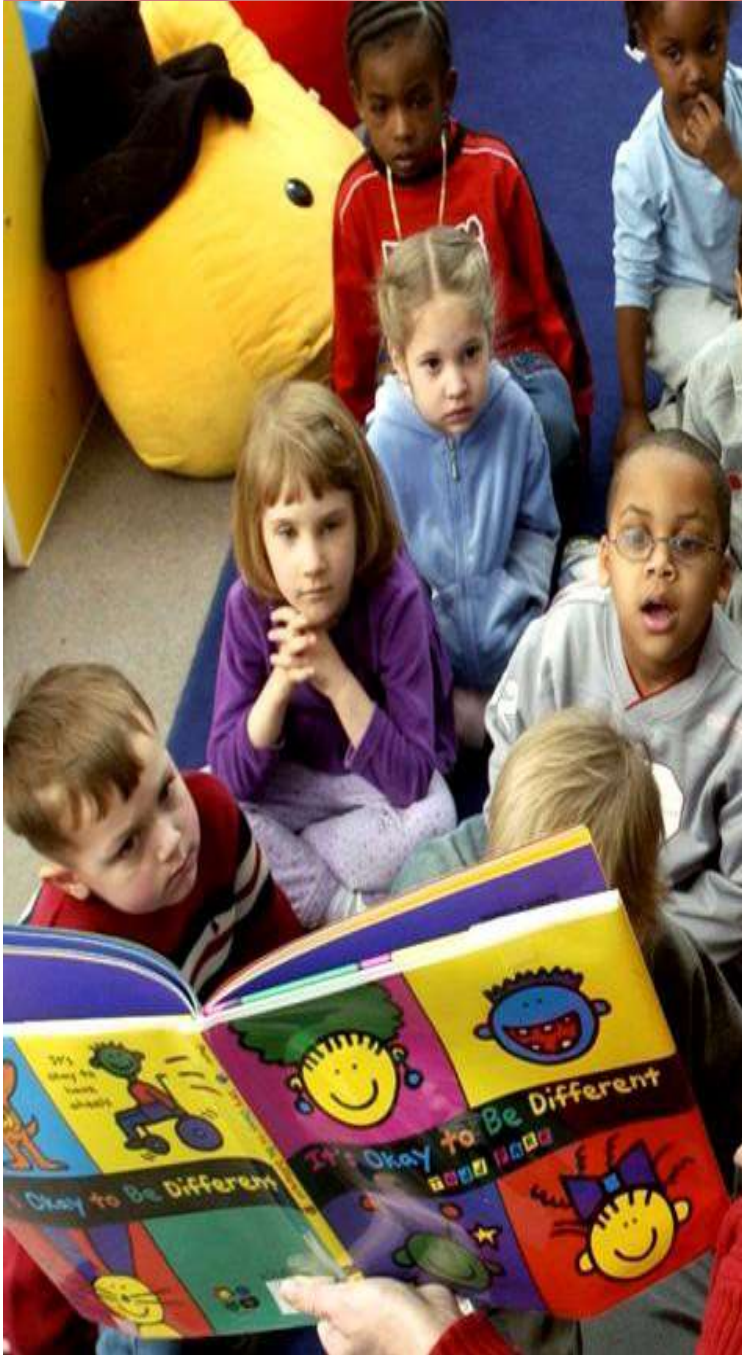
JASOAL nace en 2002. JASOAL se dedica al diseño, desarrollo de proyectos educativos y de ocio y la prestación de los servicios de AULA MATINAL, AULA DE MEDIODÍA, ESCUELA INFANTIL, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, ACOMPAÑAMIENTO, DEPORTE EN LA ESCUELA Y Programa IMPULSA tanto en diversos centros educativos públicos como concertados de la provincia de Almería, Granada y Málaga.



Actualmente contamos con un amplio equipo de profesionales dedicados a la planificación y ejecución de una extensa oferta de actividades y al seguimiento y posterior evaluación de las mismas. Las dos empresas integrantes de JASOAL trabajan bajo los parámetros de calidad.

Estamos especializados en la oferta de actividades a centros de enseñanza y en el seguimiento y control personalizado que la gerencia de las empresas realiza a los trabajos desempeñados.

Uno de los indicadores de calidad que utilizamos, es la medición de la satisfacción de nuestros clientes a través de encuestas, que nos permiten descubrir nuestras debilidades y trabajar en su corrección. El pasado curso la puntuación fue de un 4.86 sobre 5, esto nos indica el buen hacer de nuestra empresa y la calidad de nuestros servicios.



Nuestra identidad

Nuestras señas de identidad con respecto a nuestros clientes son:

- ✦ Un trato cercano y directo por parte de Gerencia con la dirección de cada uno de los centros con los que tenemos relaciones contractuales.
- ✦ Una continua renovación de nuestros servicios y propuestas de mejora, adecuándonos a las demandas de nuestros clientes.
- ✦ Formación y asesoramiento continuo a todo el personal contratado. El sistema de formación del personal contratado, se basa en una exhaustiva planificación de las acciones formativas a desarrollar durante el curso, además existe una amplia oferta de cursos de formación continua relacionados con los aspectos educativos del servicio a desempeñar, así como especial hincapié en las Políticas de Igualdad implantadas en la empresa. Entrega a nuestro equipo profesional de una instrucción técnica detallada explicativa del trabajo a realizar.
- ✦ Capacidad técnica y financiera suficiente para el desarrollo del proyecto.

¿Por qué elegimos?

- Profesionalidad, responsabilidad y compromiso..
- Coordinación constante.
- Trato directo con la gerencia de la empresa.
- Experiencia constatada en el sector.
- Seguro de responsabilidad civil.
- Adaptabilidad a las peculiaridades de cada centro
- Prioridad absoluta a la seguridad de los niños.
- Personal altamente cualificado.
- Sustitución inmediata de monitores de baja.
- Telf.. directo de apoyo inmediato a monitores.



Metodología

Nuestra metodología es:

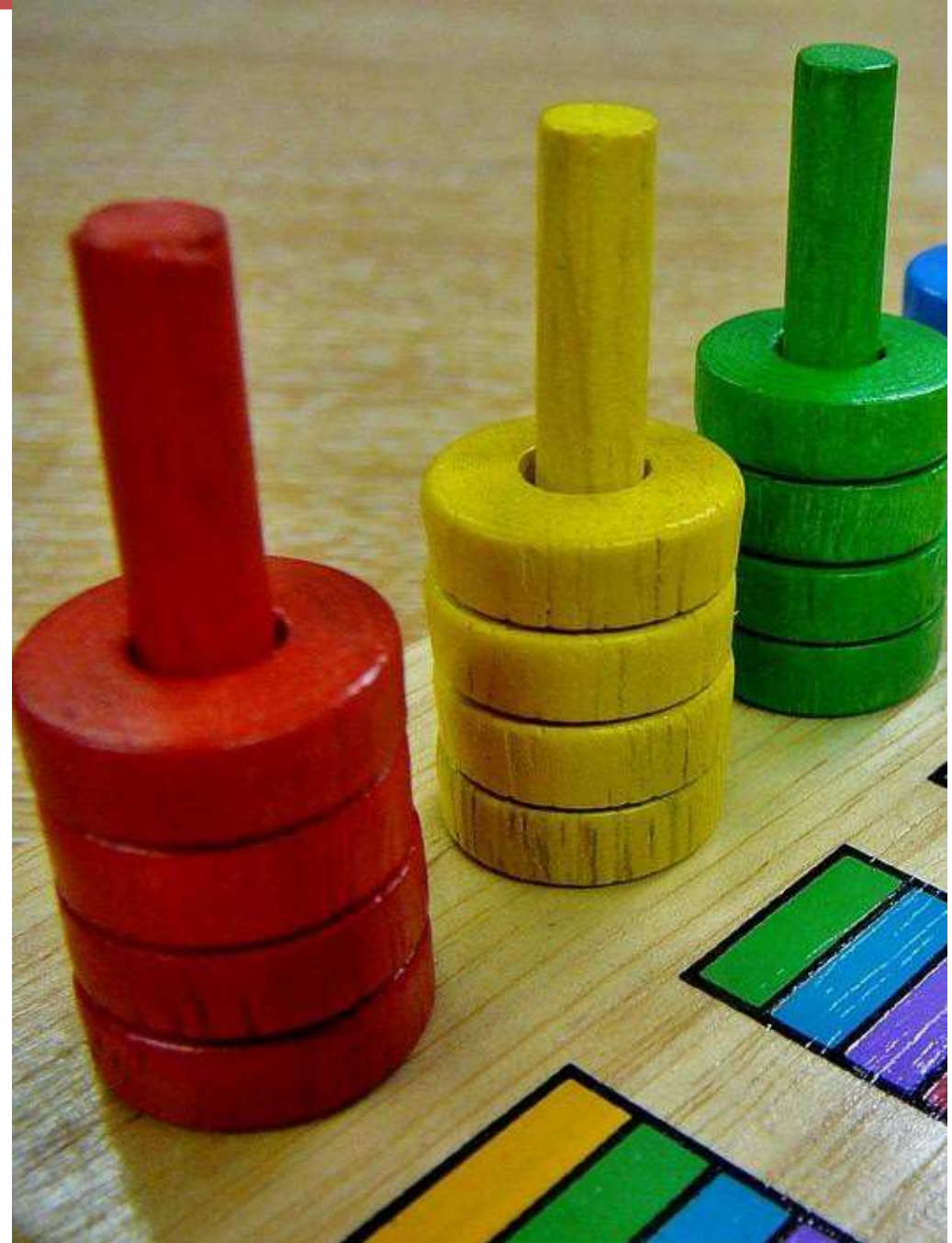
Lúdica : El juego estimula al alumno a integrarse plenamente en todo tipo de actividades.

Formativa: Las actividades a la vez que divierten enseñan y hacen desarrollar las capacidades intelectuales de los niños,

Integradora: Todos los niños tienen cabida en nuestras actividades.

Participativa: El trabajo en grupo facilita la implicación del niño y es más estimulante.

Activa: Favoreciendo la capacidad receptiva del alumno.





Aula Mediodía

El Aula de Mediodía consiste en un servicio que cubre las necesidades del alumnado que no pudiendo asistir al Servicio de Comedor, acuden a un servicio similar, pero sin comida, donde monitores/as cualificados los atienden, realizan actividades lúdicas con ellos procurando el mayor entretenimiento posible hasta que sus familiares los recojan en el centro.

El Servicio de Aula de Mediodía está comprendido entre las 14:00h y las 15:00h, de lunes a viernes. Este servicio se oferta para todos los días lectivos del curso escolar.

El Centro Educativo será el responsable de facilitar un recinto apropiado para llevar a cabo esta actividad.

Objetivos Generales

- Formar una imagen positiva de sí mismo y construir su propia identidad, a través de la valoración de las características personales y de las propias posibilidades y límites.
- Desarrollar la autonomía progresiva en la realización de las actividades cotidianas y la capacidad de asumir iniciativas.
- Conocer las distintas posibilidades de aprovechamiento de tiempo libre, a la vez que asumen determinados valores.
- Emplear de manera adecuada los recursos y materiales que se ponen a su alcance, contribuyendo a su cuidado y conservación.
- Desarrollar comportamientos positivos hacia la salud, hábitos alimenticios y de higiene, así como habilidades sociales.
- Establecer relaciones afectivas y sociales satisfactorias, equilibradas, constructivas y solidarias, desarrollando actividades de colaboración mutua y respeto a las diferencias individuales.



Contenidos Etapa Infantil

En la etapa de infantil la organización de las actividades se realizará por "RINCONES DE TRABAJO", que se irán desarrollando durante el curso escolar

Los contenidos de los mismos serán los siguientes:

RINCÓN DE LA ASAMBLEA

- Normas básicas de comportamiento: atención y escucha, turnos de palabra.
- Lenguaje oral como forma de expresión.
- Establecimiento de los principios básicos que deben regir las relaciones y el trabajo.
- Aportación de ideas, vivencias y puntos de vista.
- Utilización apropiada del lenguaje oral como medio de comunicación.
- Valoración del diálogo para solucionar los conflictos de la convivencia.
- Respeto por las decisiones de la asamblea y alcanzadas a través del diálogo entre el grupo.
- Respeto hacia las aportaciones de los demás.

RINCÓN DEL JUEGO LIBRE

- Reglas, normas establecidas en los juegos de mesa.
- Juegos tradicionales y populares.
- Establecimiento de interacciones adecuadas que permitan realizar juegos sin conflictos.
- Cuidado de los objetos de uso habitual: los juguetes.
- Interés por superar las derrotas del juego.

Ejemplo de actividad que se puede realizar:

Juego libre con juguetes variados.

RINCÓN DE LA FANTASÍA y DE LA CREATIVIDAD

- Juego simbólico, de dramatización y representación (oficios, familia, escuela...)
- Creación propia original de cuentos...
- Representación, de forma espontánea, de acciones, sentimientos e ideas así como de situaciones reales imaginadas.
- Expresión de los sentimientos y la personalidad a través del juego simbólico.
- Actitud atenta y contraria a los comportamientos sexistas y estereotipados del juego.
- Interés por las relaciones con los demás.
- Disfrute con los juegos conjuntos.
- Valoración de las creaciones propias y ajenas

Ejemplos de actividades que se puede realizar:

Confección de vestuario y accesorios para los personajes, así como de materiales y títeres para propuestas de representaciones, creación de máscaras con material simple, actividades de psicomotricidad y de relajación, juego del espejo, juego simbólico libre, cuentacuentos, etc.

Estos rincones no tienen por qué ser los definitivos, es decir, están abiertos a nuevas propuestas que sean innovadoras y que se acojan a las necesidades de los alumnos.

Contenidos Etapa Primaria

Nuestra propuesta para esta etapa consiste en realizar una temática semanal que verse sobre distintos contenidos de interés para el alumnado, organizados temporalmente.

Así las actividades y talleres que realizaremos son programados en base a estos contenidos que coinciden con fechas señaladas del calendario escolar: festividades, efemérides, educación en valores, etc.

Una vez al mes, se realizará un taller enfocado sobre una actividad en concreto relacionada con la educación en valores, dándole una importancia sobre el resto de actividades que se realizan cotidianamente en el aula matinal.

A lo largo del curso se realizarán nueve talleres que pondrán en relieve distintas temáticas de la educación en valores como son:

Taller de Primeros auxilios

Nuestro personal tiene la formación necesaria para impartir talleres sobre primeros auxilios y sobre todo capacidad para informar a sobre el protocolo a seguir en caso de alguna emergencia.

Taller sobre el día internacional de los derechos humanos

Explicaremos qué son los derechos humanos y trabajaremos sobre ellos.

Taller de expresión verbal

Tiene un doble objetivo, por una parte facilitar la comunicación en público de los niños/as y por otra fomentar el respeto al resto de compañeros/as, y la no discriminación en razón de sexo, raza o religión. La utilización de un lenguaje oral correcto y no sexista. Tendrá como marco la Carta de los Derechos Fundamentales de la Infancia.

Taller de las señales y normas de tráfico

Taller de manualidades donde además de crear sus propias señales, aprenderán su significado y su uso.

Taller de energías renovables

Espacio destinado a la concienciación para el uso adecuado de las fuentes energéticas renovables, alternativas al petróleo y cuya utilización es fundamental para un desarrollo sostenible.

Taller de higiene buco-dental

Un taller de gran importancia pues gracias a él reducimos las probabilidades de que en un futuro nuestros alumnos tengan problemas buco-dentales.

Taller de medio ambiente. Crece con tu árbol

Animar a nuestros alumnos/as para que sean conscientes de la importancia de proteger nuestro medioambiente reciclando (papel, plástico, vidrio,.....) y también se les enseñará a plantar un árbol para despertarles una conciencia solidaria y medioambiental.

Taller: Día mundial de los océanos

En este taller lúdico-educativo, concienciamos a los niños/as de los riesgos más frecuentes: contaminación de los mares y océanos por el plástico, la acción del hombre, destrucción de arrecifes y cómo podemos ayudar a no contaminar, reciclando

Actividades

Sobre estos contenidos se realizarán actividades como las siguientes:

Juegos:

- Puzzles
- Juegos de construcción
- Juegos de palabras
- Formar dibujos con fichas
- Juegos de mesa
- Juego de antónimos y sinónimos
- Juegos tradicionales
- Juegos cooperativos
- Juegos de expresión corporal
- Juegos de conocimiento
- Juegos de comunicación
- Juegos de estima y afirmación
- Etc.

Manualidades:

- Con cartulinas
- Con plastilina
- Dibujo y pintura
- Collage
- Con material reciclado
- Etc.

Visualización de películas y documentales

- Relacionados con la temática a tratar.

Lectura:

- Lectura de libros
- De periódicos
- De cómics
- De poesía
- Etc.

Expresión corporal

- Bailes y danzas
- Juegos gestuales
- Juegos de postura corporal
- Juegos de espacio
- Juegos de ritmo
- Roll-play
- Etc.

Todas nuestras actividades pueden ser modificadas atendiendo a las distintas capacidades y niveles del alumnado, adaptándose para su adecuada ejecución. Para ello nuestro personal tendrá en cuenta los siguientes parámetros:

- Variabilidad en las tareas para incrementar el interés.
- Objetivos accesibles para favorecer la motivación.
- Fomento del apoyo social al participante.
- Potenciación de estrategias conductuales de compromiso del participante.

Temporalización

- A la semana se trabajaría estas actividades, que serán ajustadas dependiendo de los días lectivos.
- Se dividen por semanas que estarían basadas en distintas temáticas.
- Se ajustará la temática a los días lectivos disponibles de la semana.
- **En el caso de que el Centro Escolar quiera a instancias del mismo, permutar el contenido de alguna semana cambiándolo por el contenido de otra semana definida se tendrá en consideración, siempre que todas las temáticas se impartan a lo largo del curso escolar.**

RUTINA SEMANAL (actividades por día)				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Presentación del tema. Tablón informativo.	Temática semanal.	Temática semanal.	Temática Semanal.	Cuentacuentos
Juegos		Manualidades.	Expresión corporal.	Video
				Fomento a la lectura.

Temporalización

SEMANA LECTIVA	TEMÁTICA	SEMANA LECTIVA	TEMÁTICA
1	Presentación	21	Día de la Amistad
2	Rutinas del aula matinal	22	Día de Andalucía
3	El otoño	23	¡Carnaval, carnaval!
4	El libro viajero	24	Día de la mujer trabajadora
5	Semana mundial del espacio	25	La poesía
6	Desayuno saludable	26	Energías renovables
7	Las naciones unidas	27	La primavera
8	Halloween	28	Las mascotas
9	Primeros auxilios	29	La higiene bucal
10	La Música	30	Semana del libro
11	Día mundial de la infancia	31	El Museo
12	Nuevas tecnologías	32	Medios de comunicación
13	Constitución española	33	Día de la Familia
14	Los derechos humanos	34	El medio ambiente
15	El/la amigo/a invisible	35	La alimentación
16	Comparte tus juguetes	36	Día mundial de los océanos
17	La igualdad de género	37	El verano
18	El invierno	38	Ocio y tiempo libre
19	Semana por la paz	39	Nos vamos de vacaciones
20	El tráfico		

Metodología

Estará orientada a crear un ambiente motivador, relajante, de entretenimiento, para comenzar la jornada escolar de forma positiva.

Utilizándose métodos participativos, de descubrimiento guiado, implicando al alumnado lo máximo posible, haciéndoles sentir protagonistas de su propio espacio de ocio y entretenimiento.

El AULA DE MEDIODÍA se diseñará en base a las preferencias y sugerencias de madres, padres, equipo docente y el propio alumnado.

Materiales y Medios Necesarios

Los medios necesarios serán aportados por el Centro Escolar.

Así mismo los materiales para la realización de las diversas actividades, juegos y talleres, serán proporcionados por los alumnos, sin que haya intercambio de material entre ellos al objeto de evitar contagios innecesarios.

Horario

El Aula de Mediodía se iniciará a las 14:00 y terminará a las 15:00 de lunes a viernes lectivos.

La recogida se establece de 14:50 a 15:00, siendo primordial la puntualidad en la recogida del alumnado.

Ratios

El servicio no podrá realizarse con menos de 15 alumnos.

Se establece el ratio de 1 monitor por cada 25 alumnos o fracción.

Es decir:

- 1 Monitor, de 15 a 25 alumnos.
- 2 Monitores de 26 a 50 alumnos.
- 3 Monitores de 51 a 75 alumnos.
- Y así sucesivamente.

Forma de Pago

La forma de pago será por domiciliación bancaria.

Será prepago, es decir que se emitirá cada recibo bancario el primer día natural del mes.

En el caso de que un alumno se matricule posteriormente al inicio de Aula Matinal, o del mes natural, el recibo correspondiente se emitirá al inicio del mes siguiente junto con lo correspondiente a ese mes natural.

En el caso de devolución de cualquier recibo, la deuda se cancelará mediante ingreso efectivo debiendo abonar adicionalmente 3 €, por recibo, por concepto de gastos por gestiones administrativas y gastos financieros, en la cuenta a determinar por el proveedor y remitiendo copia del mismo por mail, o WhatsApp que se indicará en la hoja de inscripción.



Javier Sogorb

Gerente

+34 610 70 67 77

Javier@jasoal.com