

**CRITERIOS EVALUACIÓN PRIMER CICLO (2º NIVEL). EDUCACIÓN EN VALORES**

Aplicación Séneca, Consejería de Desarrollo Educativo

CEIP FREINET curso 2022/2023

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRIMER CICLO (2º NIVEL)		PONDERACIÓN	EVALUACIÓN CONTINUA	
<b>EDUCACIÓN EN VALORES</b>				
VSC1.1	Reconocer los rasgos personales que le definen, manifestando verbalmente una valoración positiva de sí mismo e identificar las consecuencias que sus decisiones y actos tienen sobre sí mismo y sobre los demás, haciéndose responsables de las mismas.	8,33	E.C.	
VSC1.2	Actuar con autonomía, seguridad, responsabilidad y motivación a la hora de enfrentarse a tareas y problemas diarios, reconociendo e identificando sus límites y posibilidades, así como los problemas sociales y cívicos que se encuentra a la hora de contribuir a la consecución de los objetivos individuales y colectivos.	8,33	E.C.	
VSC1.3	Reconocer, enumerar y expresar oralmente sus sentimientos y emociones, aprendiendo a gestionarlos de manera positiva a la hora de enfrentarse a las distintas situaciones y problemas de su vida diaria, manejando las frustraciones haciendo frente a los miedos y fracasos e iniciarse en la toma de decisiones con autocontrol.	8,33	E.C.	
VSC1.4	Comunicarse de manera verbal y no verbal adecuadamente, expresando sentimientos y emociones y aceptando los de los demás. Identificar los factores de la comunicación interpersonal que generan barreras y los que crean cercanía.	8,33	E.C.	
VSC2.1	Participar activamente en actividades cooperativas con actitud de respeto y escucha, expresando con lenguaje positivo y abiertamente sus ideas, opiniones y sentimientos, defendiéndolas sin desmerecer las aportaciones de los demás y demostrando interés por los otros.	8,33	E.C.	
VSC2.2	Establece relaciones respetuosas y cooperativas, basadas en la amistad, el afecto y la confianza mutua, respetando y aceptando las diferencias individuales y valorando las cualidades de los demás.	8,33	E.C.	
VSC3.1	Participar activamente para resolver situaciones conflictivas e iniciarse en el trabajo en equipo.	8,33	E.C.	
VSC3.2	Realizar pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares, justificando sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, el respeto, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas. Identificar y poner en práctica normas escolares como un referente de valores a cumplir para el bien común.	8,33	E.C.	
VSC3.3	Identificar los derechos y deberes del niño/niña en su conjunto y algunos de los derechos universales más importantes, especialmente la no discriminación de otros por razones diversas.	8,33	E.C.	
VSC3.4	Reconocer los valores propios de las normas sociales básicas que regulan los distintos grupos a los que pertenece como base de una convivencia positiva.	8,33	E.C.	
VSC3.5	Descubrir la utilidad de los servicios públicos y valorar la utilidad de su existencia en nuestras vidas, promocionando una cultura de respeto hacia ellos	8,33	E.C.	
VSC3.6	Identificar situaciones de emergencia y de medidas de prevención de accidentes y participar de forma responsable en la aplicación de los protocolos establecidos para ello.	8,37	E.C.	