

CRITERIOS MÍNIMOS PROMOCIÓN

CICLO: 3º
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CE 3.1 Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas), utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprendiendo y expresando contenidos sobre Ciencias sociales.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CD, CCL, SIEP	<p>5º E.P</p> <p>3.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.</p> <p>3.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos.</p>	<p>6º E.P</p> <p>3.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.</p> <p>3.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital.</p>

CE.3.2. Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la creatividad y el espíritu emprendedor obteniendo conclusiones innovadoras, realizando trabajos y presentaciones a nivel individual y colaborando en grupo de manera responsable mediante la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia otras ideas y aportaciones.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CSYC, SIEP	<p>5º E.P</p> <p>3.2.1. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.</p> <p>3.2.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable y constructivo y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro y argumentar, toma de decisiones conjunta).</p>	<p>6º E.P</p> <p>3.2.1. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia usando el vocabulario adecuado.</p> <p>3.2.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable y constructivo y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro y argumentar, toma de decisiones conjunta).</p>

CE 3.4. Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales componentes, describiendo las características principales del Sistema Solar e identificando diferentes tipos de astros y sus características ubicando y localizando al planeta Tierra, a la Luna en el Sistema Solar y describiendo sus características, movimientos y consecuencias.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CCL, CMCT, CAA, CD	<p>5º E.P</p> <p>3.4.1. Identifica los planetas y demás astros del Sistema Solar, así como su posición y movimiento respecto al Sol identificando las partes y la composición de nuestro planeta, Tierra.</p>	<p>6º E.P</p> <p>3.4.1. Identifica, localiza y explica las principales características del sistema solar, el planeta Tierra y la luna, con sus fases, describiendo como se produce el día y la noche y las estaciones del año.</p>

3.5. Identificar y describir las capas de la Tierra según su estructura, explicando sus características básicas, explorando y conociendo las diferentes formas de representar la Tierra, usando y manejando planos, mapas, planisferios y globos terráneos, situando correctamente los elementos geográficos y manejando los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CCL, CMCT, CD	<p>5º E.P</p> <p>3.5.1. Localiza los diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas y valora la acción del ser humano para el cuidado y conservación del planeta Tierra.</p>	<p>6º E.P.</p> <p>Compara, examina y explica las distintas representaciones de la Tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráneos y aplica sus conocimientos sobre la escala en un formato dado e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.</p>

CE.3.6 Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y los elementos que influyen en el clima, reconociendo las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España. Explicar la hidrosfera, sus masas de agua y el ciclo de ésta, la litosfera, diferenciando rocas de minerales, el relieve y el paisaje con su riqueza y diversidad, situando y localizando ríos, mares y unidades de relieve en España y Andalucía y valorando acciones para su conservación ante el cambio climático.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CCL, CMCT, CAA, CD	<p>5º E.P</p> <p>3.6.1. Distingue tiempo de clima y factores climáticos.</p> <p>3.6.2. Reconoce las grandes zonas climáticas de la Tierra, España y Andalucía.</p> <p>3.6.3. Conoce características fundamentales de formas principales de relieve (límites,</p>	<p>6º E.P</p> <p>3.6.1. Conoce las características y formas de relieve que definen el territorio español.</p> <p>3.6.2. Conoce características fundamentales del continente Europeo: principales países, órganos de gobierno e instituciones, formas principales del relieve (sistemas montañosos, ríos, cabos, golfos, límites...) más significativas y la situación de España en el continente</p>

	<p>sistemas montañosos, ríos cabos, golfos...) más significativas y la situación de España en el continente europeo.</p>	<p>Europeo. 3.6.3. Conoce aspectos básicos de su país, España tales como: organización territorial, formas de gobierno, formas de relieve fundamentales (sistemas montañosos, ríos, cabos, golfos, límites...), aspectos básicos de la población, clima y patrimonio nacional (monumentos, parques naturales...).</p> <p>3.6.4. Conoce aspectos básicos de su Comunidad Autónoma, Andalucía tales como: provincias, organización política, formas de relieve fundamentales (sistemas montañosos, ríos, cabos, golfos, límites...), aspectos básicos de la población, clima y aspectos básicos de su patrimonio cultural e histórico (símbolos, monumentos, parques naturales, andaluces ilustres, etc...)</p>
--	--	---

CE. 3.7 Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma. Identificando las instituciones políticas que se derivan de ella, describiendo la organización territorial del Estado español, así como la estructura y los fines de la Unión Europea, explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la misma y valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística de España, respetando las diferencias.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
<p>CSYC, SIEP, CEC, CCL</p>	<p>5º E.P 3.7.1. Identifica y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía.</p> <p>3.7.2. Sitúa en un mapa las comunidades y ciudades autónomas de España y sus provincias relacionando cada comunidad autónoma con sus lenguas, tradiciones y algunas de sus manifestaciones culturales .</p>	<p>6º E.P 3.7.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.</p> <p>3.7.2. Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en mapas políticos las distintas comunidades y Ciudades Autónomas que forman España, así como sus provincias.</p> <p>3.7.2. Sitúa en un mapa mudo los países de Europa y sus capitales, distinguiendo cuáles son miembros de la Unión Europea y nombrando algunas instituciones Europeas.</p>



CE3.8. Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales, económicos o culturales distinguiendo los principales rasgos de la población andaluza, española y europea, explicando su evolución y su distribución demográfica, representándola gráficamente y describir los movimientos migratorios de la población en España.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CCL, CSYC, CMCT, CD	<p>5º E.P</p> <p>3.8.1. Enumera los factores que condicionan el crecimiento/decrecimiento de una población describiendo las consecuencias ante los datos demográficos de Aragón o España aportados por pirámides de población, diagramas... recogiendo sus conclusiones oralmente o por escrito.</p>	<p>6º E.P</p> <p>3.8.1. Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los factores que los determinan y los calcula e interpreta a partir de los datos de población en pirámides u otros gráficos: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración.</p> <p>3.8.2. Explica el proceso de la evolución de la población de Andalucía, España y Europa y describe la incidencia que ha tenido en la misma factores como la esperanza de vida o la natalidad.</p>

CE 3.9. Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados, identificando las actividades que se realizan para obtenerlos así como las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describiendo las características de estos y reconociendo las principales actividades económicas de España y Europa.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CCL, SIEP, CMCT	<p>5º E.P</p> <p>3.9.1. Conoce los diferentes sectores económicos, sus funciones en España y Europa.</p>	<p>6º E.P</p> <p>3.9.1. Identifica y define: materia prima y producto elaborado asociándolos con las actividades en las que se obtienen; los tres sectores de actividades económicas de Andalucía, España y Europa y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.</p> <p>3.9.1. Conoce los diferentes sectores económicos, sus funciones y valora su importancia en la economía de un país.</p>

CE.3.10. Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo publicidad educativa y publicidad consumista. Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y el sentido del ahorro, los beneficios que ofrece el espíritu emprendedor y reconociendo la necesidad de compromiso para la tributación de todas las personas físicas y explicar las características esenciales de una

<p>empresa, especificando las diferentes actividades y formas de organización que pueden desarrollar, distinguiendo entre los distintos tipos de empresas.</p>		
COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CCL, SIEP, CAA, CD, CMCT	<p>5º E.P 3.10.1. Analiza anuncios dados categorizando sus fines y valorando que es necesario contrastar el mensaje con la realidad del producto.</p>	<p>6º E.P 3.10.1. Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales analizando ejemplos concretos y realizando con creatividad y espíritu crítico anuncios educativos y orientados al consumo.</p>

<p>CE.3.12. Explicar las características de cada tiempo histórico y los acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, ordenando y localizando temporalmente algunos hechos históricos y relevantes de la historia de España y Andalucía, para adquirir una perspectiva global de su evolución, situándolos en las diferentes etapas, usando diferentes técnicas y explicando diferentes aspectos relacionados con la forma de vida, los acontecimientos y las manifestaciones históricas, artísticas y culturales y describiendo su influencia en los valores y datos de la sociedad española y andaluza actual.</p>		
COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CCL, SIEP	<p>5º E.P 3.12.1. Define y relaciona el concepto de Edad Media y Edad Moderna datando los hechos que marcan sus inicios y sus finales, nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas. 3.12.2. Explica la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería y otros descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas. 3.12.3. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos d.C. y las relaciones entre los acontecimientos, con la ayuda de gráficas y/o esquemas.</p>	<p>6º E.P 3.12.1.. Define y relaciona el concepto de prehistoria y el de historia, con la aparición de los documentos escritos e identifica y data las edades de la historia asociándolas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales, nombrando algunas fuentes de la historia. 3.12.2 .Explica y valora la importancia de descubrimientos y acontecimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas especialmente en Andalucía 3.12.3. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos relevantes para la historia de España y de Andalucía.</p>

