

**CRITERIOS EVALUACIÓN TERCER CICLO**

<b>CICLO:</b> TERCERO
<b>ÁREA:</b> MATEMÁTICAS

C.E.3.1. En un contexto resolución problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuado para abordar el proceso de resolución. Valorar diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CCL, CMCT, CAA, SIEP	5º E.P	6º E.P
	MAT.3.1.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.	MAT.3.1.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.

C.E.3.3. Desarrollar actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés. Reflexionar sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, transfiriendo lo aprendiendo a situaciones similares, superando los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CMCT, CAA,CSYC,SEIP	5º E.P	6º E.P
	MAT.3.3.1. Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con interés. MAT.3.3.2. Reflexiona sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, transfiriendo lo aprendiendo a situaciones similares futuras, superando los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas	MAT.3.3.1. Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con esmero e interés. MAT.3.3.2. Reflexiona sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, transfiriendo lo aprendiendo a situaciones similares futuras, superando los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.



C.E.3.4 Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CMCT	5º E.P	6º E.P
	MAT.3.4.1. Lee y escribe números naturales y decimales hasta las centésimas. MAT.3.4.4. Ordena números naturales, decimales y por comparación, representación en la recta numérica.	MAT.3.4.1. Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas . MAT.3.4.4. Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.

C.E.3.5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos numéricos sencillos, exactos y aproximados, con números naturales y decimales hasta las centésimas, utilizando diferentes procedimientos mentales y algorítmicos y la calculadora.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CMCT, CAA,CD	5º E.P	6º E.P
	MAT.3.5.3. Suma, resta, multiplica y divide números naturales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	MAT.3.5.1. Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones. MAT.3.5.3. Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. MAT.3.5.5. Decide según la naturaleza del cálculo, el procedimiento a utilizar (mental, algorítmico, tanteo, estimación, calculadora), explicando con claridad el proceso seguido.

C.E.3.6 Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana, utilizando sus equivalencias para realizar cálculos sencillos y resolver problemas

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES



<p>CMCT, CAA, CD</p>	<p>5º E.P                  MAT.3.6.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes, Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos...                  MAT.3.6.2. Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones).                  MAT.3.6.3. Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas (1/2, 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas.                  MAT.3.6.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes</p>	<p>6º E.P                  MAT.3.6.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes, Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos...                  MAT.3.6.2. Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones).                  MAT.3.6.3. Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas (1/2, 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas.                  MAT.3.6.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.</p>
----------------------	--	---

C.E.3.8. Operar con diferentes medidas del contexto real.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
<p>CMCT</p>	<p>5º E.P                  MAT.3.8.1. Opera con diferentes medidas en situaciones del contexto real</p>	<p>6º E.P                  MAT.3.8.1. Opera con diferentes medidas en situaciones del contexto real</p>

C.E.3.11. Conocer, describir sus elementos básicos, clasificar según diversos criterios y reproducir las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo, relacionándolas con elementos del contexto real.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
<p>CMCT, CCL, CEC</p>	<p>5º E.P                  MAT.3.11.1. Conoce y describe las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.                  MAT.3.11.2. Clasifica según diversos criterios las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo y círculo</p>	<p>6º E.P                  MAT.3.11.1. Conoce y describe las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.                  MAT.3.11.2. Clasifica según diversos criterios las figuras planas: cuadrado, rectángulo,</p>



	<p>relacionándolas con elementos del contexto real.                  MAT.3.11.3. Reproduce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.</p>	<p>romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.                  MAT.3.11.3. Reproduce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.</p>
--	--	---

C.E.3.13. Comprender el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. Calcular el perímetro y el área de estas figuras planas, en situaciones de la vida cotidiana.

COMPETENCIAS CLAVE	INDICADORES	
CMCT	<p>5º E.P                      MAT.3.13.1. Comprende el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos.                      MAT.3.13.2. Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>6º E.P                      MAT.3.13.1. Comprende el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos.                      MAT.3.13.2. Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos en situaciones de la vida cotidiana.</p>

