

LOS CLAVOS Y LOS AMIGOS

Había un niño que tenía mal carácter. Un día, su padre le dio una bolsa llena de clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma debería clavar un clavo en una valla que había detrás de la casa. El primer día, el niño clavó treinta y siete clavos en la valla..., pero, poco a poco, fue calmándose, porque descubrió que era mucho más fácil controlar su carácter que clavar clavos en la valla.

Finalmente llegó el día en que el muchacho no perdió la calma para nada y se lo dijo a su padre. Entonces, el padre le sugirió que por cada día que controlara su carácter debería sacar un clavo de la valla. Los días pasaron y el joven pudo finalmente decirle a su padre que ya había sacado todos los clavos de la valla...

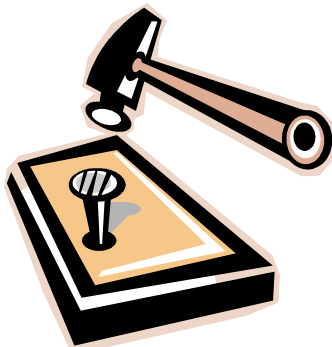
Entonces, el padre llevó de la mano a su hijo hasta la valla...

- Mira, hijo, has hecho bien, pero fíjate en todos los agujeros que han quedado en la valla... Ya nunca será la misma.

Cuando dices o haces cosas con ira, dejas una cicatriz como este agujero en la valla... Es como clavarle un cuchillo a alguien: aunque lo saques con rapidez, la herida ya está hecha.

No importa cuántas veces pidas disculpas, la herida se quedará allí. Una herida física es igual de grave que una herida verbal. Los amigos son verdaderas joyas que hay que valorar. Ellos te sonríen y te animan a mejorar. Te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte. Demuestra a tus amigos cuánto los quieres.

Texto de la revista: "Maestra de Primaria"



CUESTIONARIO DE LA LECTURA PARA EL ALUMNADO

PREGUNTAS/ACTIVIDADES DE PREVISIÓN

1. ¿Qué te sugiere el título del cuento?
2. ¿Tienes muchos amigos?
3. ¿Qué va a suceder en este cuento?

PREGUNTAS/ACTIVIDADES PARA LA COMPRENSIÓN

Preguntas literales

1. ¿Cómo se titula la lectura?
2. ¿Quiénes son los protagonistas del cuento?
3. ¿Quién tenía mal carácter?
4. ¿Qué le dio el padre al niño?
5. ¿Cuántos clavos clavó el primer día en la valla?
6. ¿Qué descubrió poco a poco?
7. ¿Mejóro el carácter del niño? ¿Qué dice la lectura que hizo el niño?
8. ¿Dónde llevó de la mano el padre al niño?
9. ¿Con qué compara el padre los agujeros de la valla?
10. Cuando se hace daño y pide disculpas, ¿desaparece la herida según el padre?

Preguntas inferenciales

1. ¿Qué significa mal carácter?
2. ¿Obedecía el niño al padre?
3. ¿Cómo se portaba el niño con sus amigos?
4. ¿Cómo se portaba el niño con sus amigos?
5. ¿Cuántos agujeros han quedado en la valla?
6. ¿Qué simbolizan los clavos?
7. ¿Qué simboliza la valla?
8. ¿Por qué la valla nunca será la misma?
9. ¿Qué simbolizan los agujeros?
10. Explica esta expresión: "No importa cuántas veces pidamos perdón, la herida se quedará allí."
11. ¿A qué clase de cicatriz se refiere el padre?
12. ¿Qué diferencia hay entre heridas físicas y heridas verbales?

Preguntas valorativas

1. ¿Tú crees que hay que tener mal carácter?
2. ¿Crees que en la vida real se da esta situación?
3. ¿Qué opinas del comportamiento del niño?
4. ¿Te parece adecuada la idea que tuvo el padre? ¿Por qué?
5. ¿Crees acertado comparar a los amigos con joyas?
6. ¿Sabes demostrarles lo que los quieres?
7. ¿Qué significa para ti perdonar?
8. ¿Qué otros títulos le pondrías tú a esta lectura?
9. ¿Piensas que el carácter influye para hacer amigos?