

1 Escribe un diálogo que podrías tener con un conserje del colegio:

.....

2 Completa estas oraciones con determinantes:

Coloqué libros de hermana en mochila.
 tíos tienen hijos; viven en pueblo de Lérída.
 Jugamos días de semana en parque de
 barrio.

3 Escribe dos oraciones en las que aparezcan estos determinantes:

Posesivo (varios poseedores) / numeral cardinal

.....

Indefinido fem. sing. y posesivo de un solo poseedor.

.....

4 Escribe dos adjetivos al lado de cada sustantivo:

Tres encinas y

Unos perfumes..... y

Estas sillas y

Bastantes regalos y

5 Clasifica estas palabras donde corresponda: **guisante, dinero, ignorante, velero, volante, vigilante, húmero, altanero.**

Sufijos -ero, -ante	Sin sufijos
..... , ,
..... , ,



- 1 Escribe todas las formas posibles de dividir estas palabras al final de renglón: **aerodinámico**, **curiosear**, **instantáneo**, **coherente**, **academia**.

.....

- 2 Ordena del 1 al 5 las intervenciones del siguiente diálogo:

- Nitocopela.
 —Claro que sí; pregunta.
 —¿Sabes cómo se dice ministro de economía en japonés?
 —No tengo ni idea. Dímelo tú.
 —¿Te puedo hacer una pregunta?

- 3 Sustituye las palabras subrayadas por otras de la misma clase:

– Su máquina de escribir tiene dos teclas rotas y demasiados años.

.....

– En la segunda unidad de nuestro libro se explican varios conceptos difíciles.

.....

- 4 Forma palabras derivadas con los sufijos **-ante** o **-able**:

abundar culpar
 considerar jadear
 evitar picar

- 5 Lee el texto siguiente y contesta a la pregunta:

Hay más de 130 especies de colibríes y todas viven en el Nuevo Mundo. Estas aves muy pequeñas e increíblemente rápidas pueden batir sus alas hasta setenta veces por segundo, produciendo un sonido similar a un zumbido. El colibrí abeja de Cuba tiene solo dos centímetros y medio de longitud.

Bruce Coleman, *Las aves*, Ed. Castell.

Escribe cuál es la idea principal, es decir, qué son los colibríes.

.....