

# LENGUA

## Recuerda:

### Las formas verbales pueden ser:

- **Personales:** formas con desinencias que indican número y persona (nosotros **hablamos**, ella **hablará**)
- **No personales:** formas que, como el infinitivo (**hablar**), el gerundio (**hablando**) y el participio (**hablado**), no tienen desinencias o raíz.

### El tiempo verbal indica el momento en que se produce la acción. Puede ser:

- **Pasado**, cuando la acción ya se ha producido (yo hablé)
- **presente**, cuando la acción se produce en el momento en que se habla (yo hablo)
- **futuro**, cuando la acción se va a producir (yo hablaré).

### La conjugación verbal.

Es el conjunto de todas las formas de un verbo al unir su raíz o lexema con las distintas desinencias de número, persona, tiempo... **Según la terminación del infinitivo, los verbos se clasifican en tres conjugaciones:** **primera conjugación**, terminados en **-ar** (plantar); **segunda conjugación**, terminados en **-er** (aprender); **tercera conjugación**, terminados en **-ir** (recibir).

### Las formas de la conjugación verbal se agrupan en:

- **Formas simples:** constan de raíz y desinencias (**corremos, participaste**).
- **Formas compuestas:** constan de una forma simple del verbo haber más el participio del verbo conjugado (**hemos corrido, has participado**).

### 1.- Escribe en tu cuaderno cuatro palabras de cada una de estas familias.

SOL y LUNA

### 2.- ¿Qué lexema o raíz comparten las siguientes familias de palabras? Escríbelo al lado de cada serie.

- Aguacero, aguador, paraguas, aguacero. ....
- Lavandería, lavandera, lavadora, lavabo. ....
- Empapelar, papelería, papelero, papelera. ....

**3.- Copia y tacha la palabra intrusa en estas familias de palabras:**

- Periódico, reportaje, periodista.
- Fotógrafo, fotografía, paisaje, fotografiar.
- Edición, libro, editar, editor, editable.

**4.- Clasifica estas formas verbales en personales y no personales, y añade dos más de cada categoría, es decir, dos formas personales más y dos formas no personales más.**

buscar, saliste, escribiendo, regresamos, prefiero, situado y apareciendo

**5.- Clasifica estos verbos según el tiempo verbal:**

cantarán, nadasteis, juegas, venceré, sabemos, volverá, caminó.

**6.- Escribe una redacción sobre algo que te haya ocurrido la semana pasada utilizando tres formas no personales y tres verbos en pasado.**

**7.- Escribe los infinitivos de estas formas verbales y clasificalos en tu cuaderno según su conjugación:**

han visto - han pasado - correremos - permitió - discuten - has apuntado - desapareció

1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
	Han visto – (infinitivo: ver)	

**8.- Copia y completa estas formas compuestas del verbo superar con el presente del verbo haber. Ejemplo (Yo he cantado, Tú has cantado...)**

- Yo ... superado.
- Tú ... superado.
- Él/ella ... superado.
- Nosotras/nosotros ... superado.
- Vosotros/vosotras ... superado.
- Ellos/ellas ... superado.

## MATEMÁTICAS

**1.- Coloca y calcula las siguientes operaciones:**

$9.235 - 4.879 =$

$8.902 - 6.954 =$

$5.034 - 3.983 =$

$6.865 + 597 + 205 =$

$6.802 + 4.213 + 903 =$

$3.201 + 465 + 892 =$

$5.342 \times 376 =$

$6.046 \times 567 =$

$5.948 \times 593 =$

**2.- Realiza la serie numérica desde el 0 hasta el 320, contando de 4 en 4.**

$0 - 4 - 8 \dots$

## SOCIALES

- Realizar de la ficha de ampliación tema 2 de la semana pasada, ejercicios 4 y 5.
- Realizar esquema del documento de sociales tema 2.

## PLÁSTICA

**Dibujo pág. 24** (El dibujo está más abajo)



Observa y sigue los pasos en tu cuaderno o en una lámina.



La casa de Floro Gallien en Fontaineau (1866), de Camille Pissarro.



- 1 Dibuja la obra de Camille Pissarro.
- 2 Pinta con pincel en este orden: el cielo, el tronco y las ramas de los árboles; las casas; los personajes, y el suelo.  
Una vez seco todo, estampa con la punta del pincel y diferentes tonos de verde las hojas de los árboles.