

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE PARA EL ALUMNADO QUE ASISTE AL AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE.- (A.G.G., M.C.G.,I.P.C.,R.T.H.H.,C.F.M.)



**SEMANA 13/04/2020 AL 24/04/2020**

Propuesta de actividades que podéis realizar en casa con vuestros hijos e hijas y que, además, fomentará una estrecha relación, muy importante en estos momentos y que será muy agradable.

Lo principal es que os comunicéis con ellos, aprovechando cualquier momento del día (preparar el desayuno, arreglar la habitación, hacer un puzzle...).

## **Algunas ideas que se sugieren:**

- ➔ Reconocer las partes del cuerpo, dónde están, cuántas tenemos, y en tu muñeco preferido, con qué olemos...

- ➔ Los colores y las formas: Este coche es azul, y este?, qué otras formas azules vemos por la habitación, el sol es redondo, ves algo redondo por aquí...
- ➔ Repasamos las vocales, se las podemos escribir en un folio y primero somos nosotros los que se las decimos, después, que las repita después de decir las nosotros, luego, que las nombre él o ella solo.
- ➔ Soplar con molinillos, pomperos, bolas de papel...
- ➔ Vocabulario del invierno, animales, alimentos, prendas de vestir que utilizamos en invierno, dónde nos las ponemos... Podéis aprovechar la llegada de la primavera para explicar los cambios que produce en el medio, en el clima, las prendas de vestir... que íbamos a comenzar a trabajar en esta semana. Con esas palabras, podemos jugar dando palmadas según el número de sílabas (exagerar al hablar para que les sea más llamativo). Por ejemplo, Ma- má (2 sílabas), dando una palmada por cada sílaba. Los días de la semana, meses, estaciones, qué tiempo hace hoy.
- ➔
- ➔ Decir cosas que hay en la habitación, en el frigorífico, en el cuarto de baño...
- ➔ Leer un cuento y explicar la ilustración. Al finalizar, le podemos preguntar cosas sencillas, ¿Cómo se llama el niño?, ¿Qué le ha ocurrido?, ¿Dónde ha ido? Podemos dejar que sean ellos los que elijan su cuento preferido, será más motivador y llamaremos su atención.
- ➔ - Cambiar el título del cuento, el nombre de los personajes, el final del cuento...
- ➔ Contar las cosas que hemos hecho durante el día.
- ➔ Adivinar un objeto por su descripción.
- ➔ Decirle un recado para que se lo diga a alguien de la casa.

- ➔ Dibujar, pintar, hacer figuras con plastilina. Podemos hacer letras, números, formas (círculo, cuadrado, triángulo).
- ➔ Cantar canciones, poesías, aprender trabalenguas, refranes... - Si tenéis acceso a internet, en youtube, tenéis infinidad de vídeos y, para la tablet, juegos educativos de reconocimiento de sonidos del ambiente cotidiano, animales..., con la vocal A, E, I, O, U se dice..., juegos para realizar la grafía de las letras con el dedo, memory, emparejamiento de imágenes iguales, buscar el intruso en una serie, puzles...

### **Algunas pautas para estimular el lenguaje oral en estas edades:**

- -Al hablar, introduciremos poco a poco, conceptos temporales (ahora, hoy, mañana, esta mañana...).
- Expresiones como: Debajo de, encima de, al lado de... (conceptos espaciales).
- Adjetivos: Grande, pequeño, corto, largo, más grande que, más bonito que...

Para ello, es importante:

- Utilizar un lenguaje claro y adulto, aunque sencillo y, poco a poco, aumentar su complejidad, evitando diminutos y un lenguaje infantilizado.
- Respetar el ritmo de cada uno cuando se expresa, prestar atención para que se sienta escuchado.
- No interrumpirle cuando cuente algo, no anticipar su respuesta aunque sepamos lo que nos quiere decir.
- Dejarle acabar y después podemos repetir correctamente sus frases.

- Partir de cosas que le gusten, habituarlo a saber escuchar y por supuesto, escucharle a ellos siempre.

Sólo me queda transmitir ánimo en estos duros momentos en los que nos vemos inmersos. Recordaros la responsabilidad personal que tenemos y pensad que todo pasará pronto.

Gracias, mucha suerte, ánimo y esperamos vernos pronto en las aulas.

Maestro Audición y Lenguaje