

## DIARIO DE BOSCO

Lee dos días del diario en Instagram (aplicación de red social) de este niño durante su confinamiento por el coronavirus.

### **Bosco, de 8 años, comparte dibujos, sensaciones, experiencias, sentimientos y pensamientos del confinamiento en casa junto a su madre y su abuela**

<https://www.lavanguardia.com/participacion/cartas/20200324/4856180825/diario-nino-bosco-confinamiento-casa-covid-19-coronavirus-madre-abuela-experiencias.html>

**25.03.20**

Ayer tuve una duda y se la pregunté a mis padres mientras cenábamos: si los animales no tienen el coronavirus, ¿con quién van a probar la vacuna? Silencio. Ni idea.

Así que buscamos y encontramos una respuesta que no nos gustó demasiado: ¡¡¡ con voluntarios humanos, sanos y jóvenes!!! Qué locura. Las 4 palabras me dejaron alucinado.

Yo no sé vosotros, pero a mí me costaría mucho presentarme como VOLUNTARIO para algo así. Sólo lo haría si fuera huérfano y me prometieran de “premio” que aparecería mi madre o si me pagaran tanto dinero que, aunque la vacuna no resultara eficaz, pudiera pagar al médico para que me curara y seguir probando hasta encontrar la buena. La que curara a todos los que están contagiados.

Creo que no es un problema de dinero, sino, una vez más, de algunos mayores que quieren más poder y ser famosos.

Chinos, americanos, me da igual quién consiga la vacuna salvadora, pero que no se entretengan demasiado que sólo en España hay casi 3.000 familias que ya no podrán volver a abrazar a ese humano enfermo no tan joven que no se ha ido voluntariamente.

Hoy necesitamos, más que nunca, #masinvestigacionparamasvida. #ODS3 #ODS12 #covid19 #minosconsentido #seguimosencasa #quedateencasa #vacunallegaya

**02.04.20**

#DÍASINNORMAS Ayer mis padres tuvieron una gran idea: dejarme hacer todo el día lo que quisiera.

Así que me desperté a las 10 h, me preparé mi desayuno (cuando vi claro nadie me lo iba a hacer) y ya puestos, le preparé el suyo a mami y se lo llevé cuando terminó su clase diaria con María Martínez (mamá dice que se le está poniendo el pompis duro, pero en realidad lo que funciona con María es que mamá está de buen humor todo el día - anda, me ha salido un pareado) y... me hice la cama sin que me lo pidieran.

El “día sin normas” quiere decir que no me están diciendo a cada momento lo que tengo que hacer (siéntate bien, recoge esto, haz estos deberes, lávate los dientes, deja el móvil, ...¿os suenan estas frases?) , pero también que ellos no van a estar todo el día pendiente de mí o de hacer cosas conmigo, así que tuve que apañarme solo bastante rato mientras ellos trabajaban.

Hice un experimento con el hueso del aguacate del desayuno de mamá y con un par de vasos de agua, cartón y unas monedas y otro en el que el palillo ganó a la cerilla.

Como vosotros los mayores, video-hablé con amigos del cole y hasta con una periodista de EFE (es verdad que son muy preguntones los periodistas, pero muy simpática), preparé la comida con mi padre y como con lluvia no apetecía salir a jugar, pedí a mamá que jugara conmigo a la oca (una que nos hemos inventado divertida pero hace las partidas un poco largas), pinté el dibujo de hoy y sí, me apunté a la clase de gym con mi padre - solo aguanté 21 minutos -.

Todo, eso siempre, acompañado por buena música y por supuesto, a las 20 h salimos a aplaudir bajo el ritmo, que nos encanta y nos pone de buenísimo humor, de RESISTIRÉ.

No, ayer no hice “deberes” ni leí libro “oficial” pero, aprender, aprendo algo cada día.

Fue un buen inicio de mes.

Resistiremos amigos, aguantemos que lo estamos haciendo bien.

#QUEDATEENCASA #COVID19 #Aprenderdiferente #niñosconsentido #ODS4

1.- Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Quién escribe el diario?

---

b) ¿Qué les preguntó Bosco a sus padres?

---

c) ¿Qué significa ser voluntario? ¿Alguna vez te has ofrecido de voluntario para algo?

---

d) ¿Quién quiere Bosco que consiga la vacuna?

---

e) ¿A qué hora se levantó Bosco el 2 de abril?

---

f) ¿Hizo buen tiempo el 2 de abril?

---

g) ¿Qué acciones hizo Bosco el día 2? Recuerda poner los verbos en infinitivo.

---

h) ¿Cuántos días tiene el mes de abril? ¿Cuál es el mes anterior?

---

i) La palabra "gym" es inglesa, ¿sabes qué palabra es en español?

---

j) ¿A qué hora salió Bosco a aplaudir? ¿De qué otra forma puedo decir esa hora?

---

k) ¿Quién será María Martínez por lo que cuenta Bosco?

---

2.- Escribe con letra los números que aparecen en los textos:

8 → \_\_\_\_\_

3.000 → \_\_\_\_\_

25 → \_\_\_\_\_

10 → \_\_\_\_\_

3 → \_\_\_\_\_

21 → \_\_\_\_\_

**RECUERDA QUE** las palabras pueden ser de tres tipos según su acentuación:

**Agudas.** Tienen la sílaba tónica (la que suena fuerte) en último lugar. Por ejemplo, desván, farol, ciempiés...

**Llanas.** Tienen la sílaba tónica en penúltimo lugar. Por ejemplo, libro, camino, complicado, lápiz...

**Esdrújulas.** Tienen la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar. Por ejemplo, quítate, número, pétalos...

5.- Escribe todas las palabras que encuentres de cada tipo en el diario de Bosco:

**Aguda:** \_\_\_\_\_

**Llana:** \_\_\_\_\_

**Esdrújula:** \_\_\_\_\_