

LENGUA

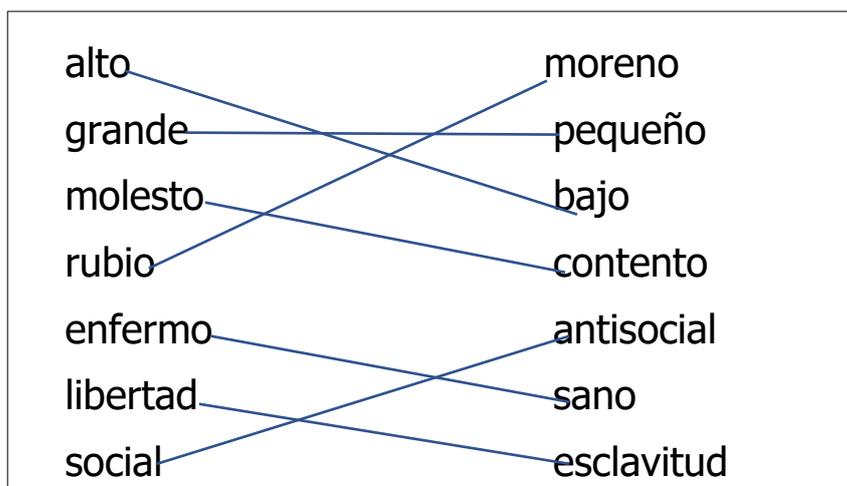
LOS ANTÓNIMOS

Recuerda: Son antónimos las palabras de significado opuesto.



Los **antónimos** son palabras que significan una lo contrario de la otra, como por ejemplo, una pareja de antónimos puede ser: **blanco – negro, arriba – abajo...**

1.- Relaciona con flechas los antónimos de las siguientes palabras:



2.- Subraya el antónimo de las siguientes palabras:

ANTIGUO	HONESTIDAD	DESAGRADABLE
pasado	<u>tirria</u>	agradable
<u>moderno</u>	amistad	molesto
OVACIÓN	GUERRA	REDUCIDO
<u>abucheo</u>	conflicto	pequeño
aplauso	<u>paz</u>	<u>amplio</u>

3.- Con la ayuda de tus padres, averigua el significado de las siguientes palabras y escríbelo, puedes escribirlo con tus propias palabras.

- **Ancestral:** 1. adjetivo. Perteneciente o relativo a los antepasados. 2. Remoto o muy lejano en el pasado (Tiempos ancestrales). 3. Procedente de una tradición remota o muy antigua (ideas, fiestas ancestrales).

- **Tirria:** En forma coloquial. Manía, odio u ojeriza hacia algo o alguien. 2. Disgusto, enojo. 3. Porfía repetida.

- **Abucheo:** 1. Acción de abuchear. 2. Abuchear (Dicho especialmente de un auditorio o de una muchedumbre: sisear, reprobador con murmullos, ruidos o gritos).

- **Refriega:** 1. Batalla de poca importancia. 2. Riña violenta.

- **Restringido:** De restringir. 1. Ceñir, circunscribir, reducir a menores límites. 2. Apretar, constreñir, restringir.

LOS SINÓNIMOS

Recuerda: los **sinónimos** son aquellas palabras que se escriben de distinta forma pero significan lo mismo, por ejemplo: **negro – oscuro, blanco – claro...**

4.- Susana fue a la tienda. Allí las cosas que buscaba tenían un nombre distinto al de su lista. Une con flechas las palabras de su lista con las palabras de los objetos que encontró en la tienda.

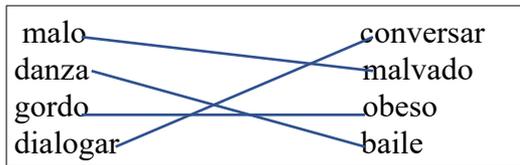
Palabras de su lista	Palabras de la tienda
chalina	bufanda
perfume	anillo
sortija	bolso
zapatos	calzado
cartera	colonia

5.- Escribe las siguientes oraciones, cambiando la palabra en **negrita** por su **sinónimo**.

- Si uso el ascensor llegaré **rápido**.
- Este mandril es muy **hermoso**.
- Mi mami me **leyó** un cuento.
- Los niños estaban **contentos**.
- El **doctor** cura a los enfermos.
- Recibí un **regalo** de Manuel.
- El señor llegó **alegre** de la fiesta.

- h)- Los **estudiantes** juegan al fútbol.
- i)- El robusto deportista salió **triunfador**.
- j)- El **famoso** escritor ganó un premio.

6.- Une con diferentes colores las distintas parejas de sinónimos.



7.- Subraya el sinónimo de las siguientes palabras:

BELLO feo hermoso	BUENO bondadoso malo	OSCURO claro opaco
TRABAJO vacaciones labor	OCIOSO trabajador perezoso	ACARICIAR mimar gritar
HERIDA llaga dolor	CONVERSAR dormir dialogar	NIÑO anciano joven

MATEMÁTICAS

1.- Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: 49 – **50** - 51

28 - 29 - **30**

37 - 38 - **39**

199 - 200 - **201**

76 – 77 - **78**

47 – 48 - **49**

58 – 59 - **60**

64 – 65 - **66**

79 – 80 - **81**

40 – 41 - **42**

94 – 95 - **96**

69 – 70 - **71**

59 – 60 - **61**

18 – 19 - **20**

99 – 100 - **101**

107 – 108 - **109.**

21 – 22 – **23**

100 – 101 - **102**

65 – 66 - **67**

87 – 88 - **89**

98 – 99 - **100**

2.- Adivina el número que es siguiendo las pistas, una vez localizado, rodéalo.

- Soy el doble de 41.
- Soy mayor que 80 y menor que 85. **(82)**

- Tengo el mismo número en mis tres cifras.
- Soy el resultado de sumar 222 y 111.
- Soy menor que 340. **(333)**

- Soy mayor que 100 y menor que 150.
- Tengo el 3 en las decenas.
- Soy el resultado de la suma de 52 y 81. **(133)**

- Tengo el 4 en las unidades.
- Soy menor que 80.
- Soy el resultado de restar 98 menos 24. **(74)**

- Soy mayor que 300.
- Tengo un 5 en el lugar de las unidades.
- Tengo un 7 en el lugar de las decenas. **(475)**

- Soy menor que 750.
- No tengo un 8 en el lugar de las decenas.
- Tengo un 5 en el lugar de las centenas. **(567)**

3.- Para adivinar los números en que estos chicos están pensando, lee las pistas que te dan. Una vez que los descubras, rodea el número y únelo con una flecha al nombre del niño/a que corresponda.

NIÑO	NÚMERO
LUIS (Para poder descubrir mi número sólo tienes que saber que tengo 4 decenas y 3 unidades)	45 32
HUGO (Adivina...adivinator, ¿cuál es el número que obtengo si al 30 le sumo 2?)	89 67
ANA (¿Lo quieres adivinar? Entonces a 5 decenas, resta 5 unidades)	35 47
BRENDA (Es mayor que 31 y menor que 33, es fácil de descubrir. Seguro que lo sabes.)	42 43
CATALINA (El número que yo pienso lo puedes adivinar sumándole a 6 decenas, 7 unidades más.)	29 61

4.- Sigue las pistas y rodea el número correcto.

- Tengo el 3 en las unidades.
- Si sumo mis dos cifras obtengo 7 de resultado.
- Soy la mitad de 86. **(43)**

- Soy mayor que 50 y menor que 80.
- Mis dos cifras tienen el mismo número.
- Soy el resultado de restar al 117, el número 51. **(66)**

- Tengo el 1 en las centenas y termino en 5.
- Soy el resultado de la suma de 58 y 57. **(115)**

- Soy mayor que 600 y menor que 900.
- Soy un número muy gordo.
- Soy el doble de 444. **(888)**

5.- Continúa la serie, de 1 en 1.

* 100 - 101 - 102 - 103 - 104 - 105 - 106 - 107 - 108 - 109 - 110 - 111 - 112 - 113 - 114 - 115 - 116 - 117 - 118 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123

* 221 - 222 - 223 - 224 - 225 - 226 - 227 - 228 - 229 - 230 - 231 - 232 - 233 - 234 - 235 - 236 - 237.

* 504 - 505 - 506 - 507 - 508 - 509 - 510 - 511 - 512 - 513 - 514 - 515 - 516 - 517 - 518 - 519 - 520 - 521 - 522 - 523

6. - Coloca y calcula:

$$789 + 324 + 53 = 1.166 \quad 874 + 213 + 63 = 1.150 \quad 456 - 385 = 71$$

$$912 - 549 = 363 \quad 8.453 \times 5 = 42.265 \quad 5.674 \times 8 = 45.392$$

7.- Continúa la serie de 2 en 2.

* 324 - 326 - 328 - 330 - 332 - 334 - 336 - 338 - 340 - 342 - 344 - 346 - 348 - 350 - 352 - 354 - 356 - 358 - 360 - 362

* 96 - 98 - 100 - 102 - 104 - 106 - 108 - 110 - 112 - 114 - 116 - 118 - 120 - 122 - 124 - 126 - 128 - 130

* 223 - 225 - 227 - 229 - 231 - 233 - 235 - 237 - 239 - 241 - 243 - 245 - 247 - 249 - 251 - 253 - 255 - 257 - 259 - 261

8.- Coloca y calcula:

$4.675 + 425 + 31 = 5.131$

$3.106 + 498 + 54 = 3.658$

$9.503 - 4.694 = 4.809$

$7.034 - 5.679 = 1.355$

$7.856 \times 9 = 70.704$

$3.985 \times 7 = 27.895$

SOCIALES

1.- Une con flechas.

<ul style="list-style-type: none">- Los árboles y el suelo están cubiertos de nieve.- Las ramas de los árboles han perdido sus hojas y están desnudas.- En las ramas de los árboles están brotando yemas.- El suelo está lleno de hojas caídas de los árboles.- Las hojas de los árboles son amarillas y marrones lo que significa que están apunto de caer.- Las ramas de los árboles están llenas de hojas y dan sombra al suelo.	<p>Primavera</p> <p>Verano</p> <p>Otoño</p> <p>Invierno</p>
--	---

2.- Investiga y escribe el nombre de al menos 3 embalses (pantanos) de Andalucía y escribe un poco, diciendo para qué sirven dichos embalses.

- Pantano de Iznájar (Córdoba), pantano de El Tranco (Jaén) y pantano del Guadalhorce (Málaga).
- Construcciones en los ríos que retienen el agua en embalses, lo que permite disponer de agua para consumo humano, para producir energía hidroeléctrica, para regar los campos...

3.- Completa el esquema de sociales tema 2.

Colocadas de arriba a abajo, las palabras a colocar son: líquido – atmósfera – superficial – nacimiento – caudal.

4.- Cita las diferencias que ves en las cuatro fotos.

Respuesta libre. En invierno está todo blanco y hace frío, en primavera hay muchas flores y por eso está el campo todo colorido, en verano hace calor y en el campo prevalece el color marrón y en otoño, las hojas de los árboles se vuelven de colores amarillos, ocre, marrones...

PLÁSTICA

- **Tener el dibujo de la página 24 del libro hecho.**