

CORRECCIONES DEL 11 AL 15 DE MAYO

LENGUA

1.- Escribe delante de cada palabra el artículo correspondiente: **el , la.**

la tribu	el viento	el reino	la canción	la tabla	la lluvia
el suelo	el arroz	el agua	la novia	el huevo	el café

2.- Clasifica en la tabla estos sustantivos según estén en singular o plural:

enano – playas – ratón – vaquitas – mesa – aire – lupas – hielo – árboles – anís – perro - jardines
coches – rey – plátanos – libro – carpeta – bastones – ordenador – flores.

SINGULAR	PLURAL
Enano – ratón – mesa – aire – hielo – anís – perro – rey – libro – carpeta – ordenador.	Playas – vaquitas – lupas – árboles – jardines – coches – plátanos – bastones – flores.

3.- Rodea los artículos que encuentres en el siguiente texto, recuerda, pueden estar en femenino y masculino.

El arroyo

De tanto andar por **el** suelo,
sueña **el** arroyo ser nube
y **el** sol lo evapora y sube
para pasear por **el** cielo.
Pero cansado de volar
y del viento que lo aferra,
sueña correr por **la** sierra.

4.- Escribe el artículo correspondiente para cada sustantivo.

el zapato **la** taza **las** plantas **el** libro **la** piña **los** jardines
la radio **las** flores **los** alumnos **el** doctor **los** coches **el** lápiz

5.- Completa las siguientes oraciones con sus artículos correspondientes:

Las velas están encendidas.

El trompo tiene una púa de acero.

Las hojas de los árboles se caen en otoño.

Los huesos son duros y blanquecinos.

La luna es el satélite de la Tierra.

6.- Escribe el artículo que corresponde para cada sustantivo.

el papa	los tomates	los pescados	el azúcar	la sal
los plátanos	la cuchara	los hipopótamos	la libreta	el bolígrafo
la goma	la silla	el cuchillo	los estuches	la flor
las bolsas	el supermercado	la sartén	la televisión	los juegos
las estanterías	la zanahoria	los tomates	la calle	las farolas

7.- Completa los artículos que faltan en la siguiente historia.

Cuando se acercaba **el** cumpleaños de Pedro, su abuelo le preguntó: qué regalo quería. **El** niño no quería ni juguetes ni muñecos. Sólo quería un árbol. **El** día del cumpleaños por **la** mañana, **los** dos juntos escogieron un hermoso pino entre todas **las** plantas que vieron. Hace ya tres años que Pedro y su abuelo cuidan con cariño aquel árbol de cumpleaños.

8.- Completa el texto utilizando el, la, los, las según convenga.

El niño saluda a **la** niña y le dice que **los** profesores vendrán en **la** camioneta a practicar **la** marcha para **el** desfile y lo harán con todos **los** alumnos/as.

9.- Escribe los artículos (el, la, los, las) en los espacios en blanco y luego copia las oraciones ya completadas debajo como en el ejemplo.

a) Los alumnos estudian en el colegio.

Los alumnos estudian en el colegio.

b) Los campesinos siembran las papas y los tomates.

Los campesinos siembran las papas y los tomates.

- c) La señora cocinó para el joven y las niñas.
La señora cocinó para el joven y las niñas.
- d) Los colegios participan en el desfile esperando ganar los premios.
Los colegios participan en el desfile esperando ganar los premios.
- e) En la selva viven los animales salvajes.
En la selva viven los animales salvajes.
- f) Dame el tomate y la naranja.
Dame el tomate y la naranja.
- g) Los niños saldrán por la puerta.
Los niños saldrán por la puerta.
- h) Todos los alumnos festejamos el aniversario.
Todos los alumnos festejamos el aniversario.
- i) En el invierno, aumentan las aguas de los ríos.
En el invierno, aumentan las aguas de los ríos.

10.- Escribe el artículo que corresponde a cada sustantivo.

el camión	las camionetas	las camisas	la señorita	
los muñecos	los jugadores	la ballena	los molinos	
la mona	el sombrero	el cielo	la casa	las joyas
el calor	la sombrilla	el barco	los robots	el móvil

MATEMÁTICAS

1.- Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: 17 – 18 – 19

93 94 95	21 22 23	88 89 90	98 99 100
67 68 69	73 74 75	24 25 26	18 19 20
65 66 67	100 101 102	58 59 60	97 98 99
75 76 77	131 132 133	44 45 46	32 33 34
55 56 57	129 130 131	27 28 29	79 80 81

2.- Realiza la serie numérica de 1 en 1, desde el 0 hasta el 50.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 – 40 – 41 – 42 – 43 – 44 – 45 – 46 – 47 – 48 – 49 – 50

3. - Coloca y calcula:

$$4.786 + 453 + 43 = 5.282 \quad 7.690 + 321 + 48 = 8.059 \quad 1.803 + 597 + 80 = 2.480$$

$$7.040 - 4.275 = 2.765 \quad 5.903 - 1.856 = 4.047 \quad 4.352 - 3.586 = 766$$

$$5.904 \times 4 = 23.616 \quad 4.057 \times 8 = 32.456 \quad 3.986 \times 6 = 23.916$$

4.- Realiza la serie numérica de 1 en 1, desde el 50 hasta el 100.

50 – 51 – 52 – 53 – 54 – 55 – 56 – 57 – 58 – 59 – 60 – 61 – 62 – 63 – 64 – 65 – 66 – 67 – 68 – 69 – 70 – 71 – 72 – 73 – 74 – 75 – 76 – 77 – 78 – 79 – 80 – 81 – 82 – 83 – 84 – 85 – 86 – 87 – 88 – 89 – 90 – 91 – 92 – 93 – 94 – 95 – 96 – 97 – 98 – 99 – 100

PROBLEMAS

5.- Si Carmen tiene 325 caramelos y Manuel tiene dos veces más que Carmen, ¿Cuántos caramelos tiene Manuel?

- Carmen.....325 caramelos.

$$325 \times 2 = 650$$

Manuel tiene 650 caramelos.

- Manuel.....2 veces más que Carmen.

- ¿Caramelos Manuel?

6.- En un cine hay 84 filas de asientos. Si cada fila tiene 8 asientos, ¿cuántos asientos hay en el cine?

- 84 filas de asientos. $84 \times 8 = 672$ En el cine hay 672 asientos.
- 1 fila tiene 8 asientos.
- ¿Cuántos asientos hay?

7.- Carlos tiene 3 libros con 67 páginas cada uno. ¿Cuántas páginas hay entre los 3 libros?

- Carlos tiene 3 libros. $67 \times 3 = 201$ Entre los 3 libros hay 201 páginas.
- Cada libro tiene 67 páginas.
- ¿Páginas los 3 libros?

8.- Escribe la serie numérica contando de 1 en 1 hacia atrás, desde el 30 hasta el 0.

30 – 29 – 28 – 27 – 26 – 25 – 24 – 23 – 22 – 21 – 20 – 19 – 18 – 17 – 16 – 15 – 14 – 13 – 12 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

9.- En un colegio hay 345 alumnos/as, si hay 168 niños, ¿cuántas niñas hay?

- Hay 345 alumnos/as. $345 - 168 = 177$ Hay 177 niñas.
- De los cuales 168 son niños.
- ¿Cuántas niñas hay?

10.- Realiza la serie numérica contando de 1 en 1 hacia atrás, desde el 50 hasta el 0.

50 – 49 – 48 – 47 – 46 – 45 – 44 – 43 – 42 – 41 – 40 – 39 – 38 – 37 – 36 – 35 – 34 – 33 – 32 – 31 – 30 – 29 – 28 – 27 – 26 – 25 – 24 – 23 – 22 – 21 – 20 – 19 – 18 – 17 – 16 – 15 – 14 – 13 – 12 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0

NATURALES

Ejercicios de la ficha de refuerzo: 5, 6, 7 y 8.

5.-

- El oído externo está formado por **la oreja** y el **conducto auditivo**.
- El oído medio tiene una membrana llamada **tímpano** y una **cadena de huesecillos**.
- El oído interno está formado por el **caracol** que envía información al cerebro a través del **nervio auditivo**.

6.-

- El órgano señalado en la parte superior de la imagen es la **pituitaria**.
- El órgano señalado en la parte inferior es una **papila gustativa**.

a) **La pituitaria** pertenece al sentido del olfato, y **las papilas gustativas**, al sentido del gusto.

b) **La pituitaria** capta información sobre las sustancias que están en el aire y **las papilas gustativas** captan información sobre las cosas que bebemos o comemos.

7.-

A)- Al tomar el sol, puedo cuidar mis ojos utilizando gafas protectoras y no mirando fijamente hacia el sol. Puedo cuidar la piel usando crema protectora.

B)- Al escuchar música, con los auriculares, puedo cuidar mis oídos si escucho la música a un volumen normal o bajo.

C)- Al comer, puedo cuidar mi lengua si evito tomar alimentos demasiado calientes o excesivamente fríos.

8.-

- **De color amarillo:** falanges, radio, esternón, carpo y tibia.
- **De color rojo:** cuádriceps, bíceps, pectorales, masetero y abdominales.

PLÁSTICA

- Tener hecho el dibujo de la página 26 del libro.