

LENGUA

COMPRESIÓN LECTORA: EL CASTOR

Nombre: Curso:

RECUERDA:

Texto

* **Un texto** es una oración o un conjunto de oraciones organizadas en párrafos, relacionadas entre sí y que comunican algo. El texto tiene que ser **coherente, adecuado y estar cohesionado**.

* Todo relato tiene la siguiente estructura de tres partes:

- **Introducción o comienzo:** es la situación inicial en la que se presenta a los personajes y el contexto; es decir, el tiempo y el lugar en el que ocurren los hechos.

- **Nudo o desarrollo:** introduce el conflicto o el problema que desencadena la historia, y cuenta las acciones y las peripecias de los personajes.

- **Desenlace o final:** situación final en la que se resuelve el conflicto o el problema.

Nombre o sustantivo

* Utilizamos los **nombres o sustantivos** para designar personas, animales, plantas, objetos, lugares... Los nombres pueden ser:

- Según su género: **femeninos y masculinos:** los nombres masculinos suelen terminar en -o y los femeninos en -a: (carnero, oveja, actriz, alcaldesa, heroína, artista...)

- Según su número: **singulares y plurales:** si la palabra en singular termina en vocal, el plural se forma añadiendo -s ó -es (niña/niñas, pintor/pintores, perdiz/perdices...)

* Según su significado, los nombres se pueden clasificar en:

- **Individuales:** oveja, niño, mesa, gato, pizarra...

- **Colectivos:** rebaño, manada, bandada, piara, enjambre...

El adjetivo

* **El adjetivo** expresa una cualidad del nombre al que acompaña, son adjetivos las palabras de azul en las siguientes frases:

- Una chica **elegante**; un chico **elegante**.

- **francés** / **franceses**.

- Una habitación **ordenadísima**.

Los artículos

* **Los artículos** pueden ser:

- **Determinados**: acompañan a nombres de objetos y seres conocidos. **El, la, los y las**. Ejemplo:

La vaca que vi era blanca y negra.

- **Indeterminados**: acompañan a nombres de objetos y seres desconocidos. **Un, una, unos y unas**.

Ejemplo:

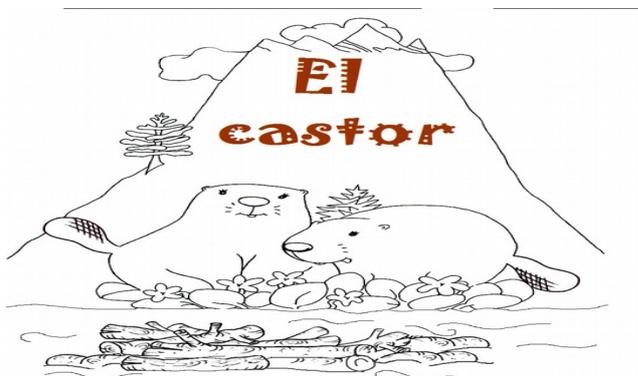
He visto **una** vaca volando.

El verbo

* **El verbo** es la palabra que indica acción (**comprar, leer, escribir...**) o estado (**dormir, pensar, parecer...**).

El verbo está formado por el lexema o la raíz, que no cambia, (**canto, canté, cantaremos**) y las desinencias, que indican número y persona (canto, cantabas, canté).

TEXTO



Este animal es vertebrado, mamífero y vivíparo. El castor es un roedor que tiene unos fuertes dientes con los que corta ramas y troncos. Con ellos construye su nido en medio del río. En cada nido de castores viven familias enteras compuestas por los padres y numerosos hijos.

Los castores entran y salen nadando de su nido, porque la entrada de éste se encuentra sumergida debajo del agua.

Ejercicios:

1.- Lee el texto y cópialo con buena letra en tu cuaderno.

2.- Estas frases no son correctas. Escríbelas tú bien:

- El castor es invertebrado, mamífero y ovíparo.

.....

- Construyen su nido cerca de un río.

.....

- En cada nido vive un solo castor.

.....

- Los castores entran y salen corriendo de sus nidos

.....

3.- Relaciona mediante flechas:

- | | |
|------------|-----------------|
| roedor | ramas y troncos |
| nido | fuertes dientes |
| entrada | tiene esqueleto |
| vertebrado | sumergida |

4.- Localiza en el texto los artículos, rodéalos de color rojo y escríbelos (si alguno se repite, escríbelo sólo una vez):

.....

5.- Localiza en el texto los verbos, rodéalos de color azul y escríbelos (si alguno se repite, escríbelo sólo una vez):

.....

.....

6.- Localiza en el texto los nombres, subráyalos de color verde y escríbelos (si alguno se repite, escríbelo sólo una vez):

.....

.....

7.- Localiza en el texto los adjetivos, subráyalos de color marrón y escríbelos (si alguno se repite, escríbelo sólo una vez):

.....

.....

8.- Realiza una oración con cada uno de los adjetivos del ejercicio 7.

9.- Realiza un pequeño texto de unas 30 palabras sobre otro animal que sea un roedor. Recuerda que el texto tiene que estar escrito con buena letra y que tenga sentido, es decir, tiene que constar de las tres partes: inicio, nudo y desenlace.

MATEMÁTICAS

RECUERDA:

Para comparar dos o más números debemos tener en cuenta:

* ($>$) mayor que

* ($<$) menor que

* ($=$) igual a

- Si tienen distinto número de cifras, es mayor el que más cifras tiene. Ejemplo:

$628 > 532$ se lee (**628 es mayor que 532**)

- Si tienen el mismo número de cifras, se comparan cifra a cifra, empezando por la izquierda, hasta encontrar dos cifras distintas.

$5 = 5$ $7 = 7$ $3 < 5$ $349 < 518$ se lee (**349 es menor que 518**)

Ejercicios:

1.- Escribe cómo se leen éstos números:

a)- 975

b)- 352

c)- 560

d)- 306

e)- 409

f)- 209

g)- 605

h)- 895

i)- 799

j)- 509

k)- 499

l)- 108

2.- Escribe con número los siguientes números escritos con letra:

- Ochocientos ocho.

- Novecientos noventa y cuatro.

- Ciento tres.

- Trescientos cuarenta y siete.

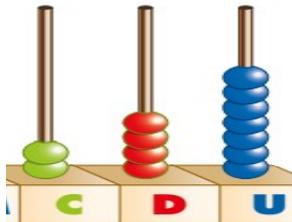
- Ochocientos sesenta y siete.
- Trescientos noventa y nueve.
- Doscientos setenta y cinco.
- Cuatrocientos noventa y uno.
- Setecientos siete.
- Quinientos cinco.
- Ciento dos.
- Doscientos veinte.

3.- Descompón los números del ejercicio 1 según el valor posicional de sus cifras. Hazlo de las dos formas como se indica en el ejemplo.

- Ejemplo: 354 $3c + 5d + 4u$
 354 $300 + 50 + 4$

4.- Dibuja en un ábaco los números del ejercicio 1. Hazlo como en el ejemplo.

Ejemplo: 247



5.- Escribe el signo $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

$4c + 2d + 7u$ _____ 420

147 _____ $100 + 40 + 2$

$4c + 3d + 6u$ _____ 436

$600 + 40 + 3$ _____ $6c + 4d + 3u$

89 _____ $8c + 3u$

$7c + 8d + 6u$ _____ $700 + 80 + 6$

$8c + 9d + 3u$ _____ 803

$600 + 40 + 6$ _____ 678

$200 + 80 + 6$ _____ 280

750 _____ $700 + 50 + 6$

$600 + 80 + 1$ _____ $600 + 90 + 2$

170 _____ 230

$4c + 2d + 5u$ _____ $3c + 4d + 2u$

$5c + 8d + 9u$ _____ $5c + 9d + 8u$

323 _____ $1c + 4d + 8u$

$$100 + 40 + 2 \quad \underline{\quad\quad} \quad 200$$

$$800 + 90 + 6 \quad \underline{\quad\quad} \quad 964$$

$$7c + 8d + 3 \quad \underline{\quad\quad} \quad 615$$

$$3c + 4d + 8u \quad \underline{\quad\quad} \quad 3c + 4u$$

6.- Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a).- $573 < 799$ (....) | b).- $945 > 943$ (....) |
| c).- $672 = 672$ (....) | d).- $810 < 810$ (....) |
| e).- $653 > 219$ (....) | f).- $998 = 998$ (....) |
| g).- $108 < 608$ (....) | h).- $371 > 270$ (....) |
| i).- $905 = 904$ (....) | j).- $55 > 36$ (....) |

7.- Jana ha participado en un torneo de dardos con sus amigos y sus amigas. Las puntuaciones finales fueron las siguientes.

Nombre	Puntuación
Jana	678
Vega	690
Cayetano	679
Quique	567
Leyre	876

A)- Ordena las puntuaciones de mayor a menor.

B)- ¿Quién ganó el torneo?