

Lectura: Lee y averigua qué encuentran los protagonistas.

Había muchos documentos y todos estaban mal escritos. Cuando Caterina y Carlos acabaron de leerlos, estaban desconcertados.

En ninguno de ellos aparecía la ñ, habían sido escritos en ordenadores en los que esta letra no estaba programada. Era triste leer las palabras así. Sonaban mal y, a veces, significaban otra cosa, como el abuelo de Carlos le había explicado.

Era un asunto grave, más de lo que habían creído al principio. Era horrible escribir o hablar así. Comprendían lo que significaba «el deterioro del lenguaje» que tanto preocupaba a don Leopoldo, a Idoia y también a ellos.

Si el idioma no se usa bien, no se logra comunicar lo que se quiere, y el lenguaje sencillo se vuelve oscuro: un galimatías.

Luisa Villar Liébana, *El duende de la ñ*. Ed. Edelvives.

COMPRESIÓN LECTORA: piensa y contesta.

1 ¿Qué particularidad encuentran Caterina y Carlos en los documentos que están leyendo?

.....

2 ¿Por qué se produce?

.....

3 ¿Por qué se trata de un asunto grave?

.....

4 ¿A quién más le preocupaba el asunto?

.....

.....

5 ¿Qué piensas tú sobre lo que se dice al finalizar el texto? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

.....

.....

APLICA LO QUE SABES

1 Localiza cuatro artículos de la lectura y analízalos como en el ejemplo:

Ejemplo: **La** eñe: artículo femenino singular.

-
-
-
-

2 Sustituye las palabras subrayadas por determinantes demostrativos:

- Muchos documentos estaban mal escritos.
- Los documentos habían sido escritos en sus ordenadores.
- Era triste leer las palabras así.

3 Escribe **g** o **j** donde corresponda:

___ara___e

enca___e

relo___

can___ear

le___ía

ali___erar

4 Escribe la palabra que corresponda. Todas llevan diéresis:

- Orificio de la bañera por donde se va el agua:
- Ave de los polos también llamada pájaro bobo:
- Ave zancuda que construye el nido en las torres:

CREA

5 Escribe un diálogo entre Caterina y Carlos:

.....

.....

.....

.....